

**PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V  
SD NEGERI 3 KALIBEJI**



**SKRIPSI**

Oleh  
**ANNISA SYAHDA PIA**  
**17116288**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316  
[http// www.iainukebumen.ac.id](http://www.iainukebumen.ac.id) Email : [info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di Tempat



*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/2021 Tertanggal 11 Februari 2021 Tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :


**Nama : Annisa Syahda Pia**  
**NIM : 17116238**  
**Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**  
**Tahun Akademik : 2020/2021**  
**Judul Skripsi : PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS V SD NEGERI 3 KALIBEJI**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah IAINU Kebumen Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

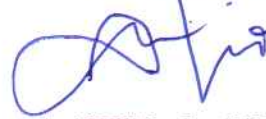
*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Kebumen, 29 September 2021

Dosen Pembimbing I,

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

Dosen Pembimbing II,


  
**Arif Widodo, M.I.Kom**  
NIDN 2119037902

**SKRIPSI**  
**PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN**  
**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V**  
**SD NEGERI 3 KALIBEJI**


Oleh  
**ANNISA SYAHDA PIA**  
**17116288**

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 30 September 2021


Pembimbing I,

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

Pembimbing II,

  
**Arif Widodo, M.I.Kom**  
NIDN 2119037902

Penguji I,

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN 2102026601

Penguji II,

  
**Bahrun Ali Murtopo M.Pd.I**  
NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang


Ketua,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2123027201

Sekretaris,

  
**Agus Nur Sholeh M.Pd.I**  
NIDN 2105088802

Mengesahkan,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2123027201

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANNISA SYAHDA PIA

NIM : 17116288

Judul Skripsi : **PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS V SD NEGERI 3 KALIBEJI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 September 2021



Annisa Syahda Pia

## **MOTTO**

”Didiklah anak-anakmu sesuai zamannya, karena mereka hidup bukan di zamanmu”

( Ali Bin Abi Thalib ra )<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> KH. A, Dimyathi Romly, *Kiai Dim*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2017), hal.100

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Walaupun pembuatan skripsi ini membuat peneliti benar-benar keluar dari zona nyaman.

Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak saya Sarbini dan Ibu saya Mursini, beliau adalah orang tua hebat yang saya miliki di dunia ini. Menanamkan hal positif kedalam pikiran dan selalu memberikan nasehat yang kadang tidak bisa saya terima, tetapi ada benarnya dan terjawab. Usaha merekalah yang membuat saya menjadi sekarang ini.
2. Adik saya Eri Isnaeni yang memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
3. Keluarga besar SD Negeri 3 Kalibegi yang memberikan kesempatan dan bimbingan dalam penelitian skripsi ini.
4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Arif Widodo, M.I.Kom selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penataan tulisan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Agus Salim Chamidi M.Pd.I selaku Penguji I dan Bapak Bahrun Ali Murtopo selaku penguji II dalam sidang munaqosah yang telah memberikan saran sebagai perbaikan skripsi ini.

7. Petugas perpustakaan IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggunakan literature yang tersedia sebagai bahan acuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Staf-staf IAINU Kebumen yang telah membantu penulis saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
9. Teman-teman seperjuangan 1 GENERASI kelas PAI D yang telah memberikan semangat dan motivasi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar MAPALASTA yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
11. The Kamprety, tim rusuh beranggotakan saya sendiri, caca, titi, dan opi yang setiap harinya memberikan amunisi semangat sampai tak henti-henti.
12. Kembaranku si uci yang sering kali mengingatkan untuk mengerjakan skripsi sampai muak dan bosan. Bahkan mau mendengarkan keluh kesah saya yang belum dewasa ini. Terimakasih pret.
13. Aim yang dengan sabar, ikhlas, dan baiknya keterlaluan.
14. Sodara cekakak-cekikikku ipin yang mensupport lewat guyonannya.
15. Teman special saya lukman yang selalu mengingatkan dan memberi support dalam pengerjaan skripsi ini.
16. Widya dan qila yang meminjamkan laptopnya untuk pengerjaan skripsi peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
17. Teman-teman yang tak kalah mendorong semangat saya dalam pengerjaan skripsi ini, mansyur, besan, cumil, kuncoro, sulton, anhar, kholil, dan tuing

18. Yayuku cenung dengan kesibukannya terus memberikan semangat dan mikirin adeknya ini yang belum selesai-selesai mengerjakan skripsi.
19. Bung fiersa Besari yang memberikan semangat lewat lagu-lagunya yang selalu menemani saya dari awal pembuatan skripsi sampai akhir (terutama lagunya yang berjudul “Pelukku untuk Pelikmu”)
20. Tidak lupa kepada pembaca yang tidak sengaja membaca skripsi ini.



