

**PROBLEMATIKA METODE *DISCOVERY LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SULTAN AGUNG SRATI
KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

**KHOFIFAH EKA SEPTIANA
18116415**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**PROBLEMATIKA METODE *DISCOVERY LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SULTAN AGUNG SRATI
KECAMATAN AYAH KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh

Khofifah Eka Septiana

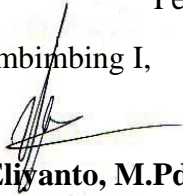
18116415

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 24 Oktober 2022

Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Pendidikan Pada Tanggal 24 Oktober 2022

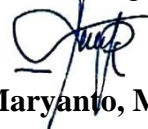
Pembimbing I,



Dr. Eliyanto, M.Pd

NIDN.2108058801

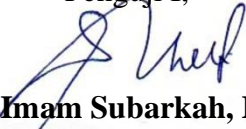
Pembimbing II,



Maryanto, M.Sc

NIDN.214028202

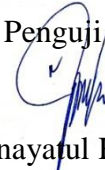
Penguji I,



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN.2107076601

Penguji II,

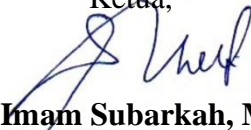


Nginayatul Khasanah,

NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang

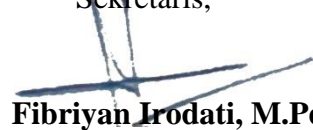
Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN.2107076601

Sekretaris,



Fibriyan Irodati, M.Pd.I,

NIDN.2120029101

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/50/2022 Tertanggal.....tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Khofifah Eka Septiana

NIM : 18116415

Jurusan/Program : Tarbiyah, PAI

Judul Skripsi : Problematika Metode *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Sрати Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.wb.

Kebumen,..... 2022

Pembimbing I

Dr.Eliyanto, M.Pd

NIDN.2108058801

Pembimbing II

Maryanto, M.Sc

NIDN.214028202

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khofifah Eka Septiana

NIM : 18116415

Jurusan/ Program : PAI

Tahun Akademik : 2021-2022

Judul Skripsi : **Problematika Metode *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Sрати Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen**

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Desember 2022



Khofifah Eka Septiana
NIM 18116415

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولٌ

“Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Karena pendengaran, penglihatan dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggungjawabannya.” Q.S Al Isra [15:36]¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, Al Qur'an dan Tajwid dan Terjemah, (Bandung: PT. Sygma Examedia ArkanLeema, 2017), hal.285.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Ibu yang sangat penulis cintai dan sayangi, dimana mereka telah memberikan segalanya untuk keberhasilan penulis, baik dukungan moral maupun materi serta doa kedua orang tua yang tiada henti dan letih dalam mendoakan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya mereka skripsi ini bukanlah apa-apa, untuk itu penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud cinta serta ucapan terima kasih yang paling dalam.
2. Arliansyah Dwi Juniar Adik dari penulis yang senantiasa memberi dukungan, semangat, dan doa sehingga dapat memberikan semangat atas tersusunnya skripsi ini. Terima kasih dan salam sayang penulis sampaikan untuk adikku sayang.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penulis, serta telah mendengarkan segala keluh kesah penulis. Terima kasih penulis ucapkan untuk kalian.
4. Untuk teman-teman kelas penulis PAI A, KKN dan PPL yang senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani tugas akhir yang sedang sama-sama dikerjakan.
5. IAINU Kebumen kampus tercinta yang telah menjadi wadah keberhasilan penulis. Memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1.

6. Untuk seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Khofifah Eka Septiana 18116415, "Penerapan Metode *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Sрати Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen".

Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui problem yang dialami guru dalam menerapkan metode *Discovery Learning* di MI Sultan Agung Sрати Ayah Kebumen., (2) Dan solusi apa yang diambil guru dalam metode *discovery learning* pada mata pembelajaran aqidah akhlak kelas VI di MI Sultan Agung Sрати Ayah Kebumen.

Metode yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan metode *discovery learning* sangat cocok diterapkan pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Sultan Agung Sрати, hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa dalam belajar di kelas, siswa berhasil memecahkan masalah bersama kelompok belajarnya dan hasil nilai siswa yang memuaskan. Selain itu, metode ini juga mampu mengubah sikap siswa yang semula merasa jenuh ketika pembelajaran sedang berlangsung, setelah menerapkan metode ini siswa menjadi bersemangat dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Meskipun ada beberapa hal yang menjadi kendala seperti guru kurang paham tentang sintak yang ada pada model dan langkah kegiatan pembelajaran dan kurang mengingat fase pada sintak model pembelajaran sehingga saat proses pembelajaran tiap fase tidak dilakukan secara urut. Siswa yang ingin membentuk kelompok sendiri sehingga ada yang tidak memiliki kelompok dan pada saat guru tidak mengawasi jalannya diskusi siswa akan berdiam diri dan tidak banyak memebrikan pendapat atau ide dalam diskusi kelompok.

