

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Menurut Bodgan dan Guba penelitian kualitatif merupakan cara penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa lisan dari orang lain dan perilaku yang diamati. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif.¹ Penelitian kualitatif maksudnya yaitu penelitian yang berlandaskan filsafat postpositivisme, yang digunakan untuk meneliti obyek alamiah, dan peneliti adalah sebagai kunci, pengambilan sumber data, teknik pengumpulan gabungan, dan hasil penelitian lebih menekankan ke *generalisasi*.

Peneliti memilih pendekatan penelitian kualitatif, karena dipandang sebagai pendekatan yang sesuai dengan tema penelitian dan berkelanjutan dari deskriptif. Pendekatan penelitian kualitatif diharapkan dapat menggambarkan dan menjelaskan apa yang diteliti. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang fokus pada manajemen serta hambatan dan solusi yang ada dalam pembelajaran program kesetaraan paket C di SKB Kabupaten Kebumen.

Penelitian dilakukan pada obyek alamiah, maksudnya yaitu obyek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan peneliti tidak begitu berpengaruh pada dinamika obyek tersebut. Instrumen penelitiannya yaitu peneliti sendiri. Dan menjadi peneliti harus memiliki teori, wawasan yang luas, mampu bertanya, menemukan fakta-fakta

¹ Suharsaputra Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung, Refika Aditama:2012), hal. 181

dilapangan, menganalisis, mengambil gambar yang diteliti.² Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selama penelitian ikut berpartisipasi dan berinteraksi langsung dengan tema yang diteliti.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah gambaran yang berkaitan dengan penelitian akan dilaksanakan, pada tahap awal terdapat pertanyaan pokok masalah yang akan diteliti, tempat penelitian yang akan dilaksanakan, urgensi masalah yang diteliti, prosedur yang dilaksanakan dalam penelitian, dan semua masalah yang berkaitan desain penelitian yang disusun.³ Dalam penelitian ini, menggunakan metode deskriptif dan menggambarkan secara jelas apa yang telah ditemukan di lapangan dan sebagai dasar menyusun laporan. Penelitian ini berfokus pada manajemen pembelajaran PAI program kesetaraan paket C di SKB Kabupaten Kebumen. Data ini diperoleh dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Narasumber yang utama yaitu pamong belajar PAI di kelas X di program kesetaraan paket C di SKB Kabupaten Kebumen. Pamong yang mengajar kelas X, Kepala SKB Kabupaten Kebumen, peserta didik kelas X, program kesetaraan paket C di SKB Kabupaten Kebumen dalam jangka waktu penelitian 3 sampai 6 bulan.

² Ibid, hal. 17

³ Suharsaputra Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung, refika Aditama: 2012), hal. 193

C. Subyek Penelitian

Menurut Creswell subyek penelitian adalah peneliti menentukan lokasi dan partisipan penelitian.⁴ Berdasarkan dari judul penelitian yang diambil maka subyek penelitian yang paling relevan yaitu pamong belajar mata pelajaran PAI, Kepala SKB, peserta didik program kesetaraan paket C kelas X.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan teknik kualitatif mengumpulkan data yang lebih dominan ke kata dari pada angka.⁵ Adapun teknik-teknik yang digunakan peneliti mengambil data adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah cara pengumpul data yang akurat karena peneliti secara langsung melihat kegiatan secara fakta, dengan mengamati langsung peneliti di lingkungan yang terjadi pada kegiatan sehingga paham dan memiliki wawasan yang luas.⁶ Pada penelitian ini dilakukan untuk menggali data tentang kondisi lingkungan alam, fisik, dan sosial yang berhubungan dengan manajemen pembelajaran PAI program kesetaraan paket C di SKB Kabupaten Kebumen. Setelah mendapatkan data, maka peneliti melakukan analisis dan pengolahan sehingga mendapatkan hasil data yang nyata dan kuat.

⁴ Ibid, hal. 207

⁵ Suharsaputra Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), hal.208

⁶ Ibid, hal. 211

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data untuk menemukan permasalahan yang diteliti dan peneliti ingin mengetahui dari informan yang lebih detail.⁷ Wawancara yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak terstruktur untuk menggali data tentang bagaimana manajemen pembelajaran PAI program kesetaraan paket C di SKB Kabupaten Kebumen.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mengumpulkan dan menganalisis dokumen yang tertulis maupun elektronik. Dokumen yang dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah. Yang dilaporkan peneliti merupakan dokumen hasil analisis yang terhadap penelitian bukan dokumen mentah/tanpa analisis.⁸

E. Teknik Analisis Data

Menurut Nasution dan Moeleong merupakan analisis data yang dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, kesimpulan dan melaksanakan verifikasi.⁹ Sedangkan Miles and Huberman menjelaskan bahwa aktivitas analisis data kualitatif dilakukan berkaitan dan berlangsung terus menerus sehingga datanya sesuai. Analisis data terdapat tiga aktivitas yaitu: *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verivication*.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta:2017), hal.194

⁸ Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya:2017) hal. 221

⁹ Suharsaputra Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung, refika Aditama:2012), hal.216

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses mengolah dan memilih data dari lapangan yang sesuai dengan fokus apa yang diteliti dan menghapus data yang tidak perlu sehingga dapat ditarik kesimpulan.

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan proses setelah reduksi yang dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik, dan piktogram sehingga data terorganisasikan, tersusun dan mudah dipahami.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Pada aktivitas yang ketiga ini merupakan kesimpulan awal yang sifatnya sementara, dan dapat berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung tahap pengumpulan berikutnya. Jadi kesimpulannya dalam penelitian diharapkan adalah adanya temuan baru yang berupa deskripsi yang sebelumnya masih tidak jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas.¹⁰

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta:2017), hal.337-345