

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III DI MI MA'ARIF  
KEMANGGUAN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**DIAN APRIYANI**

**1712794**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi**

**Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Program Studi Pendidikan**

**Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2021**

SKRIPSI

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III  
DI MI MA'ARIF KEMANGGUAN

Oleh


**DIAN APRIYANI**  
1712794

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 23 Agustus 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 23 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I,


Dosen Pembimbing II,


  
**Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I**  
NIDN. 2116058201

  
**Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN. 2126058701

Penguji I,

Penguji II,

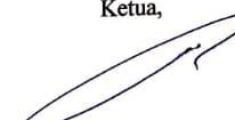
  
**Dr. Sudadi, M.Pd.I**  
NIDN. 2112105601


  
**Dr. H. M. Bahrul Ilmic, M.Hum**  
NIDN. 2121037101

Pimpinan Sidang

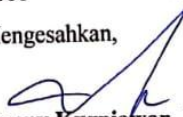
Ketua,

Sekretaris,

  
**Faisal, S.Ag., M.Ag**  
NIDN. 2113027001

  
**Nginayatul Khasanah, M.Pd.I**  
NIDN. 2112018702

Mengesahkan,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Apriyani

NIM : 1712794

Judul Skripsi : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS  
III DI MI MA'ARIF KEMANGGUAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mandiri terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Agustus 2021



Dian Apriyani

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Artinya :

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

*(QS. As-Syarah Ayat 5 – 6)\**

---

\* Forum Pelayanan Al-Qur'an, *Mushaf Famy bi Syaunin*, (Yayasan Pelayan Al-Qur'an Mulia: 2018), hal 596

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini, saya persembahkan untuk :*

1. *Bapak dan Mamakku Tercinta (Bapak Tunggal dan Mamak Hoiriyah)*
2. *Guruku (Sayyid 'Afifuddin Al-Hasani dan Sayyidah Siti Fitriyati)*
3. *Adik-adikku (Dika Dwi Chandra dan Daffa Ali Vizcarra)*
4. *Keluarga Bahagia (Tumijo Famz dan Wintana Famz)*
5. *Yang Tersayang (Abi Muchammad Zulkifli)*
6. *Circle Terbaik (Superhero Team: Ummu Karimah Zahra, Yovita Amanda, Nur Rohmah Zulviana, Dewi Nurul Setiawanti)*
7. *Tempatku Berteduh (Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu)*
8. *Almamaterku (Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen)*

## ABSTRAK

**Dian Apriyani. 1712794.** Problematika Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di MI Ma'arif Kemangguan.

Pandemi Covid-19 mengubah tatanan kehidupan di berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan. Kondisi ini menyebabkan Direktur Jenderal Pendidikan Islam mengeluarkan Surat Edaran untuk melaksanakan pembelajaran daring guna mencegah penyebaran Covid-19 di lingkungan satuan pendidikan. Oleh karena itu, siswa diwajibkan dari rumah melalui pembelajaran daring. Perubahan pembelajaran tatap muka ke pembelajaran daring menimbulkan berbagai problematika yang terjadi, khususnya mata pelajaran matematika kelas III. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Problematika pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika kelas III di MI Ma'arif Kemangguan bagi guru; (2) Problematika pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika kelas III di MI Ma'arif Kemangguan bagi siswa; (3) Problematika pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika kelas III di MI Ma'arif Kemangguan bagi wali siswa.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Desain penelitian deskriptif. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini didukung dengan menggunakan teori problematika, pembelajaran daring, dan mata pelajaran matematika di MI.

Penelitian yang dilaksanakan menghasilkan beberapa temuan, antara lain: (1) Terdapat 7 (tujuh) siswa yang HP-nya digunakan bersama dengan saudara yang lain, (2) Pengeluaran kuota internet mengalami peningkatan, dan; (3) Sinyal di Desa Kemangguan sulit dijangkau selain Telkomsel.

