

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, penyajian dan pembahasan data di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen

Proses manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMK Ma'arif 2 Gombang yaitu dengan melakukan perencanaan, pengadaan, pengelolaan, dan penghapusan sarana dan prasarana. Proses perencanaan sarana dan prasarana dalam suatu lembaga pendidikan sangat penting untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan. Begitu juga dengan perencanaan dalam sarana dan prasarana pendidikan yang merupakan salah satu usaha meningkatkan mutu pendidikan, yaitu tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai. Dalam perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen dilakukan dengan cara melihat situasi dan kondisi tentang sarana dan prasarana apa saja yang dibutuhkan dalam menunjang proses pendidikan di sekolah.

Proses pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yang dilakukan di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen yaitu dengan sistem model prioritas, yang didahulukan yaitu yang urgen. Proses pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yang swadaya sekolah yaitu membuat perencanaan kebutuhan

barang yang dibutuhkan itu apa, kalau yang kaitannya dengan jurusan untuk kepentingan inventaris yang menangani adalah kajur (kepala jurusan).

Dalam proses inventarisasi sarana dan prasarana pendidikan di SMK Ma'arif 2 Gombang dilakukan dengan menggunakan kode barang dan dicatat dalam buku inventarisasi yang di pegang oleh wakil kepala bidang sarana dan prasarana yaitu Bapak Supardi, S.Pd. Inventarisasi dapat diartikan sebagai pencatatan dan penyusunan daftar barang-barang milik Negara maupun milik swasta secara sistematis, tertib, dan teratur berdasarkan ketentuan-ketentuan atau pedoman-pedoman yang berlaku.

Pemeliharaan terhadap sarana dan prasarana pendidikan di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen merupakan aktifitas yang harus dijalankan untuk menjaga agar perlengkapan yang dibutuhkan oleh warga sekolah dalam kondisi siap pakai. Kondisi siap pakai ini akan sangat membantu terhadap kelancaran proses pembelajaran yang dilaksanakan di SMK Ma'arif 2 Gombang. Oleh karena itu perlengkapan yang ada di sekolah membutuhkan perawatan, dan pemeliharaan agar dapat diperdayakan dengan sebaik mungkin. dalam kebutuhan pemeliharaan atau perawatan sarana dan prasarana pendidikan di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen merupakan tanggung jawab dari sarana prasarana, sedangkan untuk perawatan di jurusan sudah diserahkan ke kajur (kepala jurusan), dan sekjur (sekretaris jurusan) beserta jubeng (juru bengkel), namun sarana dan prasarananya yang tetap bertanggung jawab dalam hal kebutuhan apa yang dibutuhkan.

Penghapusan sarana dan prasarana pendidikan merupakan kegiatan meniadakan barang-barang milik sekolah dari daftar inventaris dengan berdasarkan pada perundang-undangan yang berlaku. Penghapusan sarana dan prasarana pendidikan di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen yaitu dengan melihat masa berlakunya atau umur suatu sarana dan prasarana, misal kayu dan barang habis pakai lainnya apabila sudah tidak bisa dipakai dan diperbaiki maka akan dibuang, sedangkan untuk besi dan sejenisnya yang bisa dijual maka akan dilelangkan, dan nanti kodenya akan dihapus dari daftar inventaris.

## 2. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen

Berdasarkan hasil penelitian peneliti, kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang ada di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen sudah cukup lengkap, meskipun masih ada kekurangan seperti, belum tersedianya kantin sekolah, gedung olahraga, laboratorium seni. Tetapi untuk sarana penunjang seperti papan tulis, meja kursi, LCD proyektor, komputer, alat-alat praktikum, dan alat-alat lain yang mendukung seluruh warga sekolah sudah tersedia dan mampu menunjang proses pembelajaran sehingga siswa yang ada di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen merasa nyaman dan mudah menerima pembelajaran dengan baik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan pada analisis deskripsi data penelitian, pembahasan dan real di lapangan, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepala SMK Ma'arif 2 Gombang

Bagi kepala sekolah hendaknya selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidikan serta menumbuhkan sikap sadar kepada warga sekolah mengenai rasa mempunyai dan rasa memiliki terhadap sarana dan prasarana pendidikan yang ada di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen.

2. Guru SMK Ma'arif 2 Gombang

Bagi guru hendaknya selalu menjaga dan merawat sarana dan prasarana pendidikan yang diperlukan serta mempunyai tanggung jawab yang sama, sehingga sarana dan prasarana pendidikan selalu siap pakai dan dalam keadaan baik, karena guru merupakan pelaksana dan pemakai media pembelajaran atau alat peraga pada saat proses belajar mengajar.

3. Siswa-siswi SMK Ma'arif 2 Gombang

Bagi siswa-siswi hendaknya menjaga sarana dan prasarana pendidikan yang ada di SMK Ma'arif 2 Gombang dengan penuh tanggung jawab.

Dalam hal melengkapi sarana dan prasarana pendidikan maupun dalam manajemennya pasti memerlukan dana yang tidak sedikit. Namun, hal ini jangan membuat sarana dan prasarananya tidak terpenuhi. Jadikanlah hal ini sebagai motivasi, dengan dana yang sekian tetapi dapat melengkapi sarana dan prasarana yang belum terpenuhi, seperti laboratorium seni, kantin, dan gedung olahraga.

### **C. KATA PENUTUP**

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen dengan baik tanpa halangan suatu apapun.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tidak lupa penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan, hal tersebut dikarenakan keterbatasan penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari pembaca dan semua pihak guna perbaikan dimasa yang akan datang.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menambah wawasan pemikiran dan kajian dalam bidang pendidikan. Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, semoga hidayah dan ridho-Nya senantiasa terlimpahkan kepada kita semua. Aminnnn.