

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FITA LESTARI

1813130

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2022

SKRIPSI
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG KEBUMEN

Oleh

FITA LESTARI
1813130

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Pengaji
Pada Tanggal 06 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 06 September 2022

Pembimbing I



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

Pengaji I

Pembimbing II



Devi Yaniar Wi Hargina M.P d.I.
NIDN. 211308803

Pengaji II

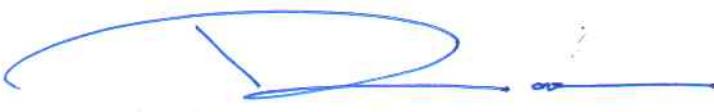

Sudadi, M.Pd.I.
NIDN. 2112105601

Pimpinan Sidang

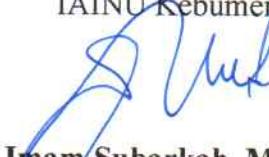
Ketua


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Lestari
NIM : 1813130
Judul Skripsi : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Agustus 2022



MOTTO

“ Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu “

(Ali bin Abi Thalib)¹

¹⁾ <https://motivasee.com>,diakses pada 26 Agustus 2022, Pukul 19.33

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

“Bapak dan Ibu”

Terimakasih untuk support, masukan dan do'a yang terus mengalir disetiap pilihan yang saya pilih.

“Keluarga Besar”

Terimakasih untuk dukungan yang diberikan dan memiliki kalian adalah sebuah kebahagiaan.

“Guru dan Dosen”

Terimakasih atas ilmu, waktu, dan pengalaman baru yang selalu engkau berikan.

“SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen”

Terimakasih untuk kerja sama, waktu dan pengalaman yang diberikan.

“IAINU Kebumen”

Terimakasih sudah menjadi tempat kedua setelah rumah, dan menjadi tempat menimba ilmu sebagai bekal untuk masa depan.

ABSTRAK

Fita Lestari. 1813130. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana pendidikan di SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen; (2) untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang ada di SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen sudah cukup lengkap, meskipun masih terdapat sedikit kekurangan, seperti belum tersedianya kantin sekolah, gedung olahraga, dan laboratorium seni. Tetapi untuk sarana penunjang seperti papan tulis, meja kursi, LCD proyektor, komputer, alat-alat praktikum, dan alat-alat lain yang mendukung seluruh warga sekolah sudah tersedia dan mampu menunjang proses pembelajaran sehingga siswa yang ada di SMK Ma'arif 2 Gombong merasa nyaman dan mudah menerima pembelajaran dengan baik. (2) Manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen meliputi perencanaan, pengadaan, pendistribusian, inventarisasi, pemeliharaan, serta penghapusan sarana dan prasarana pendidikan. Mutu pembelajaran di SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen sudah cukup baik, dan siswa mampu berprestasi dengan sarana dan prasarana yang ada.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran

ABSTRACT

Fita Lestari. 1813130. Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen.

The objectives of this study were: (1) to determine the condition of educational facilities and infrastructure at SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen; (2) to determine the management of educational facilities and infrastructure in improving the quality of learning at SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen.

The research approach used in this research is qualitative research. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the condition of educational facilities and infrastructure at SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen is quite complete, although there are still some shortcomings, such as the unavailability of school canteens, sports buildings, and art laboratories. However, for supporting facilities such as blackboards, chairs, LCD projectors, computers, practical tools, and other tools that support all school members, they are available and able to support the learning process so that students at SMK Ma'arif 2 Gombong feel comfortable and easy to accept learning well. (2) Management of educational facilities and infrastructure at SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen includes planning, procurement, distribution, inventory, maintenance, and elimination of educational facilities and infrastructure. The quality of learning at SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen is quite good, and students are able to excel with existing facilities and infrastructure.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Quality of Learning

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “ Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen “. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di *yaumil qiyamah*.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Faisol, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Kaprodi MPI IAINU Kebumen
6. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I dan Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan membantu untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Arif Rochman, M.Pd.I selaku Kepala SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen dan Supardi,S.Pd selaku Waka Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 2 Gombong, serta guru dan siswa SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen yang telah meluangkan waktu dalam proses penelitian.
11. Teman-teman MPI IAINU Kebumen yang telah memberikan pengalaman dan suasana baru disetiap pembelajaran.
12. Keluarga besar di Malang dan di Karanglonggong yang sudah mendoakan dan suport selalu.
13. Mici dan Anis kucing sekaligus teman yang menemaniku sepanjang hari.
Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Amin ya Rabbal Alamin.

Kebumen, 28 Agustus 2022

Fita Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan Penelitian	29
B.	Desain Penelitian	31
C.	Subjek Penelitian.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
E.	Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum SMK Ma’arif 2 Gombong	37
1.	Sejarah Berdirinya SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen	37
2.	Visi dan Misi SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen.....	38
3.	Tujuan SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen	39
4.	Letak Geografis.....	40
5.	Data Sekolah	41
6.	Struktur Organisasi	43
7.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	44
8.	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen	45
9.	Keadaan Peserta Didik	48
B.	Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen	48
	Gambar 1 Gedung SMK Ma’arif 2 Gombong	50
C.	Mutu Pembelajaran yang Ada di SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen	52
	Gambar 2 Data Prestasi Siswa SMK Ma’arif 2 Gombong	54
D.	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Ma’arif 2 Gombong Kebumen	56
E.	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMK Ma’arif 2 Gombong.....	61
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
A. KESIMPULAN	69
B. SARAN	71
C. KATA PENUTUP.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen	46
Tabel 2 Daftar Jumlah Siswa SMK Ma'arif 2 Gombong Tahun Pelajaran 2022/2023.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung SMK Ma'arif 2 Gombong	50
Gambar 2 Data Prestasi Siswa SMK Ma'arif 2 Gombong	54