

**PENGARUH PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN (DARING) TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA DI MI SULTAN AGUNG 2 KALIPOH**



**SKRIPSI**

Oleh

**AHMAD TOEFUR RAHMAN  
1712811**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN (DARING) TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA DI MI SULTAN AGUNG 2 KALIPOH**



**SKRIPSI**

Oleh

**AHMAD TOEFUR RAHMAN  
1712811**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No \_\_\_\_\_ Tertanggal 22 September 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa::

<b>N a m a</b>	<b>: Ahmad Toefur Rahman</b>
<b>NIM</b>	<b>: 1712811</b>
<b>Jurusan/ Program</b>	<b>: Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Judul Skripsi</b>	<b>: PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI MI SULTAN AGUNG 2 KALIPOH</b>

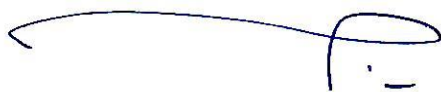
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen, 22 September 2021

Pembimbing I,



**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN. 2102026601

Pembimbing II,



**Bahrun Ali Murtopo, M.Pd**  
NIDN. 2116058201

## SKRIPSI

# PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI MI SULTAN AGUNG 2 KALIPOH

Oleh

**AHMAD TOEFUR RAHMAN**  
**1712811**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 22  
September 2021 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 22 September 2021

Pembimbing I,



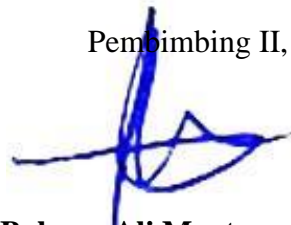
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN. 2102026601

Penguji I,



**Bahrun Ali Murtopo, M.Pd**  
NIDN. 2116058201

Pembimbing II,



**Bahrun Ali Murtopo, M.Pd**  
NIDN. 2116058201

Penguji II,



**Beny kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN.2110068702

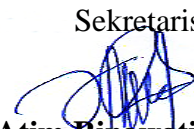
Pimpinan Sidang,

Ketua,



**Beny kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN.2110068702

Sekretaris,



**Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN.2126058701

Mengesahkan,



**Beny kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN.2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Toefur Rahman  
NIM : 1712811  
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM  
JARINGAN (DARING) TERHADAP  
KEDISIPLINAN SISWA DI MI SULTAN AGUNG  
2 KALIPOH

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 September 2021



Ahmad Toefur Rahman

## MOTTO

وَالْعَصْرِ  
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِي  
آمَنُ وَعَمِلَ الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا  
بِالصَّبْرِ

“Demi masa, sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al ‘Ashr : 1-3

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Alloh SWT yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah kebaikan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan hati yang tulus. Karya sederhana ini merupakan hasil perjuangan keras yang tidak dapat terealisasi tanpa suport dan keikhlasan mereka yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta do'a tanpa henti.

Karya ini saya dedikasikan dengan penuh rasa syukur dan ucapan terimakasih yang mendalam kepada Irham Suhadi dan Khikmatun selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a secara penuh tanpa henti serta Istri tercinta saya Nanda Wulan Apriliya, S.Sos dan Calon anak saya, cukuplah ilmu yang diperoleh dan diwariskan. Semoga dapat menjadi ladang amal kita baik di dunia dan di akherat, semoga kita senantiasa dapat membahagiakan kedua orang tua dengan ibadah (iman), ilmu dan amal.

Semoga kalian selalu dalam lindungan Alloh SWT dan kelak kita disatukan kembali dalam jannah-Nya. *Aamiin ya robbal 'alamin*

## ABSTRAK

**Ahmad Toefur Rahman. 1712811.** Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Terhadap Kedisiplinan Siswa di MI Sultan Agung 2 Kalipoh.

Tujuan penelitian adalah : (1) Pembelajaran dalam jaringan (daring) di MI Sultan Agung 2 Kalipoh; (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran dalam jaringan (daring) terhadap kedisiplinan siswa di MI Sultan Agung 2 Kalipoh.

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini memiliki desain penelitian eksperimental. Objek penelitian adalah MI Sultan Agung 2 Kalipoh. Sampel dari penelitian ini adalah 40 peserta didik kelas IV, V dan VI MI Sultan Agung 2 Kalipoh. Variabel Penelitian menggunakan variabel bebas dan terikat, variabel bebas adalah Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring), sedangkan variabel terikat adalah Kedisiplinan Siswa di MI Sultan Agung 2 Kalipoh. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan uji normalitas, linearitas, uji heterokedostilitas dan uji regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Konsep Pembelajaran Dalam Jaringan (daring) yang dilaksanakan oleh Madrasah Ibtidaiyyah Sultan Agung 2 Kalipoh menerapkan konsep PJJ atau Pembelajaran Jarak Jauh yang dilaksanakan dengan metode *Asynchronoustrraining* yang populer dalam e-learning karena peserta didik dapat mengakses materi pembelajaran dimanapun dan kapanpun; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Daring Terhadap Kedisiplinan Siswa di MI Sultan Agung 2 Kalipoh. Hal itu dibuktikan dengan nilai uji regresi linier sederhana yang mempunyai nilai 0,00 yang kuang darinilai 0,05 yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Daring Terhadap Kedisiplinan Siswa di MI Sultan Agung 2 Kalipoh.

