

**EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI JEMUR KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh:

**Wahyu Dwi Anjani
18116496**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

**EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAMDI SEKOLAH DASAR NEGERI JEMUR KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh:

**Wahyu Dwi Anjani
18116496**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

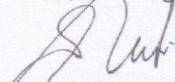
Oleh

WAHYU DWI ANJANI

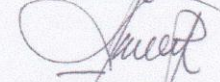
18116496

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Oktober 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal


Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN.2129078202

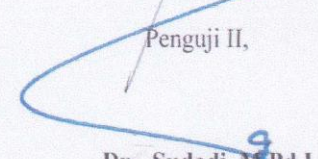
Pembimbing II


Marvanto, M.Se
NIDN.21140282002

Penguji I,



Mustajab, M.Pd.I
NIDN.2130018601

Penguji II,

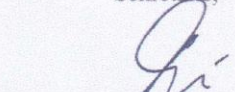

Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN.2112105601

Pemimpin Sidang

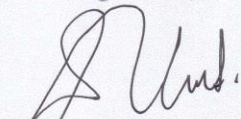
Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN.2129078202

Sekretaris,


Devi Yuniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN.211308803

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN.2129078202

NOTADINASPEMBIMBING

Kepada,
Yth.

Dekan Fakultas Tarbiya
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr.wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Wahyu Dwi Anjani
NIM : 18116496
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2022
Judul Skripsi : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jemur Kebumen

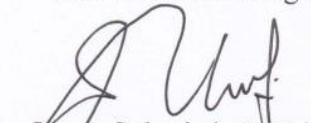
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

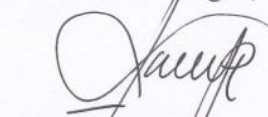
Walaikumsalam wr.wb.

Kebumen, 10 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN.2129078202

Dosen Pembimbing II,


Maryanto, M.Se
NIDN.21140282002

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini::

Nama : Wahyu Dwi Anjani
NIM : 19116496
Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI JEMUR KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuansaya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 06-10-2022




Wahyu Dwi Anjani

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmu lah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak di ketahuinya.”

(Al-Alaq 1-5)¹

“Sukses adalah jumlah dari upaya kecil yang diulangi hari demi hari”

(Robert Coller)

¹ Departemen Agama RI, Al-Quran dan Terjemahan untuk Wanita, (Jakarta Selatan: WALI Oasis Terrace Rocident, 2010, hal. 597.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Pujisyukurkehadirat Allah SWT, atasrasacinta dan rasa kasihsayang-Mu

Yang telahmemberikukekuatanku, membekalidirikudenganilmu

Serta mengenalkanku pada cinta.

Atas anugrahsertakemudahan yang Engkau berikan

Alhasilskripsiini dapat diselesaikan.

Ayah dan Ibu tercinta (Bapak Imam Sugito dan Ibu Kusriyti)

Yang telah merawat danmendidik, selalu memberikan motivasi,

Dan memberikan do'a disetiap langkahku.

“Do'a dan suaramu adalah senandung termerdu

sebagai penyemangat jiwaku yang rapuh”

Terimakasih untuk pengorbanan dan jasaayah dan ibu yang selalu mengiringi dan mengantarkanku untuk menggapai kebahagiaan, keberhasilan serta kejayaan yang sesungguhnya.

Kakak penulis (Ratih Widi Astuti), terimakasih atas wawasan dan pengalamanmu

Yang telah kau salurkan kepadaku.

ABSTRAK

Wahyu Dwi Anjani, 18116496, Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jemur Kebumen Tahun Pelajaran 2022/2023

Evaluasi pembelajaran adalah proses untuk menentukan nilai pembelajaran yang dilaksanakan melalui kegiatan pengukuran dan penilaian pembelajaran. Berlandaskan rumusan masalah, bahwa tujuan penelitian adalah untuk menguraikan perencanaan, penguraian dan pengolahan evaluasi pembelajaran PAI di SD Negeri Jemur Kebumen dari awal tahap perencanaan, pelaksanaan dan pengolahan, sampai pada tahap pelaporan hasil evaluasi berupa rapor. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, untuk menyatukan informasi yakni keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Didalam teknik pengumpulan data, metode yang lazim digunakan dalam penelitian ilmiah ini yaitu dengan menggunakan metode penelitian deskriptif, observasi, dan wawancara. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam menganalisis data secara global yaitu dengan menelaah seluruh data, reduksi data, penyajian data lalu menarik kesimpulan dalam penelitian tersebut. Maka hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa evaluasi pembelajaran Pendidikan agama islam sudah terlaksana dengan baik dengan melaksanakan beberapa tahapan evaluasi yaitu meliputi tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan dan pengolahan data, serta pelaporan hasil dari evaluasi.

