

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDIT AL FURQON  
KEMBANGSAWIT**



**SKRIPSI**

Oleh

**WIDYA ANNISA NURAZIZAH  
17116314**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)  
KEBUMEN  
2021**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDIT AL FURQON  
KEMBANGSAWIT**

Oleh

**WIDYA ANNISA NURAZIZAH**  
17116314

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 23 Agustus 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 23 Agustus 2021

Pembimbing I,



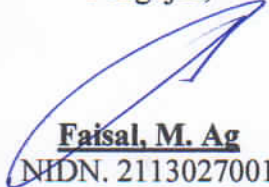
**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

Pembimbing II,



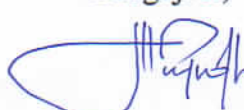
**M. Achid Nurseha, M. S.I**  
NIDN. 2113018804

Penguji I,



**Faisal, M. Ag**  
NIDN. 2113027001

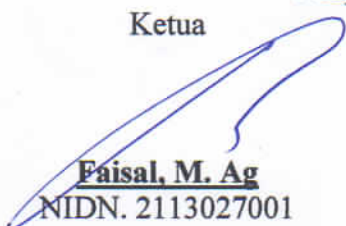
Penguji II,



**Nurhidayah, M.Pd**  
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua



**Faisal, M. Ag**  
NIDN. 2113027001

Sekretaris



**Nginayatul Khasanah, M.Pd.I**  
NIDN. 212028702

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WIDYA ANNISA NURAZIZAH  
NIM : 17116314  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI SDIT AL FURQON  
KEMBANGSAWIT

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu tersebut Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



Kebumen, 13 Juni 2021

Widya Annisa Nurazizah

## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an surat Al-'Alaq: 1

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang selalu mendukung dan memotifasi saya yaitu:

1. Ibu dan Bapak tercinta beliau bapak Wagimin dan Ibu Aidah Munarti, dengan penuh cinta dan kasihnya beliau telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberi semangat, dan tidak hentinya mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani kehidupan.
2. Kepada para guru dan dosen yang mulia
3. Almamater IAINU Kebumen.
4. Kepada seluruh sahabat-sahabat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Kajian dan Wacana, yang sampai detik ini menjadi wadah berproses dalam berorganisasi, dan yang telah memeberikan pengetahuan, pengalaman, dukungan, serta cinta kasih kekeluargaan dalam berorganisasi.
5. Kepada sahabat-sahabat PAI khususnya PAI D, serta teman-teman angkatan 2017 yang selama ini telah berjuang berproses bersama dibangku kuliah dari awal sampai akhir perkuliahan, semoga kita semua mendapat ilmu yang bermanfaat, berkah, dan kesuksesan kelak.
6. Untuk orang yang spesial yang selalu memberikan motivasi.

## ABSTRAK

**Widya Annisa Nurazizah. 17116314.** Implementasi Metode Pembiasaan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Al Furqon Kembangsawi Kecamatan Ambal.

SDIT Al Furqon merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah Yayasan Al Hidayah yang memadukan nilai-nilai iman dan takwa dengan IPTEK. SDIT Al Furqon merupakan model sekolah yang mengintegrasikan keunggulan sistem pendidikan yang mengakumulasi dari proses pembudayaan, pewarisan dan pengembangan ajaran agama Islam, budaya dan peradaban Islam dari generasi ke generasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah merupakan penelitian lapangan. Data-datanya dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan model analisis deskriptif-eksploratif yang melibatkan tiga komponen analisis: yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Metode Pembiasaan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Al Furqon Kembangsawi Kecamatan Ambal dilakukan dengan cara: 1) pembacaan selawat nabi. 2) pembacaan asma'ul husna. 3) salat duha setiap pagi. 4) salat zuhur berjemaah 5) pembacaan surat pendek. 6) jum'at amal. Adapun masalah-masalah yang dihadapi dalam pembiasaan adalah: 1) waktu yang terbatas. 2) jadwal pelaksanaan. 3) kurangnya waktu efektif dari siswa. Cara mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pembiasaan sekolah di SDIT Al Furqon: 1) koordinasi dari pihak sekolah dalam pelaksanaan pembiasaan. 2) sosialisasi tentang pembiasaan sekolah di SDIT Al Furqon. 3) motivasi siswa dalam pelaksanaan pembiasaan. 4) pemberian sanksi. 5) mengefektifkan waktu dalam proses pembiasaan. 6) ketepatan waktu siswa pembiasaan. Pembiasaan tersebut efektif dalam membentuk kepribadian anak yang shalih antara lain: terbiasa tepat waktu dalam mengerjakan ibadah, terbiasa mengucapkan asma'ul husna dan selawat Nabi, bersyukur dan menambah hafalan Al-Qur'an.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Pembelajaran PAI

