

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI
PADA SISWA DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN
PEMBIASAAN PAGI (SHALAT DHUHA)
DI MTS AR RAHMAH MERGOSONO
DI MASA COVID 19
TAHUN AJARAN
2021-2022**



SKRIPSI

Oleh

**MUSYAFHA HAMDANI
18116556**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

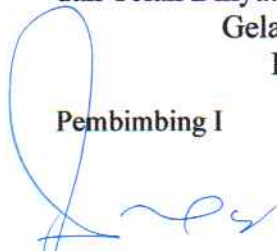
SKRIPSI

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI
PADA SISWA DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN
PEMBIASAAN PAGI (SHALAT DHUHA)
DI MTS AR RAHMAH MERGOSONO
DI MASA COVID 19
TAHUN AJARAN
2021-2022**

Oleh
MUSYAFA HAMDANI
18116556

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 November 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I



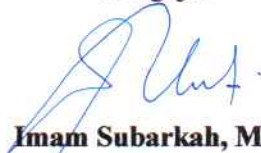
Dr. Slamet Mujiono, M.Hum
NIDN. 2107076601

Pembimbing II



Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Penguji I



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II



Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris



Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN.2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyafa Hamdani

NIM : 18116556

Judul Skripsi : **PENGARUH PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PAI PADA SISWA DALAM
MELAKSANAKAN KEGIATAN PEMBIASAAN
PAGI (SHALAT DHUHA) DI MTS AR RAHMAH
MERGOSO NO DI MASA COVID 19 TAHUN
AJARAN 2021-2022**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 1 November 2022



Musyafa Hamdani

MOTTO

بَصِيرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا إِنَّهُ تَطْعَوْنَ^{قُل} وَلَا مَعَكَ تَابَ وَمَنْ أَمِرْتَ كَمَا فَاسْتَقِمَ (QS. Hud:112)

“Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.”¹

¹ QS. Hud (11): 112.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Keluargaku, terima kasih kuucapkan kepada orang tua, kakakku, saudara-saudaraku atas segala dukungan, kesabaran dan ketulusan kalian dalam mendidik aku hingga dewasa. Do'a dan senyuman kalian adalah penyemangat hidupku.
2. Temanku, terimakasih semuanya atas segala dukungan dan kerjasamanya dalam memberikan saran dan informasi yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini, sampai skripsi ini selesai disusun.
3. Siswaku, terimakasih atas segala dukungan kalian dari perkataan dan tindakan dalam memberikan semangat kepadaku untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sesegera mungkin.

ABSTRAK

Musyafa Hamdani. 18116556. Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI pada Siswa dalam Melaksanakan Kegiatan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) di MTs Ar Rahmah Mergosono di Masa Covid 19 Tahun Ajaran 2021-2022.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui prestasi belajar mapel agama yang dilakukan oleh siswa di MTs Ar-Rahmah Mergosono, Buayan, Tahun Pelajaran 2021-2022; (2) Untuk mengetahui pelaksanaan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) siswa di MTs Ar-Rahmah Mergosono, Buayan; (3) untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar mapel agama terhadap siswa dalam melaksanakan kegiatan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) di MTs Ar-Rahmah Mergosono, Buayan.

Penelitian ini berupa Penelitian Lapangan. Menggunakan teknik *purposive sampling*, objek dalam penelitian ini adalah siswa MTs Ar Rahmah Mergosono sejumlah 19 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang dikumpulkan berupa data terkait dengan prestasi belajar siswa dan pelaksanaan kegiatan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linier sederhana, serta penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Prestasi belajar mapel PAI siswa kelas 7 dan 8 di masa covid 19 di MTs Ar-Rahmah Mergosono, Tahun Ajaran 2021-2022 mempunyai hasil yang baik berdasarkan pada nilai Rapot Digital Madrasah (RDM) tahun 2022; (2) Pelaksanaan kegiatan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) siswa di masa covid 19 di MTs Ar-Rahmah Mergosono berlangsung dengan baik; (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar mapel PAI terhadap siswa dalam melaksanakan kegiatan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) di masa covid 19 di MTs Ar-Rahmah Mergosono yaitu sebesar 30,6% dan sisanya 69,4% merupakan pengaruh dari faktor lain.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Mapel PAI, Shalat Dhuha.

ABSTRACT

Musyafa Hamdani. 18116556. The Effect of Islamic Learning Achievement on Students in Carrying Out Morning Habituation Activities (Dhuha Prayer) at MTs Ar Rahmah Mergosono during the Covid 19 Period for the 2021-2022 Academic Year.

The research objectives were: (1) To find out the achievement of studying religion in the subject of religion carried out by students at MTs Ar-Rahmah Mergosono, Buayan, 2021-2022 Academic Year; (2) To find out the implementation of the Morning Habit (Dhuha Prayer) of students at MTs Ar-Rahmah Mergosono, Buayan; (3) To determine the effect of religious study achievement on students in carrying out Morning Habituation activities (Dhuha Prayer) at MTs Ar-Rahmah Mergosono, Buayan.

This research is in the form of Field Research. Using a purposive sampling technique, the objects in this study were 19 students at MTs Ar Rahmah Mergosono. The method used in this research is a quantitative method. The data collected is in the form of data related to student achievement and the implementation of students Morning Habit (Dhuha Prayer) activities. Data analysis used is quantitative data analysis. Data analysis techniques used are validity test, reliability test, normality test, linearity test, simple linear regression analysis, and drawing conclusions.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) The learning achievement of Islamic education subjects of grade 7 and 8 students during the covid 19 period at MTs Ar-Rahmah Mergosono, Academic Year 2021-2022 had good results based on the 2022 Digital Madrasah Report Card (RDM); (2) The implementation of Morning Habituation (Dhuha Prayer) activities for students during the Covid 19 period at MTs Ar-Rahmah Mergosono went well; (3) There is a significant influence between the learning achievement of PAI subjects on students in carrying out Morning Habituation activities (Dhuha Prayer) during the covid 19 period at MTs Ar-Rahmah Mergosono, namely 30.6% and the remaining 69.4% is the influence of other factors.

Keywords: Learning Achievement, PAI Lesson, Dhuha Prayer.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بَعْدُ أَمَّا ، وَالْآلَاءُ وَمَنْ وَصَحْبِهِ آلِهِ وَعَلَى اللَّهِ رَسُولِ عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ لِلَّهِ الْحَمْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berjuta-juta nikmat-Nya kepada kita. Sehingga, kita masih bisa merasakan indahnya kehidupan di dunia ini. Karena nikmat-Nya pula peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen dan guna memperoleh gelar S.Pd. dengan judul skripsi “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI pada Siswa dalam Melaksanakan Kegiatan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) di MTs Ar Rahmah Mergosono di Masa Covid 19 Tahun Ajaran 2021-2022”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, Nabi akhir zaman penutup para Nabi. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat.

Pada kesempatan kali ini kata terimakasih diucapkan untuk seluruh pihak yang berjasa dalam penulisan ini. Disadari bahwa terbatasnya kemampuan dan pengetahuan peneliti, maka dengan dukungan banyak pihak yang telah diberikan dapat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan semestinya.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen yang terus berjuang mengembangkan dan memajukan kampus IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mendukung dalam menyelesaikan dan mengesahkan skripsi ini.

3. Atim Rinawati, M.Pd. selaku Kaprodi PAI yang telah menjadi fasilitator dalam proses perkuliahan bagi mahasiswa Prodi PAI.
4. Dosen pembimbing Slamet Mujiono, M.Hum. dan Fibriyan Irodati, M.Pd.I. yang secara penuh memberikan dukungan kepada peneliti dalam membimbing dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan IAINU Kebumen yang sudah berbagi pengalaman dan ilmunya kepada peneliti. Juga civitas akademika yang sudah membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.
6. Urip Widati, S.Pd. selaku Kepala MTs Ar Rahmah Megosono, juga guru-guru dan karyawan di sekolah yang sudah mendukung secara penuh dalam penyelesaian skripsi.
7. Keluargaku tercinta, kedua orang tua serta kakakku yang memberikan kasih sayang, dukungan serta do'a juga motivasi tiada henti.
8. Teman-teman kelas PAI B Angkatan 2018, KKN, PPL, kampus, serta teman bermain yang sudah membantu dan memberikan dukungan tanpa pamrih dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas dukungan dan kebaikan yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun dan para pembaca.

Kebumen, 1 November 2022

Penyusun,

Musyafa Hamdani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Hipotesis Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31

B. Desain Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Tempat Penelitian	51
B. Prestasi Belajar dan Shalat Dhuha Siswa	55
C. Analisis Data	65
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru MTs Ar Rahmah Mergosono.....	54
Tabel 4.2 Data Siswa MTs Ar Rahmah Mergosono Tahun Ajaran 2021-2022....	55
Tabel 4.3 Nilai Ulangan Harian Siswa Semester 2	56
Tabel 4.4 Nilai PAT Siswa Tahun 2022	57
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Variabel X	64
Tabel 4.6 Hasil Kuesioner Variabel Y	64
Tabel 4.7 Correlations 1	66
Tabel 4.8 Correlations 2.....	67
Tabel 4.9 Reliability Statistics 1	68
Tabel 4.10 Reliability Statistics 2	69
Tabel 4.11 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	70
Tabel 4.12 Linearity ANOVA Table	71
Tabel 4.13 Regression ANOVA	72
Tabel 4.14 Model Summary.....	72
Tabel 4.15 Coefficients	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) Siswa.....	58
Gambar 4.2 Kegiatan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) Siswa	59
Gambar 4.3 Kegiatan Pembiasaan Pagi (Shalat Dhuha) Siswa	59
Gambar 4.4 Wawancara Guru Mapel PAI	61
Gambar 4.5 Wawancara Guru Mapel PAI	61
Gambar 4.6 Wawancara dengan Siswa.....	62
Gambar 4.7 Penyebaran Angket kepada Siswa	63