

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA KELAS III DI SD NEGERI PATUKREJOMULYO KECAMATAN  
MIRIT KABUPATEN KEBUMEN  
TAHUN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Oleh

**PUJI ASIH**

**17116342**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**SKRIPSI**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA KELAS III DI SD NEGERI PATUKREJOMULYO KECAMATAN  
MIRIT KABUPATEN KEBUMEN  
TAHUN 2020/2021**

Oleh  
**PUJI ASIH**  
**17116342**

Telah Dimunajqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada tanggal 30 Agustus 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam  
Pada Tanggal.....

Pembimbing I

Pembimbing II

**Faisal, S.Ag.M.Ag**  
**NIDN. 2113027001**

**Nihayatul Husna, Lc.M.Hum**  
**NIDN . 2122078703**

Penguji I

Penguji II

**Dr.Sudadi, M. Pd.I**  
**NIDN. 2112105601**

**Benny Kurniawan,M.Pd.I**  
**NIDN. 2110068702**

Pemimpin Sidang

Ketua

Sekretaris

**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110068702**

**Maryanto, M.Sc.**  
**NIDN. 2114028202**

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Benny Kurniawan M.Pd.I.**  
**NIDN 2110068702**  
**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : PUJI ASIH

NIM : 17116342

Judul Skripsi : **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS III DI SD NEGERI PATUKREJOMULYO KECAMATAN MIRIT KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2020/2021**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,

Peneliti

Materai 10.000

Puji Asih  
17116342

## MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

“Maka ingatlah kamu kepada-Ku, niscaya Aku ingat pula kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari nikmat-Ku”.

(Q.S Al-Baqarah: 152) <sup>1)</sup>

## PERSEMBAHAN

---

<sup>1)</sup> Al Quran Dan Terjemahannya. ( PT Tanjung Emas Semarang), hal. 38

Skripsi ini Saya persembahkan untuk :

1. Suami tercinta Rismanto yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya serta dukungan moral dan material untuk selalu menuntut ilmu.
2. Dua anak saya Silvia Rahmat Pratiwi dan Nauval Kayzah Prasetya yang selalu memberikan semangat kasih sayangnya dalam hangatnya keluarga.
3. Keluarga besar SD Negeri Patukrejomulyo
4. Keluarga besar PAI F yang selalu berjuang bersama menggapai cita-cita.
5. Almamater tercinta IAINU Kebumen
6. Segenap dosen, karyawan dan keluarga besar IAINU Kebumen, terimakasih atas segala curahan ilmu dan jasa-jasanya Jadilah pejuang yang selalu mengharap ridho-Nya

## ABSTRAK

**Puji Asih. 17116342.** Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di Sekolah Dasar Negeri Patukrejomulyo Kecamatan Mirit Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Mengetahui strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa di SD Negeri Patukrejomulyo Kecamatan Mirit Kabupaten Kebumen Tahun 2020/2021; (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa di SD Negeri Patukrejomulyo Kecamatan Mirit Kabupaten Kebumen Tahun 2020/2021.

Strategi diartikan sebagai pola umum kegiatan guru dengan siswa dalam perwujudan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah digariskan. Strategi pembelajaran sebagai pola-pola umum kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan.

Strategi pembelajaran merupakan suatu sistem intruksional yang mengacu pada seperangkat komponen yang saling bergantung satu sama lain untuk mencapai tujuan. Dengan demikian strategi pembelajaran pada dasarnya merupakan kegiatan proses terencana yang dilakukan seorang pendidik dalam mengkondisikan siswa supaya dapat belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Strategi pembelajaran mengandung sejumlah komponen yang meliputi tujuan, bahan pelajaran, kegiatan belajar mengajar, metode, alat dan sumber, serta evaluasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Dalam satu kelas guru tidak menuntut semua anak memiliki tingkat pencapaian yang sama, dalam satu kelas tidak memiliki kondisi yang sama secara mental. Oleh karena itu tujuan pembelajaran PAI dalam membentuk pribadi muslim bagi anak disesuaikan dengan kondisi masing-masing anak.

Kata kunci: Strategi pembelajaran, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

## ABSTRACT

**Puji Asih. 17116342.** Learning Strategies for Islamic Religious Education for Students at the Patukrejomulyo State Elementary School, Mirit Subdistrict, Kebumen Regency for the 2020/2021 Academic Year.

The research objectives are: (1) Knowing the learning strategies of Islamic Religious Education for students at the Patukrejomulyo State Elementary School, Mirit District, Kebumen Regency in 2020/2021; (2) Knowing the supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education Learning in students at the Patukrejomulyo State Elementary School, Mirit District, Kebumen Regency in 2020/2021.

Strategy is defined as a general pattern of teacher and student activities in the realization of learning activities to achieve the goals that have been outlined. Learning strategies as general patterns of teaching and learning activities to achieve goals

Learning strategy is an instructional system that refers to a set of components that depend on each other to achieve goals. Thus the learning strategy is basically a planned process activity carried out by an educator in conditioning students so that they can learn according to learning objectives. The learning strategy contains a number of components which include objectives, lesson materials, teaching and learning activities, methods, tools and resources, and evaluation.

Based on the results of the study, it can be concluded that in one class the teacher does not require all children to have the same level of achievement, in one class they do not have the same mental condition. Therefore, the purpose of PAI learning in forming a Muslim personality for children is adjusted to the conditions of each child.

Keywords: learning strategy, Islamic religious education learning

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada panutan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau yang kita nantikan syafa'atnya.

Skripsi ini merupakan karya tulis yang dibuat untuk diajukan kepada Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen fakultas Tarbiyah program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan.

Selama dalam penyusunan skripsi ini, banyak yang sudah membantu, memberi motivasi, serta mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Fikria Najitama S.H.I M.S.I. selaku Rektor sekaligus Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan izin, dukungan dan doa dalam penyelesaian laporan skripsi ini..
2. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staf-stafnya, atas segala fasilitas-fasilitas yang penulis peroleh selama studi.
3. Faisal, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor II bidang akademik dan kemahasiswaan, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nihayatul Husna, Lc.MA selaku dosen pembimbing II yang telah



memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Bagian Perpustakaan IAINU Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan literature yang ada sebagai bahan acuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Patukrejomulyo Kecamatan Mirit kabupaten Kebumen Suyono, S.Pd.
8. Guru dan keluarga besar SD Negeri Patukrejomulyo Kecamatan Mirit Kabupaten Kebumen
9. Keluarga besar PAI F dan seluruh mahasiswa IAINU Kebumen yang selalu berjuang bersama menggapai cita-cita.
10. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi segenap pembaca pada umumnya.

Kebumen, .....

Peneliti

**Puji Asih**  
**17116342**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II : KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
C. Fokus Penelitian.....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil SD Negeri Patukrejomulyo Kec. Mirit, Kab. Kebumen.	35
B. Strategi Pembelajaran PAI.....	44
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI.....	53
D. Evaluasi Hasil Pembelajaran PAI.....	54

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
C. Kata Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN