

**PERAN GURU FIKIH (MUATAN LOKAL) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM AL KAHFI
SOMALANGU KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

**SITI SALAMAH
18116430**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**PERAN GURU FIKIH (MUATAN LOKAL) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA ISLAM AL KAIFI
SOMALANGU KEBUMEN**

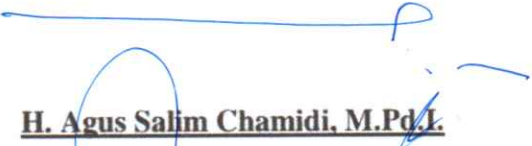
Oleh

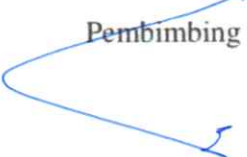
**SITI SALAMAH
18116430**

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I

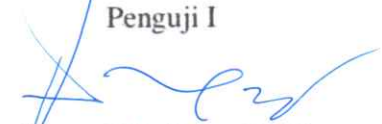
Pembimbing II



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.
NIDN. 2102026601


Dr. Sudadi, M.Pd.I.
NIDN. 2112105601

Penguji I

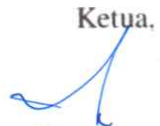
Penguji II



Dr. Slamet Mujiono, M.Hum.
NIDN. 2107076601


Mustajab, M.Pd.I.
NIDN. 2130018601

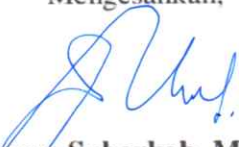
Ketua,

Sekretaris,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702


Tahrir Rosadi, M.Pd.
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SITI SALAMAH**

NIM : **18116430**

Judul Skripsi : **PERAN GURU FIKIH (MUATAN LOKAL) DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMA ISLAM AL KAHFI SOMALANGU
KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2022



(Siti Salamah)

MOTTO

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة¹

“Menuntut ilmu wajib hukumnya bagi semua muslim laki-laki dan muslim perempuan”

¹ KH. Abdullah Khafabihi Mahrus, *Kajian Analisis Ta'lim Muta'allim Di Lengkapi dengan Tanya Jawab*, (Kediri: Santri Salaf Press, 2015), hal. 34.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Saya sangat bersyukur karena Allah telah memberikan orang-orang baik yang selalu membantu, mensupport, mendoakan dan lain sebagainya.

Dengan rasa bersyukur saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah saya Misngan dan Ibu Sudarsih (Almrh) yang telah memberikan kasih sayang mendidik, serta membesarkan saya dengan tulus hati dan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tidak henti-hentinya untuk anak-anaknya.
2. Kakak dan Adik saya yang telah mensupport dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
3. Keluarga besar di Ponpes Al-Istiqomah Tanjungsari yang selalu memotivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Al Kahfi Somalangu Kebumen dan Yayasan SMA Islam Al Kahfi yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan dalam penelitian saya.
5. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Sudadi, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penataan tulisan dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan di Pondok, Asrama dan Sahabat''ku yang telah memberikan semangat dan motivasi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar UKM Dakwah yang memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

SITI SALAMAH, 18116430. Peran Guru Fikih (MULOK) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen.

Tujuan penelitian ini ialah : (1) Mengetahui peran guru fikih (mulok) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas 11 IPA 1 di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Tahun Pelajaran 2021/2022 (2) Mengetahui upaya guru fikih (MULOK) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas 11 IPA 1 di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum guru fikih dan tiga siswi sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa peranan guru fiqih dalam memberikan motivasi belajar fiqih peserta didik kelas 11 IPA 1 di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022 sudah berjalan baik dimana ada beberapa peran yang diambil seperti berperan sebagai pengajar, pembimbing, pengatur lingkungan belajar, demonstrator, supervisor, motivator, dan sebagai evaluator. Kegiatan ini dilakukan dengan bekerja sama antara guru bidang studi lainnya dan wali kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Selanjutnya upaya guru fikih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas 11 IPA 1 di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022 yaitu memberi angka atau nilai, memberikan pujian, menciptakan persaingan/kompetisi, mengelola kelas, menggunakan metode yang bervariasi, memberi penghargaan dan hukuman.

