

**METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER RELIGIUS DI PAUD IT AR RISALAH  
PEJAGOAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh  
HENI FILAENI  
18116557**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2022**

**METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER RELIGIUS DI PAUD IT AR RISALAH  
PEJAGOAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh  
HENI FILAENI  
18116557**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2022**

**SKRIPSI**  
**METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER**  
**RELIGIUS DI PAUD IT AR RISALAH PEJAGOAN KEBUMEN**

Oleh  
**HENI FILAENI**  
**18116557**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 24 Agustus 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Pendidikan  
Pada Tanggal 24 Agustus 2022

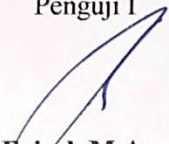
Pembimbing I



**Atim Rinawati, M.Pd.**

**NIDN. 2126058701**

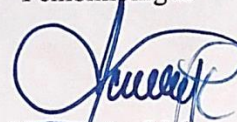
Penguji I



**Faisal, M.Ag.**

**NIDN. 2113027001**

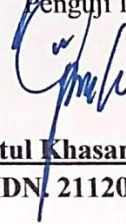
Pembimbing II



**Marvanto, M.Sc.**

**NIDN. 21140282002**

Penguji II




**Nginavatul Khasanah, M.Pd.I.**

**NIDN. 2112018702**

Pemimpin Sidang

Ketua



**Faisal, M.Ag.**

**NIDN. 2113027001**

Sekretaris

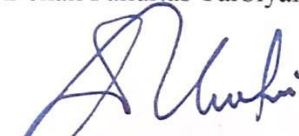


**Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.**

**NIDN. 2122019103**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah,



**Imam Subarkah, M.Pd.**

**NIDN. 2129078202**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Filaeni

NIM : 18116557

Judul Skripsi : METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER RELIGIUS DI PAUD IT AR RISALAH  
PEJAGOAN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajarkan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Agustus 2022



Heni Filaeni

## MOTTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَوَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

Artinya: “Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya, selain pendidikan yang baik” (HR. Al-Hakim) <sup>1</sup>

“Wahai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka” (At Tahriim: 6) <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Oni Sahroni, “*Ini Dulu Baru Itu Fiqih Prioritas*”, cetakan kedua, (Depok: Gema Insani), hal 195

<sup>2</sup> *Ibid*, hal 195

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan segala puji syukur kehadiran Allah SWT, Rabb semesta alam atas segala karuniannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan seluruh umat Islam. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:**

**Orang tua tercinta, ibunda Siti Sutiah dan ayahanda Sakim Sagita, terima kasih atas segala kasih sayang, keridhoan dan segala doa-doa yang tiada henti dipanjatkan.**

**Teruntuk kakak dan adik tercinta serta sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa tiada henti.**

**Almamater tercinta yang menjadi tempatku menimba ilmu, IAINU Kebumen khususnya Fakultas Tarbiyah yang penulis banggakan.**

**Terima kasih penulis ucapkan untuk semuanya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayangNya kepada kita semua.**

**Aamiin Ya Rabbal'amin**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
di  
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*


Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/X/63/2021 Tanggal 07 Oktober 20221 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.I Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

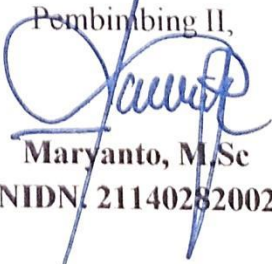
**Nama : Heni Filaeni**  
**NIM : 18116557**  
**Jurusan/Program : PAI/S.I**  
**Tahun Akademik : 2021/2022**  
**Judul Skripsi : METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER RELIGIUS DI PAUD IT AR RISALAH  
PEJAGOAN KEBUMEN**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,  
  
