

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK
DI TKIT AL KAUTSAR Klapasawit Kebumen**



SKRIPSI

Oleh

WIDYA . S

1713102

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di

Tempat

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.

Tertanggal _____ tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S. 1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai

Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Widya . S

NIM : 1713102

Jurusan/ Program : MPI

Tahun Akademik : 2021

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik di TKIT Al Kautsar Klapasawit Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (ekspler) Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Elivanto

NIDN. 2108058801

Kebumen,
Dosen Pembimbing II



Agus Nur Soleh, M.Pd


NIDN. 2105088802

SKRIPSI
**IMPLEMENTASI MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DI TKIT AL-
KAUTSAR KALAPASAWIT KEBUMEN**
TAHUN PELAJARAN 2020/2021


Oleh
WIDYA . S
1713102

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

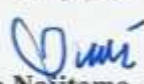
Pembimbing I,


Dr. Eliyanto
NIDN. 2108058801


Pembimbing II,


Agus Nur Soleh, M.Pd
NIDN. 2105088802

Penguji I,



Fikria Najitama, M.SI
NIDN. 2107078201

Penguji II,



Shohibul Adib, M.SI
NIDN. 2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua,


Fikria Najitama, M.SI
NIDN. 2107078201

Sekretaris


Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2115087001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widya . S

NIM : 1713102

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK
di TKIT AL-KAUTSAR KLAPASAWIT KEBUMEN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Widya . S

MOTTO

قُلْ يَا قَوْمِ اِعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۚ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ ۚ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ

Katakanlah: “Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, sesungguhnya akupun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui, siapakah (diantara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik didunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapat keberuntungan.

(Q.S Al- An’am : 135)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada Almamater
Tercinta Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

ABSTRAK

Widya . S. 1713102. Tenaga pendidik merupakan salah satu aspek penting yang harus diperhatikan dalam proses berjalannya suatu lembaga pendidikan. Untuk mendapatkan tenaga pendidik yang berkompeten, professional dan sesuai dengan keinginan lembaga pendidikan, maka dibutuhkan manajemen tenaga pendidik yang berkualitas.

Rekrutmen, pengembangan serta evaluasi kinerja tenaga pendidik merupakan salah satu faktor pendukung atas keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Rekrutmen, pengembangan serta evaluasi kinerja yang dilakukan diharapkan tidak hanya sekedar mengisi kekosongan pegawai atau sekedar mendapatkan guru, tetapi rekrutmen diharapkan bisa mendapatkan guru berdedikasi terhadap bidangnya, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah tersebut. Tenaga pendidik yang berkualitas salah satunya bisa diperoleh melalui proses rekrutmen, pengembangan serta evaluasi kinerja yang baik dan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan. Dalam kondisi tersebut perekrut di TKIT Al-Kautsar Klapasawit Kebumen berusaha untuk menghasilkan guru yang berkompeten, profesional dan berkualitas.

Dalam penelitian ini, penulis melihat tenaga pendidik sebagai kunci sentral dalam penyelenggaraan pendidikan atau peningkatan mutu pendidikan sekolah yang memiliki posisi yang sangat strategis bagi seluruh upaya reformasi pendidikan yang berorientasi pada pencapaian kualitas murid dan lembaga pendidikan.

Kata Kunci : Manajemen, Tenaga Pendidik

ABSTRAK

Widya . S. 1713102. Teaching staff is one of the important aspects that must be considered in the process of running an educational institution. To get competent, professional educators and in accordance with the wishes of educational institutions, management of qualified educators is needed.

Recruitment, development and evaluation of the performance of educators is one of the supporting factors for the success of an educational institution. The recruitment, development and performance evaluation carried out are expected not only to fill employee vacancies or just get teachers, but recruitment is expected to get teachers dedicated to their fields, so as to improve the quality of school education. One of the quality educators can be obtained through a good recruitment, development and performance evaluation process and in accordance with established procedures. Under these conditions, recruiters at TKIT Al-Kautsar Klapasawit Kebumen strive to produce competent, professional and quality teachers.

In this study, the author sees educators as the central key in providing education or improving the quality of school education which has a very strategic position for all educational reform efforts that are oriented towards achieving the quality of students and educational institutions.

Keywords: Management, Educators

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Sarjana IAINU Kebumen. Penyelesaian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis merasa perlu menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M. Si selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Dr. Eliyanto selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Agus Nur Soleh, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen di Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen.
5. Karyawan dan Karyawati yang telah membantu dalam pengadministrasian sehingga proses berjalan lancar.
6. Bapak Achmad Baedowi, S.Ag selaku Ketua Yayasan Al-Kautsar yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Femila Nur Laili, S.Pd selaku Kepala Sekolah TKIT Al-Kautsar yang telah memberikan informasi dan kesempatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Guru serta siswa-siswi TKIT Al-Kautsar Klapasawit Kebumen yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Mba Nani Melita, S.Pd yang sudah membantu dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan ibu tercinta, Bapak Sardiman dan Ibu Khamidah yang sangat berjasa dalam merawat, mendidik, membimbing, serta membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan segala pengorbanan serta telah mengenalkan banyak kebaikan sehingga menjadi tauladan bagi penulis.
11. Keluarga Besar MPI Angkatan 2017 yang merupakan teman seperjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir.
12. Teguh Budi Anto selaku kekasih tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	6
A. Landasan Teori.....	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum	44
B. Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik	49
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran.....	63
C. Penutup.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pedoman Wawancara	71
Tabel 2 Pedoman Observasi	72
Tabel 3 Pedoman Dokumentasi	73
Tabel 4 Data PTK dan PD	75
Tabel 5 Data Sarpras	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi TKIT Al Kautsar	48
Gambar Observasi	72