

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul Kemandirian Belajar Peserta Didik di masa COVID 19 pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021 maka di peroleh kesimpulan bahwa kemandirian belajar peserta didik di masa COVID 19 pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen berkembang dengan baik. Kemandirian belajar peserta didik yang di kembangkan di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen dan di dukung dengan aspek diantaranya percaya diri, aktif dalam belajar, disiplin belajar, dan rasa tanggung jawab dalam pembelajaran.
2. Upaya guru dalam mengembangkan kemandirian belajar peserta didik dengan fasilitas materi yang dikirim melalui aplikasi whatsApp grup. Setiap mata pelajaran fiqih sesuai jadwal pelajaran berjalan dengan baik. Selain itu guru memberikan suatu tugas untuk melaksanakan dan menyelesaikanya dengan usaha sendiri. Dari pembiasaan tersebut maka menjadikanya karakter kemandirian belajar peserta didik yang melekat erat dalam diri peserta didik sehingga akan mempermudah peserta didik dalam proses peleaksanaan pembelajaran fiqih Sehingga tercapainya tujuan sesuai dengan apa yang di harapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, hendaknya dapat meningkatkan kualitas hubungan dalam menjalin hubungan kerjasama dengan orang tua peserta didik melalui program kegiatan sekolah terbaru.
2. Bagi Guru, memberikan motivasi dan inovasi dalam pembelajaran kepada peserta didik dengan berbagai kegiatan aktivitas yang bisa mengembangkan kemandirian belajar peserta didik.
3. Bagi orang tua, hendaknya orang tua ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran daring dari rumah dan menjaga komunikasi dengan pihak sekolah ataupun guru pelajaran, sehingga akan menumbuhkan kembangkan rasa kemandirian belajar yang tertanam di sekolah.
4. Bagi Peserta Didik, selalu semangat dalam belajar, meningkatkan rasa percaya diri, aktif dalam belajar, disiplin belajar dan rasa tanggung jawab, sehingga akan tercapainya cita-cita dan tujuan mulia para peserta didik.
5. Perlu adanya penelitian penelitian lanjutan terhadap kemandirian belajar peserta didik, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan *rahmat* dan *inayah-Nya* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin, mencurahkan tenaga dan pikiran dalam penyusunan kripsi ini, namun penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa bahkan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca senantiasa penulis harapkan.

Tidak lupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terutama kepada dosen pembimbing, keluarga, dan segenap keluarga besar MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen yang telah memberikan informasi, masukan, serta kerjasama, yang baik dengan penulis sehingga tersusunlah skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk bidang pendidikan di Indonesia dan memberikan masukan agar selalu ada inovasi baru pada layanan pendidikan khususnya di lembaga pendidikan sekolah luar biasa. Kepada para pembaca semoga dapat menambah wawasan dan terus berkontribusi dalam menembangkan pendidikan. Aamiin