

**IMPLEMENTASI METODE BCM PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INGGRIS KELAS V DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS
NUSAWUNGU CILACAP**



SKRIPSI

OLEH

LULU HONIKMAH

1812843

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE BCM PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INGGRIS KELAS V DI MI MA'ARIF NU 02 KARANGPAKIS
NUSAWUNGU CILACAP

Oleh
LULU HONIKMAH
1812843

Telah Dimunaqosah di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Oktober 2022

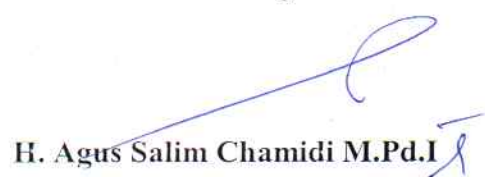
Pembimbing I,



Mustajab M.Pd.I
NIDN. 2130018601

Penguji I,

Pembimbing II



H. Agus Salim Chamidi M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Penguji II,




Dr.H.M. Bahrul Ilmie. Ag.M.Hum
NIDN. 2121037101



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

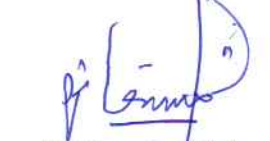
Pimpinan Sidang

Ketua,



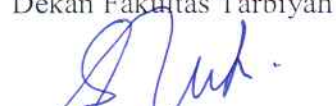
Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris



Isti'anah, M.A
NIDN. 2120078001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertadantangan di bawah ini :

Nama : Lulu Honikmah

NIM : 1812843

Judul Skripsi : Implementasi Metode BCM pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis Nusawungu Cilacap.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan. Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metode Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat katya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diteritkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini. Saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus 2022



Lulu Honikmah

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah : 6)¹

¹ Al-Qur'an Surah Al-Insyirah ayat 6

PERSEMBAHAN

Skripsi ini bukan apa-apa, dan juga sudah dipastikan mereka tidak akan membaca skripsi ini. Namun, penulis akan tetap mempersembahkan proses penulisan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang Tua. Beliau adalah investor saya yang utama, sekalipun saya sebagai propertinya yang tidak selalu menguntungkan. Tetapi mereka percaya dan dengan bekal itulah saya berani mencapai titik ini dan titik-titik selanjutnya.
2. Kakak-kakaku Mama Rafi, Mama Oza ponakan-ponakanku Minul, Rafii dkk. Yang selalu mengganggu proses skripsiku (Jadi aku harus ngumpet-ngumpet dan harus gaspoll nyekripsi)
3. Keluarga besarku, yang selalu meragukanku Alhamdulillah saya bisa di titik ini. (kata-katamu semangatku)
4. Diriku sendiri, yang sudah membuktikan kepada semua bahwa saya mampu saya bisa. Semoga aku yang sekarang bisa memotivasi keponakan-keponakanku untuk menjadi lebih hebat dari saya.
5. Keluarga Besar MI Ma'arif Nu 02 Karangpakis Nusawungu Cilacap yang telah mengizinkan melakukan penelitian dan bahkan menjadikan saya sebagai anggota keluarga Mi Ma'arif Nu 02 Karangpakis.
6. Teman-teman asrama IAINU Kebumen khususnya kamar atas depan tangga blok barat Risma, Mba Uus dan Mba Elay yang selalu mengerti diriku.

7. Teman-teman kelas PGMI khususnya Ngainun, Shandra, Istikomah, Dinar, Ferli dkk yang sudah mewarnai masa kuliahku.
8. Squad Ciwuks, yang selalu mengingatkan untuk makan
9. Teman-teman SMA yang selalu bertukar pengalaman
10. Team Alif Barokah Collection, selaku Distributor Online shopku yang sudah memberikan hadiah, semangat dan memperbolehkan bergabung.
(Aku open reseller ya).
11. Keluarga besar Les Laela Danasir lor yang sudah menjadikan saya sebagai keluarga besarnya, dan sudah mau berbagi pengalaman.
12. Team dan segenap karyawan kampus tercinta IAINU Kebumen.
Terutama dosen pembimbingku.

ABSTRAK

Lulu Honikmah. 1812843. Implementasi Metode BCM pada pembelajaran Bahasa Inggris kelas V di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis Nusawungu Cilacap.

BCM adalah metode Bermain Cerita dan Menyanyi merupakan metode yang cocok untuk anak SD/MI. Pembelajaran Bahasa Inggris pada siswa kelas V bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa asing secara optimal, supaya mereka mampu berkomunikasi dengan baik, menambah kosakata, menambah ketrampilan dan kemampuan pada diri siswa. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui bagaimana Implementasi Metode BCM pada mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di MI Ma'arif Nu 02 Nusawungu Cilacap. (2) Mengetahui Apa Saja Hambatan pada Implemetasi Metode BCM pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di MI Ma'arif Nu 02 Karangpakis Nusawungu Cilacap.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam kategori penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi metode BCM pada pembelajaran Bahasa Inggris berdampak baik bagi siswa karena mampu meningkatkan dan menarik daya minat siswa untuk belajar Bahasa Inggris. Dengan menggunakan metode BCM (Bermain Cerita dan Menyanyi) siswa merasa senang dan tidak terbebani, semua siswa senang dan gembira.

