

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamd, Thalha dan Anufia, Budur, (2019). *resume: instrument pengumpulan data, STAIN Sorong*, hal.11
- Amin Al Fauzan, (2015). *Metode dan Model Pembelajaran Agama Islam*, Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, hal.5
- Arsyad Azhar, (2016) *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, hal.1
- Aunurrahma, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, hal.35
- Center For Tropical Medicine, (2021). *Buku Saku Desa Tangguh Covid-19*, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, hal.4.
- Djamal, (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*, Cet. Kedua, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hal.75
- Ermatyuli Syafni, (2022). Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan Luring di Tengah Pandemi Covid-19, <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistem-pembelajaran-daring-dan-luring-ditengah-pandemi-covid-19>
- Fathanah A, (2021). *Jurnal Studi Islam dan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Aceh*, Vol.1 (1), April
- Faturrohman Muhammad & Sulistyorini, (2012) *Belajar dan Pembelajaran membantu meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standar nasional*, cet 1, Yogyakarta: penerbit teras, hal.100
- Firmansyah Fikri, Taufik Bintang Kejora M, (2021) Akil Akil, *Studi Analisis Pemanfaatan Whatsapp dalam Pembelajaran Daring Akidah Akhlak pada Siswa Madrasah Aliyah*, Jurnal Ilmu Pendidikan, 2021.

Ghufron Nur dan Risnawati Rini, (2013), *Gaya Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal.4

Giyarsi,. G – GHAITSA, “Strategi Alternatif dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19” : (*Islamic Education Journal*, 2020), siducat.org

Hamdani, (2016). *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta Barat: Pustaka Setia, Cet. Ke-2, hal.88

Hamruni, (2021) *Strategi Pembelajaran*, cet pertama, Yogyakarta: insan madani, hal.2

W Hartanto, (2016). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu*, jurnal.unej.ac.id

Haryadi, Rudi dan Selviani Fitria, (2021). Problematika pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, *Academy Of Education Jurnal*, Vol. 12 (2).

Hawi Akmal, (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, hal.131

Helmianti, (2013) *Micro Teaching melatih keterampilan dasar mengajar*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, hal.11

<https://www.99.co/blog/indonesia/contoh-motto-skripsi-terbaik/>

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia, FAQ Corona Virus, (2022)  
<https://www.kemkes.go.id/article/view/20030400008/FAQ-Coronavirus.html>

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan (2021). *Penyempaian Salinan Keputusan Bersama Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Di Masa Pandemi Covid-19*, (Jl. Jendral Sudirman, Senayan, Jakarta.

Linarwati ,.M, Fatoni,.A,. Minarsih,. MM . (2016). studi deskripif pelatihan dan pengembangan sumberdaya manusia serta penggunaan metode behavioral event interview dalam merekrut karyawan baru di bank mega cabang kodus, *jurnal of management* Vol.2 (2)

Linarwati,. M, Fatoni,. A, ,.MM, (2016). studi deskripif pelatihan dan pengembangan sumberdaya manusia serta penggunaan metode behavioral event interview dalam merekrut karyawan baru di bank mega cabang kodus, *jurnal of management* Vol.2 (2)

Mufarokah Annisatul, (2013). *Strategi dan Model-model Pembelajaran*, Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, hal.29

Pemerintahan Daerah Kabupaten Kebumen. *Corona.kebumenkab.go.id*, diakses pada 6 Agustus 2022

Rani, Muhammad,(2021). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi Covid-19 mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas IX semester ganjil MtsN 2 Tanah Laut tahun pelajaran 2020-2021, *Jurnal inovasi pendidikan berbantuan teknologi* Vol.1 (1).

Rois IN, Setyawan CE, N Rois, Setyawan CE, (2021) *Proceeding of Annual International*, jurnal.uinbanten.ac.id

Sardiman, (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, cet.9, Jakarta: RajaGrafindo Persada, hal.21

Sugiyono, (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, hal.62

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, (Kuantatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, Bandung: Alfabeta, hal.434

Sukardi, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.Kesebelas, Jakarta: Bumi Aksara. hal.14

Syafari Yusneli, Monttessori Maria, (2021) *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19*, (Jurnal Basicedu Vol.5 No.3

Tabroni I, Qutbiyah SM, (2022). “*Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Plus Al-Hidayah Purwakarta*” Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial, bajangjournal.

Tri Widiyanto Bayu, (2021). *Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak*, (Yogyakarta)

Winata KA, Zaqiah QY, Supiana S, (2022). Kebijakan Pendidikan Di Masa Pandemi, 2021, *junal.um-palembang.ac.id*, diakses pada 10 Agustus 2022

Wiyani,,Novan Ardy . (2014). *Desain pembelajaran pendidikan : tata rancang pembelajaran menuju pencapaian kompetensi*, cet 2 Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Yamin Martinis, dan Maisah, *Manajemen Pembelajaran Kelas* (Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran), (Jakarta Gaung Persada (GP Press).

Yusuf, M ,(2021). “*Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 di Mts NU TBS Kudus*”, (2021) – repository.iainkudus.ac.id