

**TINJAUAN HUKUM ISLAM TERHADAP PROSESI WALIMATUL URSY
ADAT JAWA DI DESA BANJURMUKADAN KECAMATAN
BULUSPESANTREN KEBUMEN**

SKRIPSI

Jurusan Ahwal Al-Syakhsyah



Penyusun:

Ahmad Arif Setiawan

NIM:

1422001

**FAKULTAS SYARI'AH SYARI'AH USHULUDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2019**

SKRIPSI
TINJAUAN HUKUM ISLAM TERHADAP PROSESI WALIMATUL URSY
ADAT JAWA DI DESA BANJURMUKADAN KECAMATAN
BULUSPESAANTREN KEBUMEN

Oleh

1422001

Ahmad Arif Setiawan

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 10 November 2019

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Hukum


Pada Tanggal 10 November 2019

Pembimbing I,


H.M. Bahrul Ulmie, S.Ag. M.Hum.

NIDN. 2121037101

Penguji I,


Slamet Mujiono, S.Ag., M. Hum

NIDN. 2122047901

Ketua,


Nuraini Habibah, M.S.I

NIDN. 2107047501

Pembimbing II,


Jamin, S.H.I. M.H.

NIDN. 2127078501

Penguji II,


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I

NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

Sekretaris,


M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I

NIDN. 2113018804

Mengesahkan,


Nuraini Habibah, M.S.I

NIDN. 2107047501

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arif Setiawan

NIM : 1422001

Judul Skripsi : TINJAUAN HUKUM ISLAM TERHADAP PROSESI
WALIMATUL URSY ADAT JAWA DI DESA
BANJURMUKADAN KECAMATAN BULUSPESANTREN
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Oktober 2019



Ahmad Arif Setiawan

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ , وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ , وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu,”¹ (HR. Turmudzi)

¹ Daarul Ilmi Cendikia, *Hadits Tentang Kewajiban Menuntut Ilmu*, <https://www.dic.or.id>. diakses 30 September 2019, jam 4.52

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan skripsi ini penulis persembahkan kepada mereka orang-orang yang telah membuat hidup ini menjadi berarti:

1. Kepada ibuku tercinta dan Alm bapakkuyang selalu memberikan kasih sayang doa'a restu serta segala hal yang dimiliki untuk saya. Terimakasih kalian semangatku, sandaranku, dan motivatorku.
2. Kakakku yang selalu mengingatkan, membantu dan mengajarku.
3. Kerabat terdekat Abid, Widi, Sapta, Ayu, Lisdut, Ratna, dan Dinah yang selalu menyemangati dan senantiasa membantu.
4. Rekan seperjuangan yang saling mengingatkan dan saling berbagi dalam keadaan apapun.
5. Almamater yang saya banggakan.

ABSTRAK

Ayu gustiwi. 15115554. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV menggunakan metode *Survey Question Read Recited Review (SQ3R)* pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 1 Sangubanyu Kebumen tahun pelajaran 2018/2019

Permasalahan yang dihadapi siswa pada mapel PAI di SD Negeri 1 Sangubanyu yaitu rendahnya hasil belajar. Hal ini disebabkan dalam proses pembelajaran kemampuan siswa bertanya masih kurang. Dilihat dari keadaan metode yang digunakan masih kurang tepat yaitu model pembelajaran langsung. Siswa yang kurang antusias belajar menjadi masalah yang serius oleh guru sehingga berdampak kepada hasil belajarnya. Oleh karena itu perlu adanya inovasi yang dapat menyegarkan dalam pembelajaran yaitu menggunakan metode SQ3R yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tahapan pelaksanaan PTK meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sangubanyu Kebumen sejumlah 19 siswa. Dengan menggunakan pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan analisis kualitatif yang bersifat induktif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan yang diperoleh yaitu pada tahap pratindakan hasil belajar tergolong masih rendah terdapat 52,63% atau 10 siswa yang belum mencapai KKM, pada siklus I terdapat 27% atau 5 siswa yang belum mencapai KKM, kemudian pada siklus II semua siswa 100% mencapai KKM. Berdasarkan temuan peneliti dapat diketahui bahwa melalui pelaksanaan metode SQ3R pada mapel PAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode SQ3R

ABSTRAK

Ayu Gustiwi. 15115554. Efforts to improve student learning outcomes in class IV using Survey Question Read Recited Review (SQ3R) methods on subject in Elementary School 1 Sangubanyu Kebumen in the 2018/2019 school year.

