

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ
UNTUK EVALUASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 1 KUTOSARI**



SKRIPSI

Oleh

**KARISMA KARTIKA DEVI
18116413**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZZZ*
UNTUK EVALUASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 1 KUTOSARI

Oleh

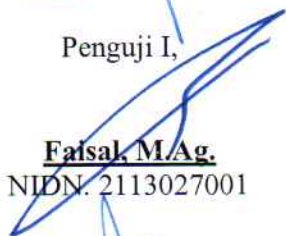
KARISMA KARTIKA DEVI
18116413

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
pada Tanggal *24 Agustus 2022*.....
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
pada Tanggal *24 Agustus 2022*....

Dosen Pembimbing I,


Fikria Najitama, M.S.I.
NIDN. 2107078201

Penguji I,


Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

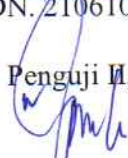
Ketua Sidang,


Fikria Najitama, M.S.I.
NIDN. 2107078201

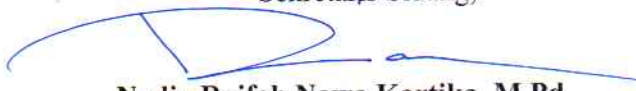
Dosen Pembimbing II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

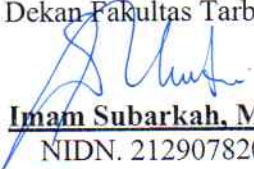
Penguji II,


Nginavatul Khasanah, M.Pd.I.
NIDN. 21120188702

Sekretaris Sidang,


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN. 2122019103

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KARISMA KARTIKA DEVI
NIM : 18116413
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ*
UNTUK EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN 1 KUTOSARI

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Juni 2022



Karisma Kartika Devi
18116413

HALAMAN MOTTO

“The best preparation for tomorrow is doing your best today”

(Persiapan terbaik untuk besok adalah melakukan yang terbaik hari ini)

H. Jackson Brown Jr.¹

¹ Himam Miladi, Menulis itu Menyenangkan: 20 Tips dan Motivasi Menulis untuk Pemula, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2021) hal. 29

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan limpahan kasih sayang, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nur Sigit dan Ibu Wiji Sumarni yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun moril kepada saya, selalu memberikan motivasi, dorongan, saran dan bimbingan dalam setiap pilihan yang saya pilih dan jalani.
2. Adik saya, Agung Bayusena dan juga saudara-saudara serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
3. Mba Andri