Kata kunci : Pengaruh, Pembelajaran Daring, Kedisiplinan



## ABSTRACT

**Ahmad Toefur Rahman. 1712811.** The Effect of Online Learning on Student Discipline at MI Sultan Agung 2 Kalipoh.

The research objectives are: (1) online learning at MI Sultan Agung 2 Kalipoh; (2) To determine whether there is an effect of online learning on student discipline at MI Sultan Agung 2 Kalipoh.

This type of research uses quantitative research. This study has an experimental research design. The object of research is MI Sultan Agung 2 Kalipoh. The sample of this study was 40 students of class IV, V and VI of MI Sultan Agung 2 Kalipoh. The research variable uses independent and dependent variables, the independent variable is the Effect of Online Learning, while the dependent variable is Student Discipline at MI Sultan Agung 2 Kalipoh. The data collection technique uses a questionnaire and documentation method. The data analysis technique used was normality test, linearity test, heteroscedasticity test and simple linear regression test.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The concept of Online Learning implemented by Madrasah Ibtidaiyyah Sultan Agung 2 Kalipoh applies the concept of PJJ or Distance Learning which is carried out by the Asynchronous training method which is popular in e-learning because students can access the material. learning anywhere and anytime; (2) There is a significant influence between online learning on student discipline at MI Sultan Agung 2 Kalipoh. This is evidenced by the value of the simple linear regression test which has a value of 0.00 which is less than the value of 0.05 which means that there is a significant influence between Online Learning on Student Discipline at MI Sultan Agung 2 Kalipoh.

Keywords: Influence, Online Learning, Discipline

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah robbil'alamin*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Terhadap Kedisiplinan Siswa di MI Sultan Agung 2 Kalipoh.

Banyak sekali halangan dan rintangan yang membuat penulis patah semangat dan tidak bergairah dalam menyusun skripsi ini. Akan tetapi, berkat semangat dan motivasi yang diberikan, penulis dapat bangkit dan menyelesaikan tugas yang berat ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan ungkapan cinta khususnya kepada :

1. Rektor IAINU Kebumen, Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I
2. Dosen pembimbing skripsi, H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I dan Bahrn Ali Murtopo, M.Pd yang telah memberikan bimbingan sampai skripsi ini selesai.
3. Kepala Sekolah, Magi, S.Pd.I dan Guru-Guru MI Sultan Agung 2 Kalipoh yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian.
4. Ayah dan Ibu, Irham Suhadi dan Khikmatun yang selalu menjadi uswah, penerjemah kehidupan, membimbing, memberikan doa, motivasi, dukungan moril serta materiil kepada penulis.
5. Kedua Ayah dan Ibu mertua, Tuslim dan Rudiati yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada penulis.

6. Istriku Nanda Wulan Apriliya, S.Sos yang selalu membantu dan memberi semangat serta menemani suka duka kehidupanku.
7. Calon anakku yang menjadi penyemangat menjalani hidup.
8. Sahabat terdekat saya Umar Ade Hidayat yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
9. Sahabat dan teman-teman dekat ku yang selalu memberikan peran dalam keseharianku, mewarnai kehidupanku selama beberapa tahun ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuanganku khususnya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) IAINU Kebumen.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, dan pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Segala kritik, masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaannya.

Kebumen, 22 September 2021

Penulis,

Ahmad Toefur Rahman  
NIM. 1712811

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii-ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Unsur-Unsur Pembelajaran.....	13
3. Komponen Pembelajaran.....	14
4. Pembelajaran Dalam Jaringan .....	16
5. Media Pembelajaran Dalam Jaringan .....	18
6. Pengertian Disiplin Siswa.....	22
7. Indikator Kedisiplinan Siswa .....	24
8. Strategi Meningkatkan Disiplin Siswa .....	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Hipotesis .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	31

<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian .....	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Paparan Data .....	49
1. Gambaran Umum MI Sultan Agung 2 Kalipoh.....	49
a. Sejarah Singkat .....	49
b. Profil Madrasah.....	52
c. Struktur Organisasi .....	53
d. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	53
e. Sarana dan Prasarana Madrasah .....	55
f. Guru MI Sultan Agung 2 Kalipoh .....	56
g. Data Siswa yang Diteliti .....	57
B. Temuan Data .....	59
1. Uji Instrumen .....	59
2. Asumsi Klasik.....	64
C. Pembahasan .....	69
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	76
C. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	77
D. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>