The problem faced by students in PAI subjects in Elementary School 1 Sangubanyu Kebumen is the low learning outcomes. This is due in the learning process the ability of students to ask questions is still lacking. Judging from the state of the method used is still not quite right, namely the direct learning model. Students who are less enthusiastic about learning become a serious problem by the teacher so that it impacts the learning outcomes. Therefore it is necessary to have innovations that can be refreshing in learning that is using the SQ3R method which is expected to improve learning outcomes.

This research is Classroom Action Research (CAR) which consists of two cycles. The stages of CAR implementation include planning, implementing, observing, and reflecting. The students studied were grade IV students at Elementary School 1 Sangubanyu with a total of 19 students. By using observational data collection, interviews, documentation, and tests. Data analysis uses qualitative analysis that is inductive. Data analysis techniques used are data reduction, presentation, and drawing conclusions.

The findings obtained are that in the pre-action stage the learning outcomes are still low there are 52.63% or 10 students who have not yet reached the KKM, in the first cycle there are 27% or 5 students who have not yet reached the KKM, then in the second cycle all students 100% reach the KKM. Based on the researcher's findings it can be seen that through the implementation of the SQ3R method on PAI subjects, it can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, SQ3R Method

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya. Akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Penulis sadar sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak terselesaikan jika tanpa uluran tangan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak baik bersifat moral, materil, maupun spiritual. Teriring rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Imam Satibi, S.Pd., M.Pd. I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Ibu Nuraini Habibah, M.S.I. selaku Dekan Fakultas Syari'ah, Ushuludin dan Dakwah IAINU Kebumen.
3. Bapak H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing pertama yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi selesai.
4. Bapak Jamin, S.H.I., M.H selaku Dosen Pembimbing kedua yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan semangat dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Syari'ah, Ushuludin dan Dakwah IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Bapak Ari selaku Sekertaris desa yang telah membantu dalam penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Atas jasa-jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon do'a semoga amal mereka diterima disisi Allah swt. dan mendapat balasan pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kebumen, 11 Oktober 2019

Penyusun

Ahmad Arif Setiawan

DAFTAR ISI

A. Bagian Awal Skripsi

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x

B. Bagian Utama Skripsi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kajian Teori.....	6
F. Metode Penelitian	14
BAB II KONDISI OBYEKTIF DESA BANJURMUKADAN KECAMATAN BULUSPESANTREN KEBUMEN.....	20
A. Sejarah Desa Banjurmukadan.....	20
B. Kondisi Geografis.....	23
C. Kondisi Demografis.....	24
D. Kondisi Ekonomi.....	26
E. Potensi Daerah.....	27
BAB III TAHAPAN-PELAKSANAAN PERNIKAHAN ADAT JAWA SAMPAI KE WALIMATUL URSY MASYARAKAT BANJURMUKADAN.....	31
1. Lamaran	31
2. Siraman.....	31
3. Seserahan	33
4. Akad Nikah.....	33

5. Patemon	35
BAB IV ANALISIS HUKUM ISLAM TERHADAP WALIMATUL URSY DI DESA BANJURMUKADAN	40
A. Pandangan Hukum Islam Terhadap (<i>Walimah al-ursy</i>)	40
B. Pandangan Islam Terhadap Adat	45
C. Pandangan Islam Terhadap walimatul ursy atau dalam upacara patemon	51
D. Keadaan Siswa SD Negeri 1 Sangubanyu	53
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	62
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	