

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN  
DI MTS AL MANSYURIYAH BANJURPASAR KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**ULFATUN BAROROH**

**19116674**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN  
DI MTS AL MANSYURIYAH BANJURPASAR KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**ULFATUN BAROROH**

19116674

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

2023

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN  
DI MTS AL MANSYURIYAH BANJURPASAR KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ULFATUN BAROROH

19116674

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN

2023

**SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN  
DI MTS AL MANSYURIYAH BANJURPASAR KEBUMEN**

Oleh

**ULFATUN BAROROH**  
**19116674**

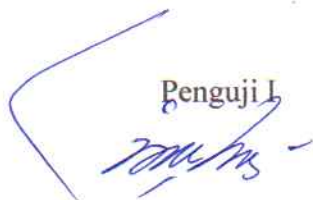
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada 8 Agustus 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Dosen Pembimbing



**Tahrir Rosadi, M.Pd**  
NIDN. 21100278001

Penguji I



**Nuraini Habibah, M.S.I**  
NIDN. 2107047501

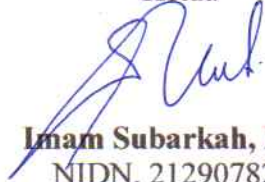
Penguji II



**Dr. Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua



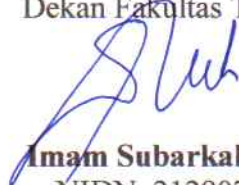
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris



**Tahrir Rosadi, M.Pd**  
NIDN. 21100278001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatun Baroroh

NIM : 19116674

Judul Skripsi : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PEMBIASAAN DI MTS AL MANSYURIYAH  
BANJURPASAR KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Juli 2023



ULFATUN BAROROH

## MOTTO

يٰبُنَيَّ اَقِمِ الصَّلٰوةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ  
الْاُمُوْرِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْاَرْضِ مَرَحًا اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ  
فَخُوْرٍ (١٨)

Artinya : *Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting (Q.S. Al-Luqman :17)*

*Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri. (Q.S. Al-Luqman :18)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT Tuhan semesta alam.
2. Soim Riyadi dan Siti Isrowiyatul Hidayah kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil.  
Terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya
3. Adiku tersayang Anisaul Qudsiyah
4. Teman-teman PAI Angkatan 2019 Kelas B
5. Almamater IAINU Kebumen

## ABSTRAK

**Ulfatun Baroroh. 19116674.** Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di MTs Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen. Skripsi, Program Sarjana, IAINU KEBUMEN.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MTs Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen, (2) Mengetahui bagaimana faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MTs Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini di MTs Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kesiswaan, guru agama serta peserta didik kelas VII. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Pelaksanaan pembiasaan dalam membentuk karakter religius dan disiplin terbagi menjadi tiga yang terdiri dari pembiasaan rutin, pembiasaan spontan, dan pembiasaan terprogram (2) Faktor pendukung : sudah terprogram dengan baik, motivasi serta dukungan dari komite dan semua warga madrasah, kerjasama antar guru dan karyawan dalam mengontrol kegiatan, antusias peserta didik, serta sarana dan prasarana yang sudah memadai. faktor penghambat: pengaruh negatif dari teman sebaya, perbedaan pola asuh, dan perbedaan karakter pembawaan peserta didik.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, pembiasaan



## ***ABSTRAK***

**Baroroh, Ulfatun. 19116674.** Implementation of Character Education Through Breeding at Mts Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen . A graduating Paper. Bachelor Program. IAINU KEBUMEN.

The objectives of this study are to know out the implementation of character education through breeding at Mts Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen and how are the supporting and inhibiting factors to the implementation of character education through breeding at Mts Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen.

The type of this research is qualitative research. The researches were conducted at Mts Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen. The subject of this research are principal, religion teacher and 8<sup>th</sup> grade students. The technique of collect data was taken from observation, interview and documentation. The technique of analyzing data was data display and conclusion and verification.

The result of this study shows that: (1) The implementation of proper breeding in the form of glorious religious and moral character is divided into three consisting of Routine breeding, spontaneous breeding, and progammed breeding. (2) Supporting factors: well programed, motivation and support of the committee and all school residents, the cooperation between teachers and employees in controlling the activities, enthusiastic students, and adequate facilities and infrastructure. Inhibiting factors: negative influence of peers, differences in parenting styles and character of students.

***Key words:*** *Character education, breeding*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbi al'aamiin.* Puji syukur hanyalah milik Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman.

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I Selaku Rektor di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Tahrir Rosadi., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi di IAINU Kebumen.
5. Staff-staff IANU Kebumen yang membantu peneliti saat menimba ilmu di IAINU Kebumen
6. Riyanto, S.Pd.I Selaku Kepala MTs Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen sekaligus guru fikih, Misron, S.Ag selaku waka kesiswaan sekaligus guru SKI, Mokh Damiri, S.Ag selaku waka kurikulum sekaligus guru bahasa arab dan Hj. Siti Hoibah, S.Ag selaku guru akidah akhlak dan Al-Qur'an Hadis serta guru dan karyawan MTs Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya.
7. Semua teman-teman, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan, masukan dan kritik yang membangun selalu saya nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kebumen, 26 Juli 2023

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
HALAMAN Judul .....	ii
HALAMAN Pengesahan .....	iii
HALAMAN Pernyataan .....	iv
HALAMAN Moto .....	v
HALAMAN Persembahan .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	11
1. Pendidikan karakter .....	11
2. Pembiasaan .....	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	29
C. Fokus Penelitian .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	35
3. Dokumentasi .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	36
1. Reduksi Data .....	37
2. Penyajian Data .....	37
3. Kesimpulan .....	37
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	39
B. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MTs Al Mansyuriyah Banjurpasar .....	46

C. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembiasaan di MTs Al Mansyuriyah Banjurpasar Kebumen .....	60
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-saran .....	66
C. Kata Penutup .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7 Biografi Penulis