Kata Kunci : Metode BCM, Bahasa Inggris.

ABSTRACT

Lulu Honikmah.1812843. Implementation of the BCM method in fifth grade English learning at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama zero two Karangpakis Nusawungu Cilacap.

BCM is a method of playing stories and singing is a method that is suitable for elementary school children or madrasah ibtidaiyah. English learning in fifth grade students aims to develop foreign language skills optimally, so that they can communicate well, increase vocabulary, add skills and abilities to students. The purpose of this research is : (1) knowing how to implement the BCM method in fifth grade English at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama zero two Karangpakis Nusawungu Cilacap. (2) Find out what are the obstacles to the BCM method in fifth grade English learning at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama zero two Karangpakis Nuaawungu Cilacap.

Research by the author is included in the category of qualitative descriptive, research using the methods of observation, interviews, and documentation. The type of research conducted is field research.

Based on the results of the study it can be concluded that implementation of the BCM method in learning English has a good impact on students because it is able to increase and attract students interest in learning English. By using the BCM method (Playing stories and singing) students feel happy and not burdened all students are happy and happy.

keywords : BCM method, English learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis yang telah diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa ada halangan. *Shalawat* serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad Saw, keluarga, sahabat, serta orang yang senantiasa istiqomah di jalanNya, dan semoga kita termasuk di dalamnya yang kelak akan mendapatkan *Syafa'at* di *Yaumul Qiyamah*, Aamiin. Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat tersusun tanpa ada bantuan dari banyak pihak. Untuk hal tersebut, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Fikri Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen, yang memimpin arah laju kampus ini dengan baik.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang dapat dikatakan sebagai ayah akademik penulis di kampus ini. Barangkali memang sang ayah tidak terlalu sering mengajar dan bertemu sang anak, namun sang ayah memberikan deret pengajar yang hebat untuk anak.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pengarahan selama penulis studi di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Mustajab, M.Pd. I dan H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing penulis. Khusus untuk beliau karena mungkin lambatnya pemahaman, penulis dengan setulusnya memohon maaf. Dengan selesainya skripsi ini semoga menjadi amal ibadah. Dan untuk semua masukan tentang yang masih perlu ditambah serta dikurangkan terkait penelitian, diskusi mengenai berbagai hal yang ada dalam penelitian, serta kepercayaan mereka berikan pada penulis untuk melakukan penelitian ini, hanya terimakasih yang sanggup penulis berikan sebagai balasan, yang jauh dari setimpal.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen serta karyawan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan sebar selama penulis studi.
6. Kedua Orang Tua dan Keluarga saya. Untuk mereka, saya kehilangan kata-kata.
7. Kepada Bagian Perpustakaan IAINU Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan berbagai macam referensi yang tersedia sebagai sumber acuan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala Madrasah dan dewan guru MI Ma'arif Nu 02 Karangpakis Nusawungu Cilacap yang telah kooperatif selama pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman Fakultas Tarbiyah, PGMI A dengan selesainya skripsi ini semoga segala bantuan kalian dibalas oleh Allah Swt.

10. Tuhan itu Maha Kreatif, maka pasti akan membantu penulis lewat hamba-hamba-Nya yang tak penulis duga dan kenal, kepada mereka penulis ucapkan terimakasih.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terimakasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabati dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah Swt.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan saran yang membangun dari para pembaca yang budiman. Akhirnya penulis dengan penuh harap dan do'a semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam dunia pendidikan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Aamiin.

Kebumen, 25 Agustus 2022

Lulu Honikmah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN Motto	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	20
C. Fokus Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Desain Penelitian.....	23

C. Subjek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
B. Hasil Dan Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	64
C. Kata Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kepala Madrasah	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Guru MI Ma'arif NU 02 Karangpakis	40
2. Data Jabatan Guru MI Ma'arif NU 02 Karangpakis	42
3. Keadaan Data Siswa-Siswi MI Ma'arif NU 02 Karangpakis	43
4. Luas Tanah	43
5. Data Ruangan	44
6. Data Perlengkapan Administrasi	45
7. Keadaan Sarana Pembelajaran	46
8. Pertanyaan dan Jawaban Siswa Metode Bermain	54
9. Pertanyaan dan Jawaban Siswa Metode Cerita	58
10. Pertanyaan dan Jawaban Siswa Metode Menyanyi	62