## ABSTRAK

**Annisa Syahda Pia. 17116288.** Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Sd Negeri 3 Kalibeji.

Tujuan penelitian ini ialah : (1) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji (2) Untuk mengetahui pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.(3)Mengetahui media pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.

Jenis penelitian yang digunakan adalah merupakan penelitian lapangan. Data-datanya dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan model analisis deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan sistematis fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji yaitu, penggunaan media yang tepat sesuai dengan materi pembelajaran. (2) pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji, yaitu pemahaman sebagai tolak ukur berhasilnya proses pembelajaran. (3) media pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji, yaitu menggunakan media pembelajaran yang menarik, kreatif dan inovatif dapat mengundang minat belajar dari peserta didik sehingga meningkatnya pemahaman peserta didik.

Kata kunci : Peran media pembelajaran, pemahaman peserta didik

## ABSTRACT

**Annisa Syahda Pia. 17116288.** *The Role of Learning Media in Improving Students' Understanding of Islamic Religious Education Subjects Class V SD Negeri 3 Kalibeji.*

*The objectives of this study are: (1) To determine the use of learning media in Islamic Religious Education subjects in Class V SD Negeri 3 Kalibeji (2) To find out the understanding of students on the subject of Islamic Religious Education in Class V SD Negeri 3 Kalibeji. (3) Knowing that learning media can improve students' understanding of the subjects of Islamic Religious Education in Class V SD Negeri 3 Kalibeji.*

*The type of research used is a field research. The data were collected by means of observation, interviews and documentation. Then the data collected was analyzed using a descriptive analysis model which aims to systematically describe the facts and characteristics of the object being studied correctly.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the use of learning media in Islamic Religious Education subjects in Class V SD Negeri 3 Kalibeji, namely, the use of appropriate media according to the learning material. (2) students' understanding of the subject of Islamic Religious Education in Class V SD Negeri 3 Kalibeji, namely understanding as a benchmark for the success of the learning process. (3) learning media is able to improve students' understanding of Islamic Religious Education subjects in Class V SD Negeri 3 Kalibeji, namely using interesting, creative and innovative learning media that can invite interest in learning from students so that students' understanding increases.*

*Keywords: The role of learning media, students' understanding*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, akhirnya peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji” dengan beberapa halangan yang dapat teratasi oleh peneliti. Shalawat serta salam Allah semoga selalu tercurahkan kepada beliau Rasulullah SAW, teladan bagi seluruh umat islam.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa pengarahan, dorongan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih ini kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memimpin dan mengatur penyelenggaraan pendidikan serta menyediakan fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU) yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU) sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik dan dukungannya demi terselesaikannya skripsi ini
4. Arif Widodo, M.I.Kom selaku pembimbing II yang telah membimbing dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti

5. Kepada biro skripsi Mukmilah Zahro, S.Pd.I., yang telah memfasilitasi dalam pengerjaan skripsi ini
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan selama menempuh perkuliahan
7. Seluruh staff dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU) yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada kami
8. Keluarga besar SD Negeri 3 Kalibeji yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian dan membantu proses penelitian
9. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik petunjuk maupun saran-saran, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
10. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti dari awal sampai akhir
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan tak ada yang bisa peneliti lakukan untuk membalas semua kebaikan selain ungkapan doa semoga segala upaya tersebut berbalas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Penulis sadar bahwa karya ilmiah ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharap adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan tulisan ini.

Harapan peneliti semoga karya ilmiah ini mampu menjadi salah satu referensi bagi penelitian-penelitian yang relevan.

Kebumen, 24 September 2021

Peneliti

Annisa Syahda Pia  
NIM. 17116288

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	2
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Penegasan Istilah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori .....	7
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	23
C. Fokus Penelitian .....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data .....	33
F. Sistematika Skripsi .....	34

### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Negeri 3 Kalibeji .....	36
B. Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji .....	48
C. Pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji .....	52
D. Media pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji .....	57

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61
C. Kata Penutup .....	62

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi Komite SD Negeri 3 Kalibeji

Tabel 4.2 : Keadaan Peserta Didik SD Negeri 3 Kalibeji

Tabel 4.3 : Keadaan Sarana Prasarana SD Negeri 3 Kalibeji