

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR FIQIH KELAS IV DI MI MA'ARIF
KARANGANYAR**



SKRIPSI

Oleh

ZAKY IBTAHAJ

19116813

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

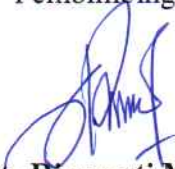
2023

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR Fiqih KELAS IV DI MI MA'ARIF
KARANGANYAR**

Oleh :

**Zaky Ibtahaj
19116813**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 8 Agustus 2023
Dan Telah Di Nyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....
Pembimbing


Atim Rinawati, M.Pd
NIDN.2126058701

Penguji I

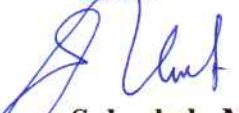
Penguji II


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua

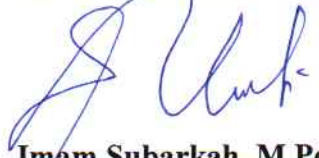

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN. 21100227801

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaky Ibtahaj

NIM : 19116813

Judul Skripsi : **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH KELAS IV DI MI MA'ARIF KARANGANYAR**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar - benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan.

Kebumen, 1 Agustus 2023



Zaky Ibtahaj

MOTTO

حَيَاةُ الْفَتَى وَاللَّهُ بِالْعِلْمِ وَالنُّقَى

إِذَا لَمْ يَكُنْ لَا اِعْتِبَارَ لِذَاتِهِ

“Hidupnya seseorang itu demi Allah ditentukan oleh ilmu dan takwa

Jika keduanya sudah tak ada, maka tak ada lagi harga dirinya”.¹

¹) Mahfuzhat Anjuran. (2021). *Menuntut Ilmu*. <https://www.akarsari.com/khazanah/pr-2054078283/mahfudzot-imam-syafii-tentang-ajakan-untuk-menuntut-ilmu-hidup-seseorang-itu-ditentukan-oleh-ilmu-dan-takwa?page=2>. Jam 10.18

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan rasa syukur atas nikmatnya kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak, Ibu (Almarhumah), kakak tercinta yang telah mendukung, selalu menyayangi, serta segala bentuk cinta atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk penulis selama ini, teruma doa yang selalu kalian ucapkan sehingga mengiringi langkahku hingga dapat terselesaikan penelitian ini.
2. Teman–teman seperjuangan Prodi PAI Angkatan 2019 yang selalu mensupport tugas skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Almamaterku tercinta, semua guru dan dosenku IAINU Kebumen, serta tidak lupa dosen pembimbing saya selama ini dengan memberikan segenap ilmunya.

ABSTRAK

Zaky Ibtahaj. 18116813. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Kelas IV DI MI Ma'arif Karanganyar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Ma'arif Karanganyar.

Metode yang digunakan dengan pendekatan Kuantitatif dengan desainnya adalah Metode asosiatif, yang dimaksud metode asosiatif untuk menjelaskan hubungan kausal dan pengaruh antara variabel-variabel melalui pengujian hipotesis. Dengan subjek penelitian 14 siswa yang diambil dengan (*purposive sampling*) dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket, dokumentasi dan analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan spss 20.0.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa : Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Ma'arif Karanganyar dalam kategori kuat karena hasil perhitungan tersebut didapat koefisien korelasi $r = 0,811$, jika dilihat pada tabel interpretasi koefisien korelasi terletak diantara 0,800-1,000. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana yang telah dilakukan, maka didapat pada nilai signifikansi 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05, maka H_0 di terima yang berarti terdapat pengaruh variabel X terhadap variable Y. dengan kata lain, terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar fiqih kelas IV di MI Ma'arif Karanganyar. Prestasi belajar kelas IV di MI Ma'arif Karanganyar dalam kategori sedang, hal ini dapat diketahui dengan Statistik Deskriptif prestasi belajar aspek efektif dengan melihat nilai rata-rata (Mean) sebesar 76,21

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqih

ABSTRAK

Zaky Ibtahaj. 18116813. The Influence of Teacher Pedagogic Competence on Learning Achievement in Fiqh Class IV at MI Ma'arif Karanganyar.

