

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AN-NAHDLAH
IAINU KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NUR AZIZAH HANDAYANI
18116518**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AN-NAHDLAH
IAINU KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NUR AZIZAH HANDAYANI
18116518**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AN-NAHDLAH
IAINU KEBUMEN

Oleh

NUR AZIZAH HANDAYANI

18116518

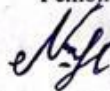
Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 19 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal...05 November 2022

Pembimbing I,



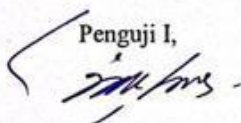
Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pembimbing II,



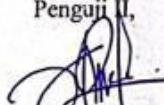
Nihavatul Husna L.C M.S.I
NIDN. 2122078703

Penguji I,



Nur'aeni Habibah, M.S.I
NIDN. 2107047501

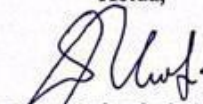
Penguji II,



Atim Rihawati, M. Pd
NIDN. 2126058701

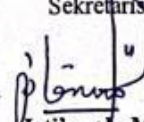
Pimpinan Sidang

Ketua,



Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Isti'anah, M.A
NIDN. 2120078001

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Azizah Handayani

NIM : 18116518

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Islam Pada Santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan Saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen.....2022


Nur Azizah Handayani

MOTTO

أَخْلَاقًا أَحْسَنُكُمْ خَيْرُكُمْ مِنْ

“Sesungguhnya orang yang paling baik di antara kalian adalah orang memiliki sikap terbaik (kepada orang lain)”¹

(HR Al-Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

¹ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, cet. 3 (Jakarta: Amzah, 2019), hal. 137.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

“Bapak dan Ibu”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Pengasuh Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Keluarga Besar”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang banyak membimbingku dalam menuntut ilmu.

“Pondok Pesantren Mahasiswa An-Nahdlah”

Terimakasih atas kerjasama dan pengalaman yang diberikan kepada saya.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

“Almaterku tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarku banyak ilmu sebagai bekal

dalam meraih cita-citaku

ABSTRAK

Nur Azizah Handayani. 18116518. Implementasi Pendidikan Karakter Islam pada Santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pendidikan karakter islam yang dimiliki santri Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen. (2) Faktor yang pendukung dan penghambat pendidikan karakter islam yang diterapkan di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data berupa fakta-fakta yang ditemukan peneliti di lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah melalui tiga tahap, yaitu: 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Penyajian data, 4) Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) Pendidikan karakter Islam yang ada di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen sudah sesuai dengan nilai-nilai karakter islam, mulai dari shidiq, fatonah, amanah, dan tabligh. 2) Implementasi Pendidikan Karakter Islam di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen bertujuan agar santri mampu mengaplikasikan nilai-nilai karakter islam sesuai dengan yang telah dibahas dibagian kajian teori. Implementasi pendidikan karakter islam di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen dengan cara menginternalisasikan nilai-nilai karakter islam disetiap kegiatan pesantren. Adapun nilai-nilai karakter islam yang terdapat pada penelitian ini adalah: a) Fathonah, b) Amanah, c) Siddiq, d) Tabligh. 3) Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter islam di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen, yaitu kepengurusan yang baik, peran pengasuh peran ustadz, metode pembelajaran, serta faktor lingkungan. Sedangkan faktor penghambat implementasi pendidikan karakter islam di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen, yaitu sifat malas, rasa jenuh, rasa mengantuk saat belajar dan yang sulit diatur.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter Islam, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Nur Azizah Handayani. 18116518. Implementation of Islamic Character Education for Santri at An-Nahdlah Islamic Boarding School IAINU Kebumen.

This study aims to determine: (1) Islamic character education owned by the students of An-Nahdlah Islamic Boarding School IAINU Kebumen. (2) The supporting and inhibiting factors of Islamic character education applied at the An-Nahdlah Islamic Boarding School IAINU Kebumen.

In this study, the authors used qualitative methods, collecting data in the form of facts found by researchers in the field. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is through three stages, namely: 1) Data collection, 2) Data reduction, 3) Data presentation, 4) Conclusion drawing.

The results of the research that have been carried out by the author can be concluded that: 1) Islamic character education in Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen is in accordance with Islamic character values, ranging from shidiq, fatonah, amanah, and tabligh. 2) Implementation of Islamic Character Education at the An-Nahdlah Islamic Boarding School IAINU Kebumen aims to make students able to apply Islamic character values according to what has been discussed in the theoretical study section. Implementation of Islamic character education at the An-Nahdlah Islamic Boarding School IAINU Kebumen by internalizing the values of Islamic character in every pesantren activity. The Islamic character values contained in this study are: a) Fathonah, b) Amanah, c) Siddiq, d) Tabligh. 3) The supporting factors for the implementation of Islamic character education at Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen, namely good management, the role of caregivers, the role of ustadz, learning methods, and environmental factors. While the inhibiting factors for the implementation of Islamic character education at Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen, namely lazy nature, boredom, sleepiness while studying and being difficult to manage.

Keywords: Character Education, Islam, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Islam Pada Santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen”**. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Faisol, S. Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI
6. Benny Kurniawan, M.Pd.I dan Nihayatul Husna, Lc., M.S.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tuaku dan orang terdekat, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

9. Ustadzah Maesaroh M. Ag selaku pengasuh Pesantren Mahasiswa An-Nahdlah yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
10. Kepada ustadz, santri dan segenap pengurus yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
11. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.

Aamiin.

Kebumen, 23 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv

2. Pendidikan Karakter Islam	14
3. Implementasi Pendidikan Karakter Islam.....	26
4. Pondok Pesantren.....	28
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Fokus Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data	44
F. Sistematika Skripsi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren An-Nahdlah	47
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren An-Nahdlah.....	47
2. Visi, Misi, Dan Tujuan	48
3. Struktur Organisasi	48
4. Aset dan Sarana Prasarana.....	49
5. Dirosah Islamiyah (Kajian Kitab).....	49
6. Data Ustadz dan Santri	54

7. Jadwal Aktivitas keseharian Santri di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen	55
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Pendidikan Karakter Islam di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen.....	56
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Islam di Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen.....	66
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	78
C. Kata Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1.....	54
TABEL 4.2.....	55