## ABSTRAC

**Widya Annisa Nurazizah. 17116314.** Implementation of the Habituation Method in Islamic Religious Education Learning at Al Furqon Kembangawit Integrated Islamic Elementary School, Ambal District.

Al Furqon Kembangawit Integrated Islamic Elementary School is one of the educational institutions under the Al Hidayah Foundation that combines the values of faith and piety with science and technology. Al Furqon Kembangawit Integrated Islamic Elementary School is a school model that integrates the advantages of an education system that accumulates from the process of civilizing, inheriting and developing Islamic religious teachings, Islamic culture and civilization from generation to generation.

The type of research used is a field research. The data were collected using the methods of observation, interviews and documentation. Then the data collected was analyzed using a descriptive-exploratory analysis model that involved three analysis components: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the implementation of the Habituation Method in Islamic Religious Education Learning at Al Furqon Kembangawit Integrated Islamic Elementary School is carried out by: 1) reading the prophet's prayer. 2) reading of asma'ul husna. 3) Duha prayer every morning. 4) dhuhur prayer in congregation. 5) reading a short chapters of the Quran. 6) Charity Friday. The problems faced in habituation are: 1) limited time. 2) implementation schedule. 3) lack of effective time from students. How to overcome the problems faced in school habituation at Al Furqon Integrated Islamic Elementary School: 1) coordination from the school in the implementation of habituation. 2) socialization about school habituation at Al Furqon Integrated Islamic Elementary School. 3) student motivation in the implementation of habituation. 4) sanctions. 5) streamline time in the habituation process. 6) punctuality of students' habituation. These habituation are effective in shaping the personality of pious children, among aothers, getting used to being on time in doing worship, getting used to saying asma'ul husna and prophet's prayers, being grateful and adding to the memorization of the Qur'an.

*Key words: Habituation method, Islamic religion education learning*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam Allah semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar strata satu pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, nasihat, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepadanya:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan sumbangsih kebijakan dengan baik,
2. Benny Kurniawan, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan pengajaran,
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penelitian sampai terselesainya skripsi ini,



4. M. Achid Nurseha M.S.I selaku dosen pembimbing dua yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi peneliti,
5. Segenap Dosen IAINU Kebumen dan karyawan karyawan IAINU Kebumen yang telah banyak memberi pengajaran dan pendidikan,
6. Kepala SDIT Al Furqon Kembangawit Kecamatan Ambal Bapak Mochamad Habrudin S.Pd.I yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada peneliti,
7. Ayah dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada peneliti
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik petunjuk maupun saran-saran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah serta dicatat sebagai amal sholehah di akherat. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa karena keterbatasan kemampuan dan wawasan yang ada pada diri peneliti, tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu, saran dan kritik dari pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kebumen, 15 September 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wmf', enclosed within a circular scribble.

Widya Annisa Nurazizah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>PEDOMAN TRANSLASI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	11
1) Tinjauan Implementasi Metode Pembiasaan .....	11
2) Tinjauan Pendidikan Agama Islam .....	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	32
C. Fokus Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum SDIT Al Furqon Kembangawit .....	40
B. Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
C. Kata Penutup .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žai	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye