

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ma'ruf. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, cet. Pertama Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Afandi M, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNNISULLA PRES
- Afandi M, 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar Semarang*: Sultan Agung Press
- Andiasari, L. 2015. Penggunaan Model *Inquiry* dengan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 3.1
- Cahyono, A. S. 2016. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Jurnal Publiciana*, 9.1
- Darmawan J, dkk. 2015. Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*
- Darmiyati, 2020. Pembelajaran Inquiry Terbimbing dengan metode Eksperimen untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi” *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 13.1
- Djamaluddin Ahdar & Wardana.2019. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.Pare-Pare: Kaaffah Learning Center
- Hardani, dkk.2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hermanto, Fery , dkk. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP” *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 4.2
- Hikmawati Fenti. 2017. *Metodologi Penelitia* .Depok: Rajawali Pres
- Jakni. 2016 *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan* Bandung: Alfabetaha
- Kumala, F.N. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*, Malang: Ediide Infografika
- Mariana I Made Alit & Wandy Praginda. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA. PPPPTK IPA: Bandung*

- Magdalena I, dkk. 2022. Strategi Pembelajaran Tematik Melalui Pendekatan Interaktif Kelas II SDN Buaran Jati 2 Kecamatan Sukadiri. *ALSYS: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1.2
- Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Bantul: Gramasurya
- Okpatriota & Ari Nusantari. 2022. Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat Cahaya SEKOLAH DASAR (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF MELALUI LIBRARY RESEARCH). (*Jurnal Ilmiah Pendidikan*) 1.3
- Priadana S & Sunarsi D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Tangerang Selatan: Pascal Books
- Purwaningsih Endang, 2019. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Tentang gaya Melalui Metode Eksperimen Siswa Tunadaksa Kelas IV Di SDLE Ad Kemala Bhayangkari Trenggalek Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019, *Jurnal Bimbingan Konseling dan Pendidikan*, 2019 I.2
- Purwanto. 2021. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Qodir Abdul. 2017. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit K-Media
- Rahayu, Rina P. 2013. Penerapan Strategi Inkuiri Melalui Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri Kemambang 02 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang. Skripsi: Universitas Kristen Setya Wacana Salatiga
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin : Antasari Press
- Ramadhani Sulistiyani Puteri. 2019 *Konsep Dasar IPA "Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran"*, Depok: Yayasan Yeisa Rich
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. cet.pertama. Sleman: Erhaka Utama
- Ropii Muhammad & Fahrurrozi M. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*, cet.pertama, Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press
- Syahrums & Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media

- Sari, A.P. 2019. Pengaruh Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ayunan Sederhana Kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta. Skripsi Mahasiswa Sanata Dharma Yogyakarta
- Simbolon, D.H, Syahyar. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21.3
- Silaban Saronom. 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan: Harapan Cerdas Publisher
- Sutikno S. 2018 “*Metode & Model-Model Pembelajaran*”, Lombok: Duta Pustaka Ilmu
- Soenarjo. 2015. Penerapan Strategi Inkuiri Berbasis Eksperimen Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar
- Sumadi S. 2019. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Rajawali Press
- Sukendra I.K, Atmaja I.K.S. 2010. *Instumen Penelitian*. Bali: Mahameru Press
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyudi, Ni Nyoman Sri Putu Verawati, Syahrial Ayu. 2018. *Inquiry Creative Process “Suatu Kajian Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis”*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu
- Wirda Yerd, dkk. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Genardi Atmadiredja. Di akses <https://pskp.kemdikbud.go.id/> tanggal 09 Januari pukul 06:26 Wib
- Yusuf, 2021. Pentingnya Pembelajaran IPA di SD dan Manfaatnya. <https://edumasterprivat.com/pentingnya-pembelajaran-ipa-di-sd-manfaatnya/> Diakses 29 Desember 2022 pukul 11:31 WIB
- Zainiyati H.S. 2010 *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif ” Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ”*. Surabaya: Putra Media Nusantara