**Kata kunci:** Problematika Pembelajaran Daring, Pembelajaran Daring, Kelas III, Matematika MI, MI Ma'arif Kemangguan

## ABSTRACT

**Dian Apriyani. 1712794.** Problems of Online Learning in Mathematics Class III at MI Ma'arif Kemangguan.

The Covid-19 pandemic has changed the order of life in various fields, one of which is education. This condition caused the Director General of Islamic Education to issue a Circular to carry out online learning to prevent the spread of Covid-19 in the education unit environment. Therefore, students are required from home through online learning. The change from face-to-face learning to online learning causes various problems that occur, especially in class III mathematics. This study aims to find out: (1) the problems of online learning in class III mathematics subjects at MI Ma'arif Kemangguan for teachers; (2) the problems of online learning in class III mathematics at MI Ma'arif Kemangguan for students; (3) The problems of online learning in class III mathematics at MI Ma'arif Kemangguan for guardians of students.

The type of research used is qualitative research. Descriptive research design. The data collected using data collection techniques of observation, interviews, and documentation. This research is supported by using problematic theory, online learning, and mathematics at MI.

The research carried out resulted in several findings, including: (1) There were 7 (seven) students whose cellphones were shared with other siblings, (2) Internet quota spending had increased, and; (3) Signals in Kemangguan Village are difficult to reach other than Telkomsel.

**Keywords:** Problems of Online Learning, Online Learning, Class III, Mathematics MI, MI Ma'arif Ability

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di *Yaumul Qiyamah*. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dukunagan, bimbingan, dan bantuan dari banyak pihak. Terimakasih peneliti ucapkan kepada pihak-pihak yang telah mendukung pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Kaprodi PGMI IAINU Kebumen dan Dosen Pembimbing Satu yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Atim Rinawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah



7. Biro Skripsi IAINU Kebumen
8. Seluruh Staf dan Karyawan IAINU Kebumen
9. Eti Sumiati, S.Pd.I. selaku Kepala MI Ma'arif Kemangguan yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
10. Segenap Dewan Guru MI Ma'arif Kemangguan yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
11. Seluruh Orang Tua Siswa dan Siswa Kelas III MI Ma'arif Kemangguan yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Amin.

Kebumen, 13 September 2021

Penulis

Dian Apriyani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penegasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II        PEMBAHASAN</b> .....	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III        METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
	A. Gambaran Umum MI Ma'arif Kemangguan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	B. Problematika Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di MI Ma'arif Kemangguan Bagi Guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	C. Problematika Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di MI Ma'arif Kemangguan Bagi Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	D. Problematika Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di MI Ma'arif Kemangguan Bagi Wali Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
	A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	C. Kata Penutup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	1.		Identitas
Madrasah.....			<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel	2.	Data	Tenaga
Pendidik.....			<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel	3.	Data	Siswa
A.....			Kelas III
			<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel	4.	Data	Siswa
B.....			Kelas III
			<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. Problematika Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di MI Ma'arif Kemangguan Bagi Guru.....53			
Tabel 6. Problematika Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di MI Ma'arif Kemangguan Bagi Siswa.....65			
Tabel 7. Daftar Kepemilikan HP Siswa Kelas III A.....73			
Tabel 8. Daftar Kepemilikan HP Siswa Kelas III B.....74			
Tabel 9. Problematika Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di MI Ma'arif Kemangguan Bagi Wali Siswa.....77			

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Belajar Siswa di Rumah.....	56
Gambar 2. Kegiatan Belajar Siswa di Rumah.....	58
Gambar 3. Kegiatan Belajar Siswa di Rumah.....	61
Gambar 4. Kegiatan Belajar Siswa di Rumah.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Matematika Kelas III
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa Kelas III
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Wali Siswa Kelas III
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas III A
- Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas III B
- Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas III
- Lampiran 12. Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas III
- Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas III
- Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas III
- Lampiran 15. Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas III
- Lampiran 16. Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas III
- Lampiran 17. Transkrip Hasil Wawancara Wali Siswa Kelas III
- Lampiran 18. Transkrip Hasil Wawancara Wali Siswa Kelas III
- Lampiran 19. Transkrip Hasil Wawancara Wali Siswa Kelas III
- Lampiran 20. Transkrip Hasil Wawancara Wali Siswa Kelas III
- Lampiran 21. Transkrip Hasil Wawancara Wali Siswa Kelas III
- Lampiran 22. Transkrip Hasil Wawancara Wali Siswa Kelas III
- Lampiran 23. Foto Dokumentasi
- Lampiran 24. Biografi Penulis