

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, 3, 377-525.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Buna'i. (2019). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 919-927.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamal, M. (2017). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing.
- Harahap, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 187/II Kuning Gading. *Sulthan Thaha Saifuddin*.
- Iwanda, C. N., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8, 430-440.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatio: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 1-27.
- Kurniawati, I. D., Wartono, & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 36-46.

- Magdalena, I., Sabil, F., & Ramadhan, Y. F. (2022). *Desain Pembelajaran Interaktif SD*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maspiroh, I., & Sartono, E. K. (2022). Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explain, And Create) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metakognisi*, 4, 82-92.
- Maulana. (2017). *Konsep dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Maulana. (2018). *Dasar-Dasar Konsep Peluang: Sebuah Gagasan Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: UPI Press.
- Mokodompit, M. (2023). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Muhsyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Musyarofah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 128/1 Teluk Melintang. *UIN Sulthan Thaha Saifuddin*.
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran Assure*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Nuryanti, L. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3.
- Nyihana, E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) BerbasisScientific Approach dalam Berpikir kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*. Indramayu: Adab.
- Partono, Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14, 41-52.

- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual . *Al-daulah* , 352-376.
- Perdana, R., Budiyono, Sajidan, & Sukarmin. (2020). *Model ISC (Inquiry Social Coplexity) Untuk Memberdayakan Critical and Creative Thinking CCT Skills*. Klaten: Lakeisha.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran Radecc Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 250-258.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspitaningtyas, A. R. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN 3 Agel Kecamatan Jangkar Situbondi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Purnama Media*, 1, 64-71.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6, 209-2104.
- Rifa'i, M. H., Tanuki, Jalal, N. M., Sudarmaji, I., Lubis, N. F., Swara, M. M., . . . Mangsi, R. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rindiana, T., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 89-100.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Ruliati, Mulyani, S., Ambarwati, N., Evaretta, R. A., Rusmini, Sylvia, I. L., . . . Arisanti, V. V. (2021). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Merdeka Belajar*. Palembang: Inteligi.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran RADEC di Sekolah Dasar: System Literature Review. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5, 133-141.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Nelmira, W., Susanti, W., & Karsiwan, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.

- Singerin, S. (2022). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Sochibin, A., Dwijananti, P., & Marwoto, P. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fiika Indonesia*, 5, 96-101.
- Sopandi, W., Sujana, A., Yanuar, Y., Nugraha, T., Sumirat, F., & Lestari, H. (2021). *Model Pembelajaran RADEC*. Bandung: Upi Press.
- Sudirman, Anggraeni, S., Fitriani, A., Wirda, Karim, S., & Saputri, M. (2023). *Implementasi Pembelajaran Abad 21 Pada Berbagai Ilmu Pengetahuan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugrah, N., Suyanta, & Wiyarsi, A. (2021). *Flipped Classroom Model Terintegritasi Socio-Scientific Issue*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis*. Poorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Wahyuni, N. P., Widiastuti, N. L., & Santika, I. G. (2022). Implementasi Metode Example Non Example Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 50-61.
- Winarti, N., Maula, L. H., & A, A. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.