

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
GRUJUGAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

WAHYU NUR KHAJIB

18116497

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
TAHUN 2022**

SKRIPSI

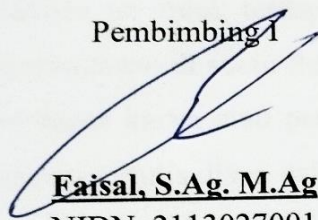
**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
GRUJUGAN KEBUMEN**

Oleh:

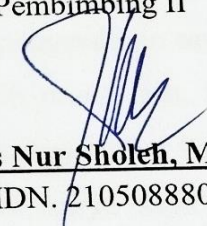
**WAHYU NUR KHAJIB
18116497**

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 SEPTEMBER 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 NOVEMBER 2022

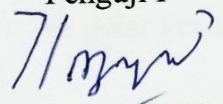
Pembimbing I


Eaisal, S.Ag. M.Ag
NIDN. 2113027001

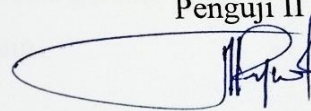
Pembimbing II


Agus Nur Sholeh, M.Pd
NIDN. 2105088802

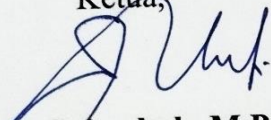
Penguji I


Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

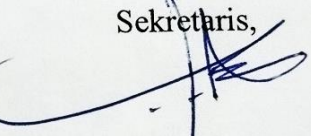
Penguji II


Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

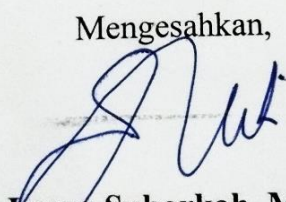
Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


M. Achid Nurseha, M.S.I
NIDN. 2113018804

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **WAHYU NUR KHAJIB**
NIM : **18116497**
Judul Skripsi : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
GRUJUGAN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 September 2022



(Wahyu Nur Khajib)

MOTTO

Pekerjaan guru lebih bersifat psikologis daripada pekerjaan seorang dokter, insinyur atau ahli hukum. Untuk itu, hendaknya mengenal peserta didiknya serta menyelami kehidupan kejiwaan peserta didik di sepanjang waktu dengan memperhatikan karakteristik psikologis laki-laki dan perempuan serta keragaman sosial.¹

¹ Syarifan Nurjan, *Psikologi Belajar, Cetakan Pertama*, (Ponorogo: Wade Group, 2015).

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak Ibu kandung yang telah melahirkan, merawat dan membesarkanku, saya ucapkan terima kasih, doaku akan selalu mengalir deras untukmu, kalian akan tetap ada dihatiku walau dimana pun raga ini berada
2. Saudara-saudara saya, yang telah banyak memberikan dorongan, *support* dan motivasi, saya ucapkan banyak terima kasih untuk kalian semua sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

WAHYU NUR KHAJIB. 18116497: Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Grujugan Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui upaya-upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Grujugan Kebumen (2) Mengetahui kendala dan solusi yang dilakukan guru PAI dalam memotivasi belajar pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Grujugan Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana peneliti mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas dan guru PAI sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di sekolah) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Upaya guru PAI dalam memotivasi belajar pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Grujugan Kebumen sudah berjalan baik dimana ada beberapa upaya Guru PAI yang dilakukan seperti memberi nilai, menggunakan variasi metode belajar yang menarik, memberikan pujian, melihat situasi dan kondisi kelas, bersemangat dalam belajar dan memberikan hadiah dan hukuman. Ada beberapa kendala yang dihadapi antara lain adalah kurangnya minat terhadap pelajaran PAI, cita-cita peserta didik yang berbeda, kemampuan peserta didik yang berbeda, kondisi peserta didik yang berbeda dan latar belakang keluarga peserta didik yang berbeda. Adapun solusi dalam menyelesaikan hambatan-hambatan tersebut adalah dengan memberikan petunjuk belajar kepada peserta didik, mengenali minat dan bakat peserta didik, menggunakan media pembelajaran, memberikan bimbingan khusus dan peran orangtua dalam memotivasi belajar anak di rumah.

