

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI PROGRAM  
KESETARAAN PAKET C KELAS X DI SKB  
KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**NUR ANISA**

**1913211**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**  
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI PROGRAM**  
**KESETARAAN PAKET C KELAS X DI SKB**  
**KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh

**NUR ANISA**

1913211

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 20 Juni 2023  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 20 Juni 2023

Pembimbing

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.**

NIDN. 2102026601

Penguji I,

  
**Imam Subarkah, M.Pd.**

NIDN. 2129078202

Penguji II,

  
**Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.**

NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua

  
**Imam Subarkah, M.Pd.**

NIDN. 2129078202

Sekretaris

  
**Tahrir Rosadi, M.Pd.**

NIDN. 2110027801

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Imam Subarkah, M.Pd.**

NIDN. 2129078202



## INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor. 3532 Tahun 2013

Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54312

Website : <http://www.iainu-kebumen.ac.id> Email [fyiainukebumen@gmail.com](mailto:fyiainukebumen@gmail.com)

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
di  
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 Ditetapkan di Kebumen tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.I Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Nur Anisa  
NIM : 1913211  
Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam / S.1  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran PAI Program Kesetaraan Paket C Kelas X di SKB Kabupaten Kebumen

Maka setelah ini kami teliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) ekslamper Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ditetapkan : Kebumen  
Pada Tanggal : 15 November 2022

Pembimbing

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I

NIDN. 2102026601

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Anisa

NIM : 1913211

Judul Skripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI PROGRAM  
KESETARAAN PAKET C KELAS X DI SKB  
KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Juni 2023



## **MOTTO**

“Jangan Sekali Merendahkan Orang Lain, Karena Kita Tidak Tahu Jalan  
Kedepannya. Jadi Bekerja Keraslah Mencapai Mimpimu Dan Buktikan Kepada  
Orang Yang Merendahkanmu Bahwa Kamu Bisa Menaikan Derajatmu Dengan  
Cara Kamu Sendiri”

(Nur Anisa)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: “MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI PROGRAM KESETARAAN PAKET C KELAS X DI SKB KABUPATEN KEBUMEN”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta kasih tulus dari hati, saya persembahkan:

1. Kepada Allah SWT, yang menganugerahkan petunjuk, rizki, kasih viaying, dan ketenangan hati yang tak terhingga.
2. Kepada diriku sendiri yang sudah berjuang, tetap semangat kejar cita-cita.
3. Kepada kedua orang tua saya, (Ibu Mutmainah dan Bapak Karji) yang tiada letih memberikan do'a, motivasi, dukungan, bimbingan, dan kebahagiaan yang tak terhitung jumlahnya.
4. Kepada Mohamad Dalhar yang sudah *support* semangat, mendukung, dan mendo'akan yang terbaik untuk saya.
5. Kepada Almamater IAINU Kebumen, Kampus yang *insyaallah* bagus, atas ilmu dan pengalamannya yang saya dapatkan selama disini.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak yang putus sekolah karena kesulitan keuangan dan kendala lainnya menginspirasi kami untuk melakukan penelitian ini. Dikeluarkan dari pendidikan konvensional. Mereka yang berhenti sekolah untuk waktu yang lama. Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) adalah organisasi nirlaba yang melayani masyarakat setempat melalui program pendidikannya. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah penyelenggaraan pembelajaran PAI di kelas X Program Kesetaraan C. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses persiapan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan/evaluasi pembelajaran PAI Program Kesetaraan Kelas X.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan strategi deskriptif kualitatif, pengumpulan informasi melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, kami menggunakan empat metode pengumpulan data yang berbeda: 1) mengumpulkan data, 2) mereduksi data, 3) menyajikan data, dan 4) menarik kesimpulan/verifikasi data. Dalam penelitian ini, kami menggunakan metodologi yang dikenal sebagai "triangulasi sumber".

Teori manajemen yang digunakan adalah *plann, organitation, actuating and controlling* (POAC). Riset dimulai 27 Maret 2023. Hasil penelitian adalah: (a) Kepala SKB Kabupaten Kebumen membuat keputusan perencanaan melaksanakan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka dengan membuat ATP dan modul ajar”, (b) Pengorganisasian pembelajaran program kesetaraan paket C dilaksanakan dengan menentukan materi dan media. (c) Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan ATP dan modul ajar. (d) Pengawasan/evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh pamong belajar/tutor dan peserta didik.

