

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik, T. (2020). *Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar:(The Use of Problem Based-Learning (PBL) Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students)*. *Uniqbu Journal of Social Sciences* 1(2). 22-34.
- Amir. T. M, Ph.D. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. cet kelima. Jakarta: Kencana.
- Awang, I. S. (2015). *Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (2). 108-122.
- Bujuri, D. A. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 9 (1). 37-50.
- Dr. Hj. Helmiati, M. Ag . 2(012). *Model Pembelajaran*. cet kesepuluh. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD*. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3 (2). 71-78.
- Febriana, W., & Darwis, U. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peristiwa Alam Pada Siswa Kelas V SD Negeri 105364 Lubuk Rotan*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*. 105-117.
- Ginting, S. C. B. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya Di Kelas IV SD Negeri 055976 Cangkulan Kec. Kutambaru TA 2021/2022*. Disertasi Universitas Quality Medan.
- Inayah Rohmatul. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keaktifan Peserta Didik dan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTS Matholi'ul Huda Pati Tahun Ajaran 2020/2021*. Kudus: Skripsi Mahasiswa IAIN Kudus.
- Iskandar, dkk. (2021). *Metode Penelitian Campuran*. Pekalongan: PT. Nasya.

- Kementrian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1—10*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qurr'an. hal.286.
- Laksana, D. N. L. (2016). *Miskonsepsi Dalam Materi IPA Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia 5 (2). 166-175.
- Lestari, D. A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa SMA*. Disertasi FKIP Unpas.
- Nasution, Khalifahtusya'diah. (2022) *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-sifat Cahaya Kelas IV SD Negeri 107402 Saentis Kecamatan Percut Seituan*.
- Novriyanti, A. dan Derlina. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas x Semester II SMA Negri 1 Delita*. Jurnal Inpafi. 91.
- Nugraha, W. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Dasar 10 (2). 115-127.
- Nurhidayah dan Zahra,U.K. (2021). "Media Pembelajaran dan Pandemi: Inovasi Berbasis IT di MIS Kebumen". Makalah Seminar Nasional PGMI: IAIN Pekalongan.
- Nurhidayati Siti. (2022) "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi.
- Prihatin, Y. M.Pd. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. cet kedua. Bandung: Alfabeta.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). *Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA 3 (1). 33-38.

- Simbolon, N. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik. *Skylandsea Profesional Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Teknologi* 2 (1). 202-209.
- Sofyan, H. dkk. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sundari, H. (2015). *Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing*. *Jurnal Pujangga* 1 (2). 106-117.
- Syamsidah dan Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tim Pusdiklat Pegawai. (2016). *Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- UUD RI No. 20 tahun 2003. (2006). *Tentang Sisdiknas*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuni Sri Mei. (2020). *Implementasi Pendekatan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V MI Ma'arif NU Margasana Tahun Pelajaran 2019/2020*. Purwokerto: Skripsi, IAIN Purwokerto.
- Wisudawati.w.A dan Sulistyowati. E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zalmita, N., & Yani, A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 2 Bandung*. *Jurnal Geografi Gea* 15 (1).