The aims of this study were (1) to determine the effect of teacher pedagogical competence on student learning achievement in Class IV Fiqh subject at MI Ma'arif Karanganyar.

The method used with the Quantitative approach with its design is the associative method, which means the associative method is to explain the causal relationship and influence between variables through hypothesis testing. With the research subjects 14 students were taken by (purposive sampling) with data collection techniques using interviews, observation, questionnaires, documentation and data analysis using a simple linear regression test with SPSS 20.0.

Based on the research, it can be concluded that: The influence of the teacher's pedagogical competence on student learning achievement in the Class IV Fiqh subject at MI Ma'arif Karanganyar is in the strong category because the results of these calculations obtained a correlation coefficient of $r = 0.811$, if seen in the table of interpretation of the correlation coefficient lies between 0.800-1.000. Based on the results of the simple linear regression test that has been carried out, it is obtained at a significance value of 0.000, which means it is smaller than 0.05, then H_a is accepted, which means that there is an influence of variable X on variable Y. In other words, there is an effect of teacher pedagogic competence on achievement studied fiqh class IV at MI Ma'arif Karanganyar. Class IV learning achievement at MI Ma'arif Karanganyar is in the moderate category, this can be seen by Descriptive Statistics on the effective aspect of learning achievement by looking at the average score (Mean) of 76,21

Keywords: Pedagogic Competence, Learning Achievement, Fiqh Subject

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat hidayah Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam Alloh semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai persaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Hambatan dan kesulitan selalu menyertai dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan beberapa pihak kesulitan yang timbul dapat diselesaikan. Untuk itu atas segala bentuk bantuan, saya ucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku wakil rektor bidang akademik, dan Bapak Faisal, M.Ag., selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progres dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah, bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. KA Prodi PAI Ibu Atim Rinawati M.Pd. yang telah memberikan saran, petunjuk, bimbingan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Atim Rinawati M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah beserta Para bapak ibu guru MI Ma'arif Karanganyar yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
7. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka kami sampaikan terima kasih yang setinggi – tigginya atas segala bantuan mereka, semoga Allah Swt mencatat amal ibadah. Namun keterbatasan dari penulis tentunya masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun merupakan harapan dari penulis.

Wonosobo, 8 Agustus 2023
Peneliti,

Zaky Ibtahaj
NIM : 19116813

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB 2 : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Hipotesis Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	34

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Ma'arif Karanganyar.....	43
B. Deskripsi Data	51
C. Penguji Hipotesis.....	58
D. Hasil Penelitian.....	62

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran	64
C. Kata penutup.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pengurus MI Ma'arif Karanganyar	32
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan MI Ma'arif Karanganyar.....	33
Tabel 3. Data Peserta Didik MI Ma'arif Karanganyar.....	34
Tabel 4. Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Karanganyar.....	35
Tabel 5. Uji Validitas	37
Tabel 6. Hasil uji reliabilitas	39
Tabel 7. Analisis Deskriptif Variabel X Statistic.....	40
Tabel 8. Analisis Deskriptif Variabel Y Statistic.....	42
Tabel 9. Uji Regresi Linier Sederhana Sunmory	44
Tabel 10. Uji Regresi Linier Sederhana Coefficients ^a	45
Tabel 11. Uji Regresi Linier Sederhana Coefficients ^a	46

Lampiran lampiran

1. Lampiran 1 Lembar Observasi
2. Lampiran 2 Wawancara
3. Lampiran 3 Angket Uji Coba
4. Lampiran 4 Angket Penelitian
5. Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
6. Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian
7. Lampiran 7 Uji analisis regresi linier sederhana
8. Lampiran 8 t Tabel
9. Lampiran 9 r tabel
10. Lampiran 10 Dokumentasi Foto