

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH BUMIREJO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

JIMMI MUSTOFA

18116618

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
TAHUN 2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FT/V/82/2021 Tertanggal 22 Desember 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Progam S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : JIMMI MUSTOFA
NIM : 18116618
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN
AL-HIDAYAH BUMIREJO KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2022

Dosen Pembimbing II,



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN. 2112018702

Dosen Pembimbing I,



Faisal, S.Ag., M.Ag

NIDN. 2113027001

SKRIPSI

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH BUMIREJO KEBUMEN**

Oleh:

JIMMI MUSTOFA


18116618

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I


Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001

Pembimbing II


Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702


Penguji I


Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601


Penguji II


Agus Nur Sholeh, M.Pd
NIDN. 2120508802

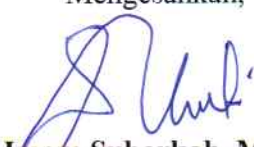
Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JIMMI MUSTOFA**
NIM : **18116618**
Judul Skripsi : **PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN
AL-HIDAYAH BUMIREJO KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2022

Hormat saya,



(Jimmi Mustofa)

HALAMAN MOTTO

Tak perlu seseorang yang sempurna, cukup temukan seseorang yang membuatmu bahagia dan lebih dari siapapun. Hargai dia yang membencimu, karena sesungguhnya dia adalah penggemar yang setiap hari hanya sibuk mencari kesalahanmu.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak Ibu kandung dan seluruh saudara-saudaraku, saya ucapkan terima kasih, berkat doa, dorongan, *support* kalian semua sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
2. Guru yang selalu membimbingku dan akan tetap selalu ada dihatiku walau dimana pun raga ini berada.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

JIMMI MUSTOFA. 18116618: Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Al-Hidayah Bumirejo Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) menganalisis nilai-nilai multikultural yang diterapkan dalam pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hidayah Kebumen (2) menganalisis implementasi pendidikan multikultural yang berlangsung di Pondok Pesantren Al-Hidayah Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan Pengasuh, Lurah Pondok dan Seksi Pendidikan sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di Pondok) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa nilai-nilai multikultural yang diterapkan Pondok Pesantren Al-Hidayah Bumirejo Kebumen meliputi nilai demokrasi yang tercermin dalam kegiatan syawir dan pemilihan lurah, nilai toleransi yang tercermin dalam pengelompokan kamar santri, nilai kebersamaan yang tercermin dalam keseharian santri seperti makan, tidur, dan hafalan, nilai kesetaraan yang tercermin dalam takziran atau hukuman dan kesetaraan gender, nilai kemanusiaan yang tercermin dalam hubungan santri dengan masyarakat, nilai nasionalisme dan cinta tanah air yang tercermin dalam kegiatan peringatan HUT Kemerdekaan RI dan Hari Santri. Adapun implementasi nilai-nilai multikultural di Pondok Pesantren Al-Hidayah Bumirejo Kebumen melalui beberapa tahap seperti tahap penerimaan, tahap partisipasi, tahap menilai, tahap mengorganisasi dan tahap internalisasi.

Kata kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural, Pondok Pesantren Al-Hidayah Kebumen

ABSTRACT

JIMMI MUSTOFA. 18116618: *Application of Multicultural Educational Values at Al-Hidayah Bumirejo Islamic Boarding School Kebumen.*

The aims of this study were to: (1) analyze the multicultural values applied in education at Al-Hidayah Islamic Boarding School Kebumen (2) analyze the implementation of multicultural education that took place at Al-Hidayah Islamic Boarding School Kebumen.

This research is a type of field research, where the authors collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with caregivers, Pondok Lurah and Education Section as key informants (providers of key information at Pondok) as well as observing the phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study conclude that the multicultural values applied by Pondok Pesantren Al-Hidayah Bumirejo Kebumen include democratic values which are reflected in syawir activities and the election of the village head, the value of tolerance which is reflected in the grouping of students' rooms, the value of togetherness which is reflected in the daily life of students such as eating, sleeping, , and memorization, the value of equality which is reflected in takziran or punishment and gender equality, the value of humanity which is reflected in the relationship between santri and the community, the value of nationalism and love for the homeland which is reflected in the commemoration of the Independence Day of the Republic of Indonesia and Santri's Day. The implementation of multicultural values in Pondok Pesantren Al-Hidayah Bumirejo Kebumen goes through several stages such as the acceptance stage, the participation stage, the assessment stage, the organizing stage and the internalization stage.

Keywords: Multicultural Education Values, Al-Hidayah Islamic Boarding School Kebumen

TRANSLITERASI ARAB

Yang dimaksud transliterasi adalah tata sistem penulisan kata-kata bahasa asing (Arab) dalam bahasa Indonesia yang digunakan oleh penulis dalam tesis. Pedoman transliterasi berdasarkan pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	Tsa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ĥ	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z'al	z	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	t	te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

مُعَدَّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

حِكْمَة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal asli

- b. Bila didikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- c. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau di dhommah maka ditulis dengan *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāt al fitr</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيم	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya" mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---------------------------------	---------	------------------------------

Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>
-----------------------------	---------	--------------------------

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أُعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila *diikuti* huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاء	<i>Ditulis</i>	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	<i>Ditulis</i>	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَاوَالْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة	Ditulis	<i>ahlu as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع الرشده , اما بعده .

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Al-Hidayah Bumirejo Kebumen*”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Faisal, S.Ag.,M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I dan Nginayatul Khasanah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
4. Yang terhormat para dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
5. Pengasuh Pondok, Lurah dan Seksi Pendidikan Pondok Pesantren Al-Hidayah Kebumen yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.
6. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Canda tawa kalian di kelas akan selalu penulis ingat.
7. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, Juli 2022

Penulis

Jimmi Mustofa
18116618

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HAMALAM PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
TRANSLITERASI ARAB	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Penegasan Istilah	10
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II Kajian Teoretis	15
A. Landasan Teori	15
1. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural.....	15
a. Pengertian Nilai	15
b. Pendidikan Multikultural	16
c. Landasan Pendidikan Multikultural	22
d. Prinsip-Prinsip Pendidikan Multikultural	25
e. Tujuan Pendidikan Multikultural	26
f. Dimensi Pendidikan Multikultural	31
2. Pondok Pesantren	33
a. Pengertian Pondok Pesantren	33

b. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	36
c. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pesantren	39
d. Proses Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Lembaga Pendidikan	44
B. Kajian Penelitian Terdahulu	45
C. Fokus Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49
B. Desain Penelitian	50
C. Subjek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Profil Pondok Pesantren Al-Hidayah Kabupaten	58
B. Nilai-Nilai Multikultural dalam Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hidayah Kebume	64
C. Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Al-Hidayah Kebumen	86
D. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
C. Penutup	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

Gambar.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	55
Gambar.2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	57

DAFTAR LAMPIRAN TABEL

Tabel.1 Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pesantren.....	43
Tabel. 2 Jadwal Pengajian Pondok Pesantren Al Hidayah Kebumen	62