Sebelum melaksanakan pembelajaran guru dituntut terlebih dahulu untuk mengetahui keadaan siswa, sehingga ketika pembelajaran akan lebih mudah di tangkap. Guru juga harus memiliki metode yang menarik dan mudah dipahami untuk meningkatkan keaktifan siswa didalam kelas, karena metode pembelajaran sangat mendukung siswa dalam belajar. Oleh karena itu guru di tuntut untuk menguasai model pembelajaran sebelum masuk kelas.

Kata kunci: Penerapan, Metode *discovery Learning*, dan Pembelajaran Aqidah Akhlak

ABSTRACT

Khofifah Eka Septiana 18116415, "Application of the Discovery Learning Method in Aqidah Akhlak Learning at Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Sрати, Ayah District, Kebumen Regency".

The objectives of this research are (1) To find out the problems experienced by teachers in applying the Discovery Learning method at MI Sultan Agung Sрати Ayah Kebumen., (2) And what solutions are taken by the teacher in the *discovery learning* method on the subject of Aqidah Akhlaq class VI in MI. Sultan Agung Sрати Ayah Kebumen.

The method used is a qualitative research approach, the type of research used is field research, using the discovery learning method, which is very suitable to be applied to Aqidah Akhlak learning at Mi Sultan Agung Sрати, this can be seen from the activeness of students in learning in class, students succeeded in solving problems with their study groups and the results of student scores were satisfactory. In addition, this method is also able to change the attitude of students who initially felt bored when learning was taking place, after applying this method students became excited in the learning carried out by the teacher. Although there are several things that become obstacles, such as teachers do not understand the syntax that exists in the model and steps of learning activities and do not remember the phases in the syntax of the learning model so that during the learning process each phase is not carried out in sequence. Students who want to form their own groups so that there are those who do not have groups and when the teacher does not supervise the discussion the students will remain silent and do not give many opinions or ideas in group discussions.

Before carrying out learning the teacher is required to first know the condition of the students, so that when learning will be easier to catch. Teachers must also have interesting and easy-to-understand methods to increase student activity in the classroom, because learning methods really support students in learning. Therefore, teachers are required to master the learning model before entering class.

Keywords: Application, *Discovery Learning* method, and Moral Creed Learning

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta diberikan kelancaran. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Problematika Metode *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Sрати Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen”**, meskipun masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan yang sesungguhnya adalah milik Allah SWT. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, saran serta kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan dan terima dengan lapang dada guna perbaikan agar lebih baik untuk kedepannya.

Dalam menyusun skripsi ini tidak sedikit hambatan serta kesulitan yang penulis alami. Alhamdulillah berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini penulis diberikan kelancaran dan semangat. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah membawa kampus tercinta IAINU Kebumen menjadi lebih baik.

2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah menjadi motivasi dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan segala informasi terkait penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus beliau penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas lambatnya pemahaman dalam arahan yang diberikan. Penulis ucapkan juga terima kasih yang setulus-tulusnya.
5. Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini, tidak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih atas segala bimbingan dan arahan selama ini. Mohon maaf apabila seringkali lalai dalam memperbaiki skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah dengan sabar menyalurkan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Darusman, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MI Sultan Agung Sрати yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggali informasi, serta memfasilitasi peneliti dengan memberikan sejumlah informasi yang berkaitan dengan judul penelitian ini.

8. Guru Akidah Akhlak MI S.A Sрати Siti Soliah, S.Pd.I. yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait serta berbagi pengalaman terkait penelitian ini.
9. Guru PAI & Informan Ahmad Khoerudin, S.Pd.I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait data-data yang diperlukan penulis serta berbagi pengalaman terkait penelitian ini.
10. Bapak Ma'mun Haryadi dan Ibu Supinah, kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih, sayang, serta do'a dan segalanya bagi penulis.
11. Adik tersayang Arliansyah Dwi Juniar yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam penulis haturkan, sehingga tercapailah penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya.

Kebumen,..... 2022

Khofifah Eka Septiana

NIM.18116415

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Penegasan Istilah	5
F. Tujuan Penelitian	8
G. Kegunaan Penelitian	10

BAB II KERANGKA TEORIS

A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Fokus Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil MI Sultan Agung Sрати	40
B. Paparan Hasil Penelitian	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Identitas Sekolah
- Lampiran 6 Data Siswa dan Guru MI Sultan Agung Sрати
- Lampiran 7 Data Sarana dan Prasarana MI Sultan Agung Sрати
- Lampiran 8 Struktur Organisasi MI Sultan Agung Sрати
- Lampiran 9 Pedoman Observasi
- Lampiran 10 Hasil Observasi
- Lampiran 11 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 13 Pedoman Guru PAI
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru PAI dan Pembina Rohis
- Lampiran 15 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 20 Dokumentasi Lainnya
- Lampiran 21 Biodata Peneliti