Kata kunci: Upaya Guru PAI, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar Negeri 1 Grujugan Kebumen

ABSTRACT

WAHYU NUR KHAJIB. 18116497: *Teacher's Efforts in Improving Learning Motivation of Islamic Religious Education at State Elementary School 1 Grujugan Kebumen.*

The objectives of this study were to: (1) find out the teacher's efforts in increasing motivation to learn Islamic religious education at the State Elementary School 1 Grujugan Kebumen (2) find out the obstacles and solutions made by PAI teachers in motivating learning Islamic religious education in State Elementary School 1 Grujugan Kebumen.

This research was a type of field research, where researchers collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with school principals, classroom teachers and PAI teachers as key informants (providers of key information in schools) as well as observing phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, presentation, and verification.

The results of this study conclude that the efforts of PAI teachers in motivating learning Islamic religious education at the State Elementary School 1 Grujugan Kebumen have been going well where there are several PAI teachers' efforts made such as giving grades, using a variety of interesting learning methods, giving praise, eager to learn and provide rewards and punishments. There were several obstacles faced, including the lack of interest in PAI lessons, different aspirations of students, different abilities of students, different conditions of students and different family backgrounds of students. The solution in overcoming these obstacles was to provide learning instructions to students, recognize the interests and talents of students, use learning media, provide special guidance and the role of parents in motivating children's learning at home.

Keywords: PAI Teacher Efforts, Learning Motivation, State Elementary School 1 Grujugan Kebumen

KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع رشده , اما بعده .

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, pembimbing manusia menuju jalan yang lurus. Atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayahnya*. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW., keluarga dan para sahabatnya.

Hanya karena ridha, inayah dan hidayah Allah-lah penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. akan tetapi peneliti sadar bahwa pada seluruh pembahasannya masih terdapat kekurangan, baik yang menyangkut segi metodologi maupun analisisnya, hal ini peneliti harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan kemampuan dari pembaca senantiasa peneliti harapkan.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih ini terutama peneliti sampaikan kepada

1. Fikria Najitama, M.SI., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Faisal, S.Ag., M.Ag selalu dosen pembimbing I dan Agus Nur Sholeh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti
4. Seluruh civitas akademik, dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada peneliti.
5. Perpustakaan IAINU Kebumen yang telah banyak membantu peneliti dalam pengambilan buku referensi.
6. Kepala Sekolah (Busro, S.Pd., SD), Guru Pendidikan Agama (Atik Nur Fatmalaila, S.Pd) dan para guru kelas yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.

7. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi peneliti. Canda tawa kalian di kelas akan selalu peneliti ingat.
8. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin*.

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat peneliti harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, Agustus 2022

Peneliti

Wahyu Nur Khajib

NIM. 18116497

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK BAHASA INDONESIA | vi |
| ABSTRAK BAHASA INGGRIS | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Penegasan Istilah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 12 |
| F. Manfaat Penelitian | 12 |
| BAB II Kajian Teoretis | 14 |
| A. Landasan Teori | 14 |
| 1. Konsepsi Guru Pendidikan Agama Islam | 14 |
| a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam | 14 |
| b. Tugas dan Tanggungjawab Guru PAI | 17 |
| c. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam | 20 |
| 2. Konsepsi Motivasi Belajar | 24 |
| a. Pengertian Motivasi Belajar | 24 |
| b. Komponen Motivasi Belajar | 27 |
| c. Macam-Macam Motivasi Belajar | 29 |
| d. Peran dan Fungsi Motivasi dalam Belajar | 32 |
| e. Faktor-Faktor Motivasi Belajar | 33 |
| f. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar | 35 |

| | |
|---|------------|
| B. Kajian Penelitian Terdahulu | 38 |
| C. Fokus Penelitian | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Pendekatan Penelitian | 44 |
| B. Desain Penelitian | 45 |
| C. Subyek Penelitian | 47 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| E. Teknik Analisis Data | 52 |
| BAB IV ANALISI DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. Profil Sekolah Dasar Negeri 1 Grujugan Kebumen | 55 |
| B. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Grujugan Kebumen | 60 |
| C. Kendala dan Solusi guru PAI dalam memotivasi belajar pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Grujugan Kebumen | 83 |
| BAB V PENUTUP | 94 |
| A. Kesimpulan | 94 |
| B. Saran-Saran | 95 |
| C. Penutup | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 100 |

DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar.1 Komponen Motivasi Belajar | 27 |
| Gambar.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| Gambar.2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman | 54 |