

**CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI KELAS III DI MI MA'ARIF  
DEPOKREJO PASCA PANDEMI**



**SKRIPSI**

Oleh :  
**INDAH STYOWATI**  
**1812837**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**  
**KEBUMEN**  
**2022**

**SKRIPSI**

**CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI KELAS III DI MI MA'ARIF  
DEPOKREJO PASCA PANDEMI**

**Oleh :**

**INDAH STYOWATI**

**1812837**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
pada Tanggal 24 Oktober 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
pada Tanggal 24 Oktober 2022

Pembimbing I,



Agus Nur Sholeh, M.Pd  
NIDN: 2120508802

Pembimbing II,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd  
NIDN: 2122019103

Penguji I,



Shohibul Adib, M.SI  
NIDN: 2122047901

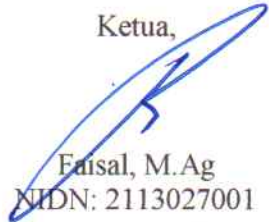
Penguji II,



Rose Kusumaningrati, M.A  
NIDN: 2107128601

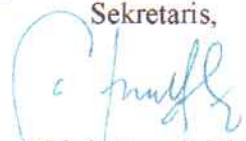
Pimpinan Sidang

Ketua,



Faisal, M.Ag  
NIDN: 2113027001

Sekretaris,



Tahrir Rosadi, M.Pd  
NIDN: 2110027801

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN: 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Styowati  
NIM : 1812837  
Judul Skripsi : Cara Belajar Siswa Berprestasi Kelas III di MI Ma'arif  
Depokrejo Pasca Pandemi

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2022



Indah Styowati  
NIM. 1812837

## **MOTTO**

“Belajarliah dari kemarin, hiduplah untuk hari ini, berharaplah untuk hari esok.  
Yang paling penting adalah tidak berhenti untuk bertanya”.

Albert Einstien

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yang telah berjuang dan mendoakan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adik yang telah memberikan perhatian dan dukungan kepada peneliti.
3. IAINU Kebumen yang telah memberikan tempat belajar untuk peneliti.
4. Teman-teman PGMI A angkatan 2018 yang telah memberi dukungan.
5. Doi yang selalu ada menemani dan memberi semangat untuk peneliti.
6. Kurnia dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan kepada peneliti.

## ABSTRAK

**Indah Styowati. 1812837.** Cara Belajar Siswa Berprestasi Kelas III Di MI Ma'arif Depokrejo Pasca Pandemi.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: (1) mendeskripsikan cara belajar siswa berprestasi kelas III di MI Ma'arif Depokrejo, (2) mendeskripsikan kendala yang dihadapi siswa berprestasi kelas III di MI Ma'arif Depokrejo.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas III MI Ma'arif Depokrejo, siswa kelas III MI Ma'arif Depokrejo, dan orang tua. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa data yaitu cara belajar siswa berprestasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara belajar siswa berprestasi di MI Ma'arif Depokrejo yaitu: belajar dengan giat, mengerjakan tugas, mengatur jadwal belajar, membuat ringkasan materi, memperhatikan proses pembelajaran memahami dan menghafal pelajaran. Adapun kendala yang dialami siswa berprestasi dalam proses pembelajaran seperti, jarak madrasah, tingkah laku, adaptasi lingkungan madrasah, kurangnya media pembelajaran, dan kesenjangan sosial.

Kata Kunci : Cara belajar, siswa berprestasi.

## **ABSTRACT**

**Indah Styowati. 1812837.** *Learning Methods Class III Achievement Students at Ma'arif (MI Ma'arif) Depokrejo Post Pandemic.*

*The purposes of this research are to: (1) describe the way students learn achievers in class III at MI Ma'arif Depokrejo, (2) describe the obstacles that faced by outstanding students in class III at MI Ma'arif Depokrejo.*

*This research is a qualitative research with a descriptive research design. The research subjects were third grade teachers at MI Ma'arif Depokrejo and the fourth grade students of Islamic Primary School of Ma'arif (MI Ma'arif) Depokrejo their parents. The method used in this research is a qualitative method which includes interviews, observation, and documentation. The data collected is in the form of data, namely the learning method of outstanding students. The data analysis technique used includes three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results showed that students' learning methods were such as, studying hard, doing assignments, arranging study schedules, making material summaries, paying attention to the learning process, understanding and memorizing lessons. As for the obstacles experienced by outstanding students in the learning process, such as the distance of the madrasah, behavior, adaptation to the madrasah environment, lack of learning media, and social inequality.*

*Keywords: How to learn, students achieve.*

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Segala syukur peneliti panjatkan atas berkat, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Cara Belajar Siswa Berprestasi Kelas III MI Ma’arif Depokrejo Pasca Pandemi”**.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar atas bantuan dari pihak-pihak yang telah berjasa. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi, masukan dan arahan.
3. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi dan arahan, masukan dan arahan.
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.I selaku Kaprodi PGMI IAINU Kebumen yang telah membimbing dan memotivasi selama masa perkuliahan.



6. Agus Nur Soleh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan gagasan, arahan dan masukan selama proses bimbingan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan lancar berkat komunikasi yang baik.
7. Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan selama proses bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar berkat komunikasi yang baik.
8. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mendidik dan mendiskusikan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
9. Biro Skripsi dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti dari proses awal pengajuan judul hingga akhir penyusunan skripsi ini.
10. Mulyono, M.Pd.I selaku kepala madrasah MI Ma'arif Depokrejo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Agil Setiawan, S.Pd. selaku guru kelas III MI Ma'arif Depokrejo yang telah memberikan informasi terkait dengan skripsi peneliti.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT dan semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat.

Kebumen, September 2022

Peneliti,

Indah Styowati

NIM. 1812841

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Penegasan Istilah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	19
C. Fokus Penelitian .....	22
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian .....	26

C. Subjek Penelitian .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum MI Ma'arif Depokrejo .....	32
B. Cara Belajar Siswa Berprestasi Pasca Pandemi .....	38
C. Kendala Siswa Berprestasi Kelas III MI Ma'arif Depokrejo .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	68
C. Penutup.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	36
Tabel 2. Keadaan Siswa MI Ma'arif Depokrejo .....	37
Tabel 1. Daftar Siswa Berprestasi Kelas III MI Ma'arif Depokrejo .....	38