

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2020). Penerapan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. Vol. 8 No. 2. Hal. 173.
- Afandi, M. Evi, C. Oktafiana, P. W. (2013) *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Aisyah, S. (2017). *Manajemen Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Ali, M. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: PKP12 Universitas Wahid Hasyim.
- Amsul, N. (2018). *Efektifitas Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Makassa*. (Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Asyafah, A. (2019), Menimbang Model Pembelajaran Kajian Teoritis-Kritisatasmodel Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *jurnal Islamic Education*. Vol. 06, No. 1, Hal. 21.
- Eliyanto. (2018). *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Kebumen: IAINU Kebumen.
- Fatchulloh, M. (2018). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bustanul Ulum Lampung Tengah*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Furmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Vol. 03, No. 1. Hal. 36.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Helmiyati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Hidayat, R. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam Menurut Arahan Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Islam.
- Hidayat, R & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan konsep dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Islam.
- Hunaepi, T.S & Maya, A. (2014). *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nugroho, S. D.(2017). *Model Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Hj. Isriati Baiturrahman*. Semarang: UIN Walisongo.
- Nurdyansyah & Eni F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nazamia Learning Center.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudadi. (2019). *Sistem Pembelajaran Pendidikan agama Islam Berbasis Pesantren*. Banyuas: Rizquna.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNa Banda Aceh.
- Sundari, H. (2015). Model-Model pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. Vol. 01, No. 2. Hal. 119.
- Syafrimar. (2016). Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah

Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humanira*. Vol. 02, No. 3 Hal. 257.

Taniredja, T. Efi, M. F. Sri, H. (2011). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Banadung: Alfabeta.

Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik di MI/SD. *Jurnal Cendekia*. Vol. 10, No. 1. Hal. 15-16.

Wibowo, W. A. (2018). *Strategi Pembelajaran Era New Normal Di Pondok Pesantren Al Ma'rufiyah*. Semarang.Semarang: UIN Walisongo.

Ziniyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Atif*. Surabaya: Putra Media Nusantara.