

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil tempat atau lokasi di SD Negeri Indrosari Kecamatan Buluspesantren Kabupaten Kebumen. Waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah selama 3 bulan.

A. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, maksudnya metode para subyek penelitian yang menghasilkan data yang bersifat deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. ¹ Data-data tersebut mungkin berasal dari wawancara, tes, dokumen pribadi, catatan dan dokumentasi lainnya. Pendekatan kualitatif menurut Nasution ada delapan karakteristik yang harus dipenuhi, yaitu sumber data, Manusia sebagai alat (instrument), Mementingkan proses dari pada hasil, Adanya analisis sejak awal, Adanya batas yang ditentukan oleh fokus, Adanya kriteri khusus untuk keasahan data, Deskriptif dan Menggunakan audit trial. ²

Penelitian kualitatif ini ingin menggambarkan realita dibalik fenomena secara mendalam dan tuntas. Melalui pendekatan ini diharapkan permasalahan dalam penelitian ini dapat diungkap secara mendalam dan jelas

¹Rukajat Ajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, cet.I, (Yogyakarta: PT. Budi Utama, 2018), hal. 6.

² Anggito Albidan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet.I, (Jakarta: CV Jejak, 2018), hal. 10-13.

tentang peran guru membangun minat belajar Pendidikan Agama Islam pada peserta didik kelas V SD Negeri Indrosari Buluspesantren Kebumen.

B. Desain penelitian

Desain yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah observasi.

Yang dimaksud dengan observasi alat bantu untuk memperoleh bukti lebih banyak data dengan cara mengamati dan mencatat.³ Selain itu yang dikumpulkan kemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang diteliti.

Dengan demikian hasil laporan akan berisi data untuk memberikan gambaran penyajian laporan tersebut.

C. Subyek penelitian

Subyek penelitian sebagai sumber tempat memperoleh data-data penelitian. Subyek penelitian salah satu hal yang sangat menentukan dalam sebuah penelitian. Pemilihan subyek penelitian membangun teori dari data atau fakta, mengembangkan dari fakta-fakta yang mendasar mengembangkan pengertian dan sebagainya.⁴ Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Guru/pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, peserta didik kelas V SD Negeri Indrosari Buluspesantren Kebumen.

Subyek dalam penelitian ini terkhusus pada peserta didik kelas V SD Negeri Indrosari Buluspesantren Kebumen. Alasan penulis memilih kelas lima yaitu ketika penelitian diadakan harapan penulis peserta didik dapat

³Daymon, Christine dan Immy Holloway, *metode-metode riset kualitatif dalam pblicrealitions, cet.I*, (Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka, 2008), hal.319.

⁴Anggito, Albi dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif, cet.I*, (Jakarta: CV Jejak, 2018), hal. 20.

menjawab dengan sesungguhnya pertanyaan yang diajukan penulis, sehingga data dapat diperoleh dengan valid. Karena ketika penulis memilih kelas enam penulis khawatir mengganggu kesibukan peserta didik yang sedang terfokus pada UN dan ketika penulis memilih kelas empat, tiga, dua, penulis khawatir data yang didapat kurang valid.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data merupakan suatu hal yang sangat penting dalam sebuah penelitian. Untuk memperoleh data-data yang diinginkan penulis melakukannya dengan beberapa metode pengumpulan data diantaranya:

1. Observasi

Observasi melakukan pengumpulan yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruangan, tempat, pelaku, kegiatan, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.⁵ Metode ini digunakan untuk mengetahui secara langsung kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas V SD Negeri Indrosari Buluspesantren Kebumen. Metode tersebut digunakan untuk memperoleh data dengan cara memperhatikan, mengamati, melihat secara langsung kegiatan pembelajaran yang dilakukan

2. Wawancara

Menurut Phares menjelaskan wawancara teknik utama yang digunakan untuk mengumpulkan data atau memperoleh informasi.⁶

Percakapan ini dilakukan oleh dua pihak, yaitu mengajukan pertanyaan

⁵Mamik, *Metodologi Kualitatif*, cet.I. (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), hal. 104.

⁶Fadhallah, *Wawancara*, cet.I, (Jakarta: UNJ Press, 2021), hal. 1.

dan yang di wawancarai yang memeberikan jawaban atas pertanyaan ini.

Wawancara digunakan untuk mencari informasi yang mendalam yang digunakan untuk mencari peran-peran apa yang digunakan guru dalam membangkitkan minat belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kelas V SD Negeri Indrosari Buluspesantren Kebumen. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang masalah yang diteliti. Dalam menggunakan metode wawancara tersebut adalah dengan cara bertanya langsung kepada responden atau informan, yaitu kepala sekolah, Guru/Pengampu PAI, serta peserta didik kelas V SD Negeri Indrosari untuk mengetahui data-data yang berhubungan dengan minat belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Indrosari, Buluspesantren, Kebumen.

3. Dokumentasi

Dokumentasi salah satu teknik pengumpulan data yang diperoleh dari observasi dan wawancara. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tertulis seperti gambaran umum SD Negeri Indrosari, Buluspesantren Kebumen. Semua data yang diperoleh diperlukan untuk saling melengkapi dan meneliti keasahan data yang diperoleh

A. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka kemudian diadakan analisa data yaitu menyusun data dalam cara yang bermakna sehingga data tersebut pada akhirnya bisa dapat ditarik kesimpulannya. Analisa data adalah pengurutan

data kedalam pola, kategori dan uraian Analisa data meliputi mengatur, mengurutkan, mengelompokan, memberi kode, dan mengkategorikan. Tahapan langkah penulis lakukan dalam menganalisis data dalam penelitian ini yaitu:⁷

1. Menentukan masalah (untuk menjadi obyek pengamatan/penelitian)
2. Penyajian data yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberi kesimpulan dan pengambilan tindakan.
3. Menarik kesimpulan.

Teknik analisis data juga dapat dikatakan suatu proses penyederhanaan dalam bentuk yang mudah ntuk dibaca. Teknik analisis data penelitian yang dilakukan disesuaikan dengan tujuan yang akan dicapai dalam penelitian. Adapun data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan deskriptif.

⁷⁾ Situmorang, Syafizal Helmi, *Analisis data*, (Medan: USSU Press, 2010), hal. 9.