**Kata Kunci:** Manajemen Pembelajaran, Paket C, dan POAC

## ABSTRACT

This research is motivated by the fact that many drop out of school due to financial difficulties and other obstacles inspired us to conduct this research. Excluded from conventional education. Those who stop going to school for a long time. Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) is a non-profit organization that serves the local community through its education programs. The problem examined in this study is the implementation of PAI learning in class X of Equivalency Program C. This study aims to describe the process of preparation, organization, implementation, and supervision/evaluation of PAI learning in Class X Equivalency Program.

Researchers in this study used a qualitative descriptive strategy, collecting information through observation, interviews, and documentation. In this study, we used four different data collection methods: 1) collecting data, 2) reducing data, 3) presenting data, and 4) drawing conclusions/verifying data. In this study, we used a methodology known as "source triangulation".

One of the findings of this research is that "the planning of learning for the package C equivalency program is carried out by dividing tasks and responsibilities proportionally to each implementing organization in SKB", and another finding is that "organizing learning for the package C equivalency program is carried out by determining materials and media. "implementation of learning 2 SKK per hour every week to practice knowledge. Learning in the package C program is monitored and evaluated daily, per unit, at the beginning and end of each semester, and annually.

Suggestions that were conveyed were that students should be more active compared to the 2013 curriculum and were advised to study harder at home. If there is a problem related to learning, just convey it directly to the school, and the school will find a solution. The Head of SKB Kebumen Regency should open up opportunities for the acceptance of learning assistants/tutors so that the learning assistants only have one role and focus on the learning assistants of that subject.

**Keywords:** Learning Management, Package C, and POAC.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah WT, yang telah melimpahkan rahmt, hidayat dan kasih sayangnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Manajemen Pembelajaran PAI Program Kesetaraan Paket C Kelas X Di SKB Kabupaten Kebumen, sebagai tugas akhir dalam proses Pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar sarjana Manajemen Pendidikan Islam di tahun 2023/2024 ini dengan lancar. Shalawat serta salam yang senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, dengan harapan kita syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penyusunan skripsi ini merupakan ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa yang telah mencapai tahap akhir dari beberapa kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti program Pendidikan di IAINU Kebumen. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyusunannya, dengan setulus hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan nasehat dan ilmu pengetahuan di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan saran, arahan, sumbangan fikiran dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi.
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Kaprodi MPI IAINU Kebumen yang telah memberikan nasehat dan ilmu pengetahuan di IAINU Kebumen.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen
6. Parningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SKB Kabupaten Kebumen yang memberikan izin penelitian.
7. Pamong belajar/tutor dan staff SKB Kabupaten Kebumen yang telah membantu dalam memberikan informasi dalam penelitian skripsi.
8. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa.
9. Teman-teman seperjuangan terutama prodi MPI angkatan 2019 IAINU Kebumen yang memberikan pengalaman selama menuntut ilmu.
10. Semua pihak yang telah memberikan waktu, motivasi dan support dalam penyelesaian skripsi.

Kepada semua pihak penulis mengucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Aamiin. Penulis menyadari bahwa Skripsi jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	1
B. Penelitian Terdahulu .....	24
C. Fokus Penelitian .....	27
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum SKB Kabupaten Kebumen .....	33
1. Letak Geografis SKB Kabupaten Kebumen .....	33
2. Sejarah SKB Kabupaten Kebumen .....	33
3. Profil SKB Kabupaten Kebumen .....	35
4. Visi, Misi, Tujuan SKB Kabupaten Kebumen .....	36
5. Sarana dan Prasarana SKB Kabupaten Kebumen .....	37
6. Struktur Organisasi SKB Kabupaten .....	38
7. Keadaan Personalia Lembaga .....	39
8. Keadaan Peserta Didik .....	39
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Manajemen Pemelajaran PAI Kelas X SKB Kebumen .....	42
2. Kendala Manajemen Pemelajaran PAI Kelas X SKB .....	55
3. Upaya Meminimalisir Manajemen Pembelajaran .....	56
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58

B. Saran-saran .....	60
C. Kata Penutup .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Data Peserta Disik SKB Kabupaten Kebumen .....	40
Tabel 2. Istilah Perangkat Pembelajaran .....	43

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Susunan Organisasi SKB Kabupaten Kebumen.....	38
Gambar 2. Alur Perencanaan Pembelajaran.....	44