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Evaluasi Pembelajaran, SD Negeri Jemur Kebumen

ABSTRACT

Wahyu Dwi Anjani, 18116496, Evaluation of Islamic Religious Education Learning at SD Negeri Jemur Kebumen.

Learning evaluation is a process to determine the value of learning which is carried out through measurement and learning assessment activities. Based on the problem formulation, the research objective is to describe the planning, decomposition and processing of PAI learning evaluation at SD Negeri Jemur Kebumen from the early stages of planning, implementation and processing, to the stage of reporting the evaluation results in the form of report cards. The type of research used in this research is descriptive qualitative research, to gather information, namely the state of symptoms according to what they were at the time the research was conducted. In data collection techniques, the methods commonly used in scientific research are descriptive, observation, and interview research methods. The steps taken in analyzing data globally are by reviewing all data, data reduction, data presentation and then drawing conclusions in the study. So the results of this study prove that the evaluation of Islamic religious education learning has been carried out well by carrying out several stages of evaluation, which include the planning stage, the implementation stage and data processing, as well as reporting the results of the evaluation.

Keywords: Islamic Religious Education Learning, Learning Evaluation, SD Negeri Jemur Kebumen

مختصرة نبذة

العامّة الابتدائية لمدرسة في الإسلامية الدينية التربّية تعلم ، تقييم ٦٩٤٦١١٨١ .أنجاني دوي واهيو
٢٠٢٢/٢٠٢٣ الدراسي للعام كيبومين جيمور

استنادًا إلى صياغة .تقييم التعلم هو عملية لتحديد قيمة التعلم الذي يتم من خلال أنشطة القياس وتقييم التعلم الدينية التربّية تعلم المشكلة ، يتمثل هدف البحث في وصف تخطيط وتحليل ومعالجة تقييم تعلم تقييم من المراحل الأولى للتخطيط والتنفيذ والمعالجة ، إلى مرحلة الإبلاغ العامة الابتدائية لمدرسة في الإسلامية نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث نوعي وصفي ، . عن نتائج التقييم في شكل بطاقات تقرير في تقنيات جمع البيانات ، لجمع المعلومات ، وهي حالة الأعراض حسب ما كانت عليه وقت إجراء البحث الخطوات . الأساليب المستخدمة بشكل شائع في البحث العلمي هي طرق وصفية ، وملاحظة ، ومقابلة المتخذة في تحليل البيانات عالميًا هي من خلال مراجعة جميع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات ثم لذا فإن نتائج هذه الدراسة تثبت أن تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية قد تم . استخلاص النتائج في الدراسة بشكل جيد من خلال تنفيذ عدة مراحل من التقييم ، والتي تشمل مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومعالجة البيانات ، وكذلك الإبلاغ عن نتائج التقييم

كيبومين جيمور العامة الابتدائية المدرسة ، التعلم تقويم ، الإسلامية الدينية التربية تعلم :المفتاحية الكلمات

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin penulis panjatkan puja syukur kehadirat Allah SWT, atas seluruh kasih sayang-Mu, sehingga penulis dapat menyelesaikan semua karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VI di SD N Jemur Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023) tanpa ada rintangan yang satu apapun.

Lantunan sholawat dan salam kita curahkan kepada beliau Nabiullah Muhammad SAW, Nabi terakhir yang membawa rahmat hidayah bagi seluruh alam yang selalu saya harapkan barokah dan syafaat Nya di Yaumul Qiyamah, Aamiin yaa Rabbal ‘alamin.

