

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN  
INKLUSIF DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MA'ARIF SIDOMULYO  
KECAMATAN AMBAL KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**SITI ASRIYATUL GHONIMAH  
17116275**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2021**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN  
INKLUSIF DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MA'ARIF SIDOMULYO  
KECAMATAN AMBAL KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh

**SITI ASRIYATUL GHONIMAH**

17116275

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 23 Agustus 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I

  
**Dr. Imam Satibi, M.Pd.I.**  
NIDN 2123027201

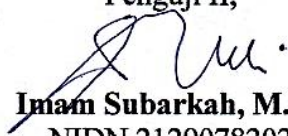
Pembimbing II

  
**Maryanto, M.Sc**  
NIDN 2114028202

Penguji I,

  
**Fikria Najitama, M.SI**  
NIDN 2107076101

Penguji II,


  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

Pimpinan Sidang

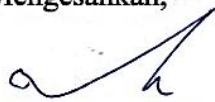
Ketua,

  
**Fikria Najitama, M.SI**  
NIDN 2107076101

Sekretaris,

  
**Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN 2126058701

Mengesahkan,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Asriyatul Ghonimah

NIM : 17116275

Judul skripsi : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN INKLUSIF DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MA'ARIF SIDOMULYO KECAMATAN AMBAL KABUPATEN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis untuk diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya sedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Juli 2021



Siti Asriyatul Ghonimah

## **MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al Insyirah (94) : 6)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini akan aku persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan bimbingan, mendidik dan mendoakan untuk menjadi seorang yang bermanfaat bagi orang lain.
2. Guru-guruku tercinta yang telah membimbing, menasihati, serta mendoakan dan semoga penulis senantiasa mendapatkan ilmu yang barokah.
3. Kakak-kakaku yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh baik dukungan moral maupun material, sehingga aku semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Teman-temanku yang telah memberikan semangat serta motivasinya selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen.
5. Keluarga besar Fatayat Nahdlatul Ulama Anak Cabang Ambal yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu selama berorganisasi.
6. Almamater tercinta IAINU Kebumen.
7. Pembaca yang budiman.

Tiada kata yang lebih indah selain kata “Terima Kasih” yang dapat kuberikan. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Aamiin.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 Tertanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	.....	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Sā'	š	Es titik atas
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	ḥ	Ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet titik di atas
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan Ye
ص	S{ād	Ṣ	Es titik di bawah
ض	D{ād	ḍ	De titik di bawah
ط	T{ā	ṭ	Te titik dibawah
ظ	Z{ā	ẓ	Zet titik di bawah
ع	'ayn	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qā'f	Q	Qi
ك	Kā'f	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em

ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	' ,,,	Apostrof
ي	yā'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddad ditulis rangkap.

عِدَّة	Ditulis	' <i>iddah</i>
--------	---------	----------------

### Tā' Marbūtoh

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>Raudah al-aṭfāl</i>
الْحِكْمَةُ	Ditulis	<i>Al-ḥikmah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya)

## ABSTRAK

Siti Asriyatul Ghonimah **17116275** Efektivitas Penggunaan Media untuk Pembelajaran Inklusif di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Sidomulyo Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui media yang efektif untuk pembelajaran di sekolah inklusif MI Ma'arif Sidomulyo Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen; (2) Untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaan media untuk pembelajaran di sekolah inklusif MI Ma'arif Sidomulyo Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini terdiri dari unsur kepala madrasah, penanggungjawab program inklusif dan guru pendamping khusus.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, media pembelajaran yang efektif bagi anak berkebutuhan khusus, adalah media yang sesuai dengan tingkat pemahaman serta adanya kesesuaian antara materi pelajaran dengan medianya. Beberapa media pembelajaran yang digunakan diantaranya; Media Gambar, Media Audio, Media Kartu Huruf, Media Kartu Baca, Media *Puzzle* Huruf, dan Media Sempoa. Kefektifan penggunaan media pembelajaran di sekolah inklusif dapat meningkatkan minat belajar siswa inklusif dan mempermudah dalam menangkap materi yang disampaikan.

Kata kunci: Efektivitas, Media Pembelajaran, Inklusif.



## **ABSTRACT**

Siti Asriyatul Ghonimah **17116275** *Effectiveness of Using Media for Inclusive Learning at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Sidomulyo, Ambal District, Kebumen Regency.*

*The objectives of this study were: (1) To find out the effective media for learning in the inclusive school of MI Ma'arif Sidomulyo, Ambal District, Kebumen Regency; (2) To determine the level of effectiveness of using media for learning in the inclusive school of MI Ma'arif Sidomulyo, Ambal District, Kebumen Regency.*

*The research method used is descriptive qualitative. Data was collected using the methods of observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. This study consisted of the principal of the madrasa, the person in charge of the inclusive program and special assistant teachers.*

*The results of the study can be concluded that, an effective learning media for children with special needs, is a media that is in accordance with the level of understanding and the suitability between the subject matter and the media. Some of the learning media used include; Image Media, Audio Media, Letter Card Media, Reading Card media, Puzzle media , Letter, and Abacus Media. The effectiveness of the use of learning media in inclusive schools can increase student interest in inclusive learning and make it easier to capture the material presented.*

*Keywords: Effectiveness, Learning Media, inclusive.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. pencipta langit seisinya, pemberi nikmat yang tak terhitung jumlahnya, dan penabur rezeki bagi setiap hamba-Nya. karena rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. sholawat serta salam marilah kita sampaikan kepada tauladan umat yang menjadi role model bagi generasi-generasi setelahnya. Beliauulah junjungan kita umat Islam, Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad Saw.

Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.SI selaku Rektor kampus tercinta IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengatur penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan semakin jaya. Aamiin
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing dari awal perkuliahan hingga akhir.
4. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I dan Maryanto, M.Sc.selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, baik melalui

*offline* ataupun *online* tetap membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini dengan sabar dan membrikan ilmu serta pengarahan-pengarahan guna terselesainya penelitian ini.

5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu dalam pengadaan referensi penulisan skripsi ini.
6. Bapak Amin Masruri, S.Pd.I., M .Pd selaku kepala MI Ma'arif Sidomulyo Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen yang telah memberikan izin untuk kepentingan penelitian skripsi.
7. Ibu Waridatur Rokhmah, S.Pd.I selaku Guru Pendamping Khusus MI Ma'arif Sidomulyo Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen yang telah memberikan data dan informasi untuk kepentingan penelitian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada kita semua.

Kebumen, 27 Juli 2021

Peneliti

Siti Asriyatul Ghonimah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
C. Instrumen Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40

E. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum MI Ma'arif Sidomulyo .....	45
B. Penggunaan Media untuk Pembelajaran Inklusif di MI Ma'arif Sidomulyo Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen .....	58
C. Efektivitas Penggunaan Media untuk Pembelajaran Inklusif di MI Ma'arif Sidomulyo Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
C. Penutup .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1. Data Guru dan Karyawan MI Ma'arif Sidomulyo .....	53
TABEL 2. Data Siswa MI Ma'arif Sidomulyo .....	54
TABEL 3. Data Siswa Inklusif MI Ma'arif Sidomulyo.....	56
TABEL 4. Data Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Sidomulyo .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gedung MI Ma'arif Sidomulyo .....	51
Gambar 1.2 Media Kartu Huruf .....	64
Gambar 1.3 Anak-anak 4 kelas belajar membaca menggunakan kartu baca bersama PLB.....	65
Gambar 1.4 Media <i>Puzzle</i> Huruf .....	67