

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya, terkait dengan peran orang tua dalam menumbuhkan karakter disiplin dalam pembelajaran di SD N 1 Kenteng Kec. Sempor, Kab. Kebumen yaitu Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran

Peran orang tua sangatlah besar pengaruhnya dalam menumbuhkan karakter disiplin pada anak. Motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak baik dari dalam diri maupun dari luar diri anak. Rendahnya motivasi belajar pada anak merupakan salah satu wujud dari hambatan ketercapaiannya. Motivasi belajar yang rendah akan berakibat pada proses pembelajaran pembelajaran dan kedisiplinan anak. Perhatian orang tua terhadap kedisiplinan anak sangat penting dengan memberikan bimbingan, dorongan aktivitas belajar anak serta membantu kesulitan anak dalam belajar.

Selain dengan itu faktor keadaan rumah juga turut mempengaruhi keberhasilan dalam menumbuhkan karakter disiplin. Besar kecilnya rumah tempat tinggal, ada atau tidak adanya peralatan media belajar dapat menentukan keberhasilan dalam menumbuhkan karakter disiplin dalam pembelajaran.

Ada beberapa peranan orang tua untuk menumbuhkan karakter disiplin dalam pembelajaran, yaitu:

a. Orang tua sebagai contoh perilaku

Dimana anak pasti akan lebih sering mencontoh perilaku orang-orang terdekat. Maka peran orang tua dalam menumbuhkan perilaku anak yang baik, maka orang tua juga harus memberikan contoh teladan dulu kepada anak.

b. Orang tua sebagai motivator

Dalam perjalanan belajarnya, pasti siswa mengalami kesulitan, seperti kesulitan belajar, dan kesulitan lainnya yang membutuhkan semangat dari orang-orang terdekat terutama orang tua.

c. Orang tua sebagai fasilitator

Selain sekolah, orang tua memiliki peran penting dalam memfasilitasi segala kebutuhan siswa. Mulai dari kebutuhan akademik maupun non akademik.

d. Orang tua sebagai pembimbing

Bimbingan dan arahan dari orang tua juga menentukan keberhasilan penanaman karakter disiplin siswa, karena selain sekolah sebagian besar waktu siswa berada di rumah, dimana orang tua menjadi bagian keluarga terdekat siswa.

Faktor pendukung yang mempengaruhi peran orang tua dalam menumbuhkan karakter disiplin yaitu latar belakang pendidikan orang tua dan tingkat ekonomi orang tua. Latar belakang sosial ekonomi

keluarga dapat berperan dalam menumbuhkan karakter disiplin anak melalui fasilitas belajarnya dan dengan tingkat pendidikan orang tua yang tinggi juga memungkinkan untuk lebih percaya diri pada kemampuan mereka dalam membantu anak-anaknya belajar.

Gadget menjadi faktor penghambat yang besar dalam menumbuhkan karakter disiplin. Gadget dapat menyebabkan siswa malas untuk belajar, tidak ada pengaruh positif gadget terhadap disiplin. Selain gadget minimnya pengetahuan orang tua tentang pentingnya karakter disiplin anak juga menjadi salah satu faktor orang tua dalam menumbuhkan karakter disiplin dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

Sebagai bentuk kepedulian dari penulis, disini akan memberikan saran yang ditujukan kepada:

### **1. Pihak Sekolah**

Sebagai lembaga pendidikan penting sekali memberikan wawasan atau sosialisasi kepada wali murid terkait karakter disiplin anak dalam pembelajaran agar orang tua lebih memahami bagaimana cara menumbuhkan karakter disiplin dalam pembelajaran.

### **2. Guru Mapel PAI**

Guru harus selalu membimbing, memotivasi, dan mendorong siswa agar kedisiplinan siswa tetap terjaga baik di sekolah maupun di rumah.

### **3. Wali Murid**

Perbanyaklah waktu untuk mendampingi anak, mengatur waktu keseharian anak dan selalu memberikan dorongan kepada anak agar karakter disiplin dapat tercipta di diri anak.