Saya selaku penulis skripsi, tidak mungkin akan terselesaikan dalam merangkai kata-kata dan kalimat dengan baik apabila tanpa ada motivasi, bimbingan, nasihat serta bantuan dari semua pihak, maka penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik dan benar bahkan akan tidak bisa menyelesaikan karya skripsi ini dengan sempurna. Oleh sebab itu, saya menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, S.HI., M.SI, selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan IAINU Kebumen
4. Atim Rinawati, M.Pd., ketua Program Studi IAINU Kebumen
5. Imam Subarkah, M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan senantiasa memberi dukungan, semangat dan arahan dalam menyusun skripsi

6. Maryanto, M.Sc, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa memberi dukungan, semangat dan arahan dalam Menyusun skripsi
7. Semua Dosen dan staff administrasi IAINU Kebumen
8. Sri Suraya, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Jemur Kebumen, yang sudah mengizinkan saya untuk meneliti SD sebagai pelengkap pembuatan skripsi
9. Mukhtar Al Huda, S.Pd, Guru Pendidikan Agama Islam yang sudah membantu jalannya penelitian
10. Ayah dan Ibuku tersayang, Bapak Imam Sugito dan Ibu Kusriyati, dan kakak penulis Ratih Widi Astuti, S.Pd beserta seluruh keluarga penulis yang selalu menganugerahkan dan memberikan do'a serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman serta semua pihak yang sudah banyak membantu, penulis tidak dapat menyebutkan satu per satu.

Tidak ada kata yang yang sesuai penulis ucapkan untuk mengungkapkan terimakasih, terkecuali do'a semoga amal baiknya diterima disisi Allah SWT.

Semoga skripsi ini bermanfaat. *Aamiin.*

Kebumen, 21 September 2022

Wahyu Dwi Anjani
NIM. 18116496

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan dan Manfaat.....	13
F. Kegunaan Penelitian	14

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Fokus Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum tentang SD Negeri JemurKebumen.....	44
1. Letak Geografis.....	44
2. Provil SD Negeri JemurKebumen	44
3. Visi, Misi dan Tujuan	46
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	48
5. Sarana dan Prasarana	49
6. Kurikulum.....	50
B. Tujuan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N JemurKebumen	51
C. Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	52
D. Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD NJemur Kebumen	53

1. Tahap Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	
Pendidikan Agama Islam	54
2. Tahap Pelaksanaan dan Pengolahan Evaluasi Pembelajaran	
Pendidikan Agama Islam	57
3. Tahap Pelaporan Hasil Evaluasi Pembelajaran	
Agama Pendidikan Islam	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	62
C. Kata Penutup	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Peserta Didik SD Negeri Jemur Kebumen
Tabel 2	Keadaan Siswa-siswi SD Negeri Jemur Kebumen
Tabel 3	Sarana dan Prasarana
Tabel 4	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Semester Gasal
Tabel 5	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Semester Genap

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Contoh Rapor Peserta Didik dan Profil Peserta Didik
- Gambar 2 Foto Gedung SD Negeri Jemur Kebumen bagian Barat
- Gambar 3 Foto Gedung SD Negeri Jemur Kebumen bagian Timur
- Gambar 4 Foto Pembelajaran PAI di Ruang Kelas VI
- Gambar 5 Foto Kegiatan Sebelum Pembelajaran PAI kelas VI di Mulai
- Gambar 6 Lapangan SD Negeri Jemur Kebumen
- Gambar 7 Perpustakaan SD Negeri Jemur Kebumen
- Gambar 8 Taman Kecil SD Negeri Jemur Kebumen
- Gambar 9 Foto Wawancara dengan Ibu Sri Suraya, M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Jemur Kebumen
- Gambar 10 Foto Wawancara dengan Bapak Mukhtar Al Huda, S.Pd., Guru PAI SD Negeri Jemur Kebumen
- Gambar 11 Foto Wawancara dengan Ibu Aulia Alief Prajaningrum, S.Pd., Wali kelas VI SD Negeri Jemur
- Gambar 12 Jadwal Pelajaran Kelas VI
- Gambar 13 Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2022/2023
- Gambar 14 Berdoa dan hafalan Rukun Islam serta Rukun Islam