Kata kunci : Peran Guru Fikih, Motivasi Belajar, SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen

ABSTRACT

SITI SALAMAH, 18116430. *The Role of Fiqh Teachers (MULOK) in Improving Students' Learning Motivation at Al Kahfi Islamic High School Somalangu Kebumen.*

The objectives of this study are: (1) Knowing the role of fiqh teachers (mulok) in increasing the learning motivation of 11th grade science 1 students at Al Kahfi Islamic High School Somalangu in the 2021/2022 academic year (2) Knowing the efforts of fiqh teachers (MULOK) in increasing learning motivation 11th grade science 1 students at SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen for the 2021/2022 academic year.

This research is a type of field research, where the authors collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with the principal, waka of the fiqh teacher curriculum and three students as key informants (providers of key information at Al Kahfi Somalangu Islamic High School Kebumen) as well as observations of the phenomena that occur and document the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, presentation, and verification.

The results of this study conclude that the role of fiqh teachers in providing motivation to learn fiqh for students in grade 11 IPA 1 at SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen for the 2021/2022 academic year has been going well where there are several roles taken such as acting as teachers, mentors, and regulators of the learning environment, demonstrator, supervisor, motivator, and as an evaluator. This activity is carried out by collaborating with other subject teachers and homeroom teachers in increasing students' learning motivation. Furthermore, the fiqh teacher's efforts in increasing the learning motivation of 11th grade science 1 students at SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen for the 2021/2022 academic year are giving numbers or grades, giving praise, creating competition/competition, managing classes, using various methods, giving awards. and punishment.

Keywords: The Role of Fiqh Teachers, Learning Motivation, Al Kahfi Somalangu Islamic High School Kebumen.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, pembimbing manusia menuju jalan yang lurus. Atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayahnya*. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW., Keluarga dan para Sahabatnya.

Hanya karena ridha, inayah dan hidayah Allah-lah penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. akan tetapi peneliti sadar bahwa pada seluruh pembahasannya masih terdapat kekurangan, baik yang menyangkut segi metodologi maupun analisisnya, hal ini peneliti harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan kemampuan dari pembaca senantiasa peneliti harapkan.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih ini terutama peneliti sampaikan kepada

1. Ayah saya Misngan dan Ibu Sudarsih (Almrh) yang telah memberikan kasih sayang mendidik, serta membesarkan saya dengan tulus hati dan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tidak henti-hentinya untuk anak-anaknya.
2. Kakak dan Adik saya yang telah mensupport dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
3. Keluarga Besar di Ponpes Al-Istiqomah Tanjungsari yang selalu memotivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Keluarga besar SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan dalam penelitian saya.
5. H. Agus Salim Chamidi M.Pd.I selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Sudadi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penataan tulisan dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
7. Teman-teman pondok dan kuliah yang telah memberikan semangat dan motivasi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar UKM Dakwah yang memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kebumen, Agustus 2021

Peneliti,

Siti Salamah
NIM. 18116430

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	36
C. Fokus Penelitian	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMA Islam AI-Kahfi Somalangu	52

B. Peran Guru Fikih (MULOK) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 11 IPA 1 di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022	61
C. Upaya Guru Fikih (MULOK) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 11 IPA 1 di SMA Islam Al Kahfi Somalangu Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
C. Kata Penutup	107

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Struktur Organisasi SMA Islam Al Kahfi Somalangu	55
Tabel 2 : Keadaan Guru dan Karyawan	57
Tabel 3 : Siswa SMA Islam Al Kahfi Somalangu	59
Tabel 4 : Sarana Gedung SMA Islam Al Kahfi Somalangu	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Motivasi Belajar	24
Gambar 2. Tringulasi Teknik Pengumpulan Data	48
Gambar 3. Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	51