

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Pembentukan karakter inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan dalam mewujudkan *education for all* dilakukan dengan 8 program yaitu (1) program pembiasaan; (2) program pengenalan; (3) program pengarahan; (4) program kepedulian sesama teman; (5) program bimbingan; (6) program catatan buku kepribadian; (7) program pembelajaran; (8) program keteladanan.
2. Faktor-faktor yang mendukung pembentukan karakter inklusif yaitu (1) faktor dari dalam yang berasal dari diri siswa; (2) Faktor dari luar yang berasal dari keluarga, guru, lingkungan dan masyarakat. Hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter inklusif yaitu (1) terbatasnya waktu guru; (2) orang tua siswa yang sibuk dengan pekerjaan; (3) siswa yang semaunya sendiri; (4) terbatasnya guru pendamping Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); (5) terbatasnya sarana dan prasarana.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Sekolah
 - a. Berikan kebijakan yang terbaik terhadap program pembentukan karakter inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan
 - b. Berikan dukungan dan dorongan kepada guru, karyawan, wali murid dan peserta didik agar dapat terbentuk karakter inklusif yang diharapkan di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan
2. Untuk Guru
 - a. Berikan bimbingan yang terbaik untuk peserta didik
 - b. Berikan motivasi dan dorongan untuk peserta didik dan wali murid
 - c. Saling menguatkan dan berbagi ataupun mencari pengalaman dengan guru yang lain
3. Untuk Orang Tua
 - a. Pahami karakteristik anak
 - b. Jaga emosi saat menasehati anak
 - c. Selalu semangat dalam mendampingi anak

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis sampaikan bahwa dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam melaksanakan penelitian maupun dari segi penyusunan skripsi masih kurang sempurna, penulis tidak lepas dari kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya apabila di dalam laporan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekhilafan.

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dari pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Terimakasih.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nandiyah. (2013). *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*, Magistra No. 86 Th. XXV.
- Ainscow, Mel. (2020) *Promoting Inclusion And Equity In Education: Lessons From International Experiences*. Nordic Journal Of Studies In Educational Policy. Vol. 6 No. 1 <https://doi.org/10.1080/20020317.2020.1729587> Diunduh pada 10 September 2021 Jam 12.00 WIB
- Amka. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Reguler*. Vol. 01 No.1.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Cetakan Pertama. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Choiri, Abdul Salim dan Yusuf Munawir. (2009). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Secara Inklusif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Pengantar Kependidikan Landasan, Teori dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Departemen Agama RI Al-Quran dan Terjemahnya. (2014) Q.S Al-Hujurat (49): 13, Bandung: CV Penerbit Diponegoro
- Garnida, Dadang. (2018). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gunawan, Heri. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Irawati, Yuni. 2016. *Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Inklusi di SD International Islamic (INTIS) School Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- KBBI Daring, *mewujudkan*, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mewujudkan>, diakses tanggal 22 Maret 2021, Jam 10.17.
- KBBI Daring, *upaya*, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/upaya>, diakses tanggal 22 Maret 2021, Jam 10.17.
- Magdelina, Ina. dkk., *Strategi Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Cikokol 4*, Jurnal Pendidikan dan Dakwah Volume 2, Nomor 3, September 2020, Diunduh pada 1 September 2021 Jam 11.00 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

- Mumpuniarti. *Pembelajaran Nilai Keberagaman dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Inklusi*, FIP UNY Jurnal Pendidikan Karakter Tahun II, Nomor 3, Oktober 2012.
- Munfatihah, Mya. 2020. *Metode Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDN 1 Surotrunan Alian Kebumen Tahun Pelajaran 2020*. Kebumen:IAINU.
- Nugroho, Wahyu. (2014) *Sikap Inklusif*, <https://www.kompasiana.com/> diunduh pada 25 Agustus 2021 Jam 12.00
- Nurriyah, Alifin. dkk., *Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Positif Pada Kelas Inklusi Di SDN Baratan 01*, Diunduh pada 1 September 2021 Jam 11.00 WIB
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-eipro>
- Prastowo, Andi. (2014). *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Pustaka Art. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, Mega. (2020). *Pembentukan Nilai Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Bagi Siswa Tunagrahita*,JCMS Vol. 5, No.1
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta:Kalam Mulia.
- Retnoningtyas, Weninda Ayu. (2018). *Pendidikan Karakter dan Inklusi: Konsep Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Konferensi Ilmiah Dasar, Vol 1.
- Rifka ,Ayu Sitoresmi, (2021) *Inklusif Adalah Mengajak Seseorang Menghargai Perbedaan, Simak Manfaat dan Contoh*, <https://m.liputan6.com/> diunduh pada 26 Agustus 2021 Jam 10.00 WIB
- Satori ,Djaman & Aan Komariah. (2014) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alvabeta cv.
- Sekolah Kita, <http://sekolah.data.kemendikbud.go.id/> diunduh pada 8 Maret 2021 jam 15.00

- Sudrajat,Ajat. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter*, Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 1, No. 1.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan ke-21*. Bandung :Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-lima Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2012). *Praktik-Praktik Terbaik Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet.4*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim penulis badan musyawarah perguruan swasta (BMPS) Kota Malang. (2020) *Sketsa Pelangi Pendidikan Karakter Malang: Intelegensia Media*
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Konsep , Praktik dan Upaya Membumikan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar (SD)*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- .