

**PERAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SD NEGERI  
SOKA KECAMATAN PONCOWARNO KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh:

**SITI KHORISAH  
18116429**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

**2022**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SD NEGERI  
SOKA KECAMATAN PONCOWARNO KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh

**SITI KHORISAH  
18116429**

**Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji**

**Pada Tanggal 22 September 2022**

**dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 22 September 2022**

**Pembimbing I,**



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 21100068702

**Pembimbing II,**



**Rose Kusumaning Ratri, M.Si.**  
NIDN. 2107128601

**Penguji I,**



**H. Agus Salim Chamidi, M. Pd. I**  
NIDN. 210 2026601

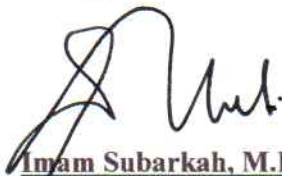
**Penguji II,**



**Mukhsinun, S.H.I., M.E., I.**  
NIDN. 2105038102

Pimpinan Sidang

**Ketua,**



**Imam Subarkah, M.Pd.I**  
NIDN. 2129078202

**Sekretaris,**



**Tahrir Rosadi, M.Pd**  
NIDN. 2110027801

**Mengesahkan,**



**Imam Subarkah, M.Pd.I**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI KHORISAH

NIM : 18116429

Judul Skripsi : **PERAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK SISWA DI SD NEGERI SOKA  
KECAMATAN PONCOWARNO KABUPATEN  
KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi Karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 September 2022



Siti Khorisah

18116429

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Artinya: “Orang mukmin yang paling sempurna imamnya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR. Tirmidzi)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> M. Said, 101 *Hadist Budi Luhur*, Cet Kelimapuluh Enam, (Putra Alama'arif, 2005), hal.

## **PERSEMBAHAN**

Teruntuk bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa tidak terhentu dalam memanjatkan do'a di setiap saat, waktu yang takpernah lelah untuk keberhasilan anaknya dan tak lupa juga teruntuk kakakku tersayang yang selalu menciptakan kebahagiaan serta memberikan motivasi, semangat setiap saat dan selalu ada untukku dalam suka maupun duka. Terimakasih banyak untuk dosen pembimbing serta penguji yang dengan sabar mengarahkan, membimbing dan meluruskan segala upaya dalam skripsi saya.

Untuk semua sahabat-sahabatku satu perjuangan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta orang-orang yang saya sayangi selalu ada di saat suka maupun duka, yang menjadikan semangat saya dalam proses pembuatan skripsi untuk almamater tercinta IAINU Kebumen dengan sejuta pengalaman dan wawasan yang engkau berikan.

## **ABSTRAK**

**Siti Khorisah. 18116429.** Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di SD Negeri Soka Kecamatan Poncowarno Kabupaten Kebumen

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SD Negeri Soka Kecamatan Poncowarno Kabupaten Kebumen.

Pendekatan yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Desain ini adalah jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Soka dalam pembinaan akhlak siswa memiliki berbagai cara, yaitu memberikan keteladanan terhadap siswa, mengajak dan melakukan kebaikan, memberikan nasehat dan melatih mengawal pembiasaan yang positif. Adapun kegiatan-kegiatan dalam pembinaan akhlak siswa yaitu ketika bertemu dengan bapak/ibu guru berjabat tangan, mencium tangan orangtua saat berpamit untuk berangkat ke sekolah, makan dan minum tidak sambil berdiri, menjaga kebersihan pribadi, memulai kegiatan pembelajaran belajar mengajar dimulai dengan membaca do'a sebelum dan sesudah karena untuk membiasakan siswa akan selalu ingat kepada Allah swt., melaksanakan tahlil bersama di halaman sekolah, menghafal asmaul husna di dalam kelas, melaksanakan sholat duha dan sholat dhuhur berjama'ah.

## ABSTRACT

**Siti Khorisah.**The Religious Education teachers in fostering student morals at SD Negeri Soka Kec. Poncowarno.

The purpose of this study was to analyze the role of Islamic Religious Education in fostering the morals of students at SD Negeri Soka Kec. Poncowarno.

The approach taken is type of descriptive research because research on the role of Islamic Religious Education teachers at SD Negeri Soka Poncowarno is not enough only with theoretical studies but direct research to the locations studied. qualitative approach. This design is a type of descriptive research.

Data obtained from observations, interviews and documentation. The results of the study show that the role of Islamic Religious Education teachers at SD Negeri Soka in fostering students' morals has various ways, providing examples for students, inviting and doing good, giving advice and training to guard positive habits. The activities in fostering students moral's are when meeting with the teacher, shaking hands, kissing parents' when saying goodbye to go to school, eating and drinking not while standing, maintaining personal hygiene, starting teaching and learning activities starting with reading prayers before and after because to familiarize students will always remember Allah swt., carry out tahlil together in the school yard, memorize Asmaul Husna in class, perform Dhuha prayer and Dhuhur prayer in congregation.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah swt., yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul “Peran guru pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlak siswa di SD Negeri Soka poncowarno”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad saw yang telah telah berjuang merubah kegelapan zaman menuju cahaya kebenaran serta penutup para nabi. Peneliti menyadari, terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, petunjuk dan saran-saran dari pihak, maka pada kesempatan ini peneliti dengan tulus menyampaikan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakannya demi kemajuan IAINU Kebumen ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor 1 IAINU Kebumen
3. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor 2 IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengolah Fakultas dengan baik.



5. Benny Kurniawan, M.Pd.I dan Rose Kusumaning Ratri, M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar SD Negeri Soka Poncowarno yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian kepada penulis.
8. Kedua orangtua dan kakak tercinta yang memberikan kasih sayang, mendo'akan dengan tulus dan memberikan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar hasil penelitian ini bisa lebih bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya, serta pembaca pada umumnya.

Kebumen,30 Agustus 2022

Siti Khorisah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Judul Penelitian .....	1
B. Latarbelakang Masalah .....	1
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Tujuan Penelitian .....	7
G. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
C. Fokus Penelitian .....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Soka Poncowarno....	44
B. Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SD Negeri Soka Poncowarno .....	52
C. Faktor pendukung dalam pembinaan kepribadian siswa yang berakhlak di SD Negeri Soka Poncowarno .....	57
D. Faktor yang mempengaruhi dalam pembinaan kepribadian siswa yang berakhlak di SD Negeri Soka Poncowarno .....	58
<b>BAB VPENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
C. Kata Penutup.....	67

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 .....	44
Gambar 2.....	59
Gambar 3 .....	60
Gambar 4 .....	61
Gambar 5 .....	63

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 .....	48
Tabel 2 .....	49

**SURAT IZIN RISET PENELITIAN**

**SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

**DOKUMENTASI WAWANCARA**

**PEDOMAN WAWANCARA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**BIODATA**