Atim Rinawati, M.Pd.  
NIDN. 2126058701

Kebumen, 10 Agustus 2022  
Pembimbing II,  
  
Maryanto, M.Sc  
NIDN. 21140282002

## ABSTRAK

**Heni Filaeni. 18116557.** Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religius di PAUD IT Ar Risalah Pejagoan Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Mendeskripsikan penerapan metode pembiasaan di PAUD IT Ar Risalah Pejagoan Kebumen dalam pembentukan karakter religius; (2) Mendeskripsikan hasil yang ditimbulkan dari metode pembiasaan dalam pembentukan karakter religius pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan jenis penelitian yaitu penelitian lapangan (*field research*). Objek yang diteliti yaitu kelompok TK B. Data berupa hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode pembiasaan dalam pembentukan karakter religius di PAUD IT Ar Risalah Pejagoan Kebumen meliputi pembiasaan rutin: kegiatan imtaq, kegiatan infaq jumat, kegiatan toilet training, kegiatan TPQ, kegiatan ibadah, kegiatan bercerita dan doa penutup, pembiasaan spontan: memberikan hadiah/*reward*, memberikan teguran/nasehat dengan mengaitkan hadist maupun contoh keteladanan, pembiasaan keteladanan: guru senantiasa menampilkan akhlak yang baik, bercerita kisah teladan; (2) Hasil dalam pembentukan karakter religius pada anak usia dini melalui metode pembiasaan meliputi: aspek keyakinan, peserta didik dapat meyakini Allah SWT melalui lagu dan cerita, aspek peribadatan, melakukan ibadah salat dan doa harian, aspek pengetahuan, mengenal diri dan lingkungan sebagai makhluk ciptaan Allah, aspek pengamalan, berakhlakul karimah melalui pembiasaan adab anak sholeh.

**Kata Kunci:** Metode pembiasaan, pembentukan karakter religius, aspek religius



## **ABSTRACT**

**Heni Filaeni. 18116557. Methods of Habituation in Formation of Religious Character in Early Childhood Education of Integrated Islam (PAUD) of Ar Risalah Pejagoan Kebumen.**

*The research objectives was: (1) to describe the application of habituation methods in Early Childhood Education of Integrated Islam (PAUD) of Ar Risalah Pejagoan Kebumen in the formation of religious character; (2) Describe the results from the habituation method in the formation of religious character in early childhood.*

*This research used descriptive qualitative method and the type of research is field research. The object under study was the Kindergarten B group. The data are the results of observations, interviews and documentation. Data analysis used descriptive qualitative analysis. Data analysis techniques with data reduction, data display and verification.*

*The results showed that: (1) The application of the habituation method in the formation of religious character in Early Childhood Education of Integrated Islam (PAUD) of Ar Risalah Pejagoan Kebumen includes routine training: imtaq activities, Friday infaq activities, toilet training activities, TPQ activities, worship activities, storytelling activities and closing prayers, outreach. spontaneous: giving gifts/rewards, giving reprimands/advice by linking hadith and exemplary examples, habituation of exemplary: teachers always show good morals, tell exemplary stories; (2) result in forming religious character in early childhood through habituation methods include: aspects of belief, students can believe in Allah SWT through songs and stories, aspects of worship, performing daily prayers and prayers, aspects of knowledge, knowing themselves and the environment as creatures God's creation, aspects of practice, good character through habituation of pious children's manners.*

*Keywords: Method of habituation, formation of religious character, religious aspect*

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamini, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan segala pertolongan-Nya, sehingga penulis dalam penyusunan skripsi yang berjudul "Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religius di PAUD IT Ar Risalah Pejagoan Kebumen" dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat-sahabatnya yang mengikuti risalah Islam dan semoga kelak kita semua termasuk golongan umatnya yang mendapatkan syafa'at di akhirat kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor IAINU Kebumen Fikria Najitama, M.S.I., yang selalu mengingatkan kebijakan-kebijakan untuk kemajuan IAINU kearah yang lebih baik lagi.
2. Wakil Rektor I Beny Kurniawan, M.Pd.I., (Bidang Akademik dan Kemahasiswaan) yang senantiasa membuat IAINU Kebumen menjadi lebih baik lagi.
3. Wakil Rektor II Faisal, M.Ag., (Bidang Administrasi dan Keuangan) yang senantiasa memberikan kebijakan-kebijakannya untuk kemajuan IAINU Kebumen lebih baik dan berkualitas.
4. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
5. Kaprodi PAI IAINU Kebumen Atim Rinawati, M.Pd., yang telah memberikan pelayanan dan penyeleggaraan program studi PAI dengan baik.

6. Atim Rinawati, M.Pd. dan Maryanto, M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenagannya dalam membimbing serta memberikan arahan dan motivasi, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
7. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Biro Skripsi yang telah memberikan pelayanan terbaik, sehingga skripsi dapat terselesaikan dan berjalan lancar.
9. Kepala sekolah PAUD IT Ar Risalah Pejagoan Kebumen yang telah memberikan izin melakukan penelitian guna untuk kepentingan skripsi. Guru Kelompok TK B, guru TPQ dan wali murid TK B beserta staff administrasi yang sudah berkenan memberikan data dan informasi untuk kepentingan penelitian skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara moral, material ataupun doa, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat serta menambah khasanah ilmu pengetahuan tentang pendidikan karakter religius, terkhususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua, serta membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis.

Kebumen, 29 Juni 2022

Penulis



Heni Filaeni

18116557

## DAFTAR ISI

HALAMAAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	8

### BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori .....	10
1. Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter .....	10
2. Pembentukan Karakter Religius .....	12
3. Pendidikan Anak Usia Dini .....	19
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	21
C. Fokus Penelitian .....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	32

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	35
1. Sejarah Singkat PAUD IT Ar Risalah Pejagoan Kebumen .....	35
2. Visi dan Misi PAUD IT Ar Risalah .....	36
3. Prinsip-Prinsip PAUD IT Ar Risalah .....	37

4. Sistem Pendidikan Islam Terpadu .....	37
5. Struktur Organisasi PAUD IT Ar Risalah .....	38
6. Guru dan Karyawan PAUD IT Ar Risalah .....	39
7. Peserta Didik PAUD IT Ar Risalah .....	39
8. Alamat dan Peta Lokasi PAUD IT Ar Risalah .....	40
9. Sarana dan Prasarana PAUD IT Ar Risalah .....	41
10. Kurikulum di PAUD IT Ar Risalah .....	42
11. Jadwal Harian Kegiatan Belajar .....	42
B. Penerapan Metode Pembiasaan di PAUD IT Ar Risalah pada Kelompok TK B .....	43
1. Pembiasaan Rutin .....	47
2. Pembiasaan Spontan .....	50
3. Pembiasaan Keteladanan .....	52
C. Hasil Pembentukan Karakter Religius pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan .....	54
1. <i>Religious Belief</i> (Aspek Keyakinan) .....	55
2. <i>Religious Practice</i> (Aspek Peribadatan) .....	57
3. <i>Religious Knowledge</i> (Aspek Pengetahuan) .....	58
4. <i>Religious Effect</i> (Aspek Pengamalan) .....	65

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	70
C. Kata penutup .....	70

DAFTAR PUSTAKA .....	72
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
-------------------------	--

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Jadwal Kegiatan Belajar PAUD IT Ar Risalah .....	40
Tabel 2: Model Penerapan Metode Pembiasaan di PAUD IT Ar Risalah ..	50
Tabel 3: Data Anak Didik TK B PAUD IT Ar Risalah 2021/2022 .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Maps PAUD IT Ar Risalah .....	38
Gambar 2: Gedung PAUD IT Ar Risalah .....	106
Gambar 3: Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	107
Gambar 4: Wawancara dengan Wali Kelas TK B .....	108
Gambar 5: Wawancara dengan Guru TPQ .....	108
Gambar 6: Wawancara dengan Peserta Didik TK B .....	109
Gambar 7: Wawancara dengan Wali Murid TK B .....	109
Gambar 8: Pembiasaan Rutin .....	112
Gambar 9: Pembiasaan Spontan .....	115
Gambar 10: Pembiasaan Keteladanan .....	116
Gambar 11: Keberhasilan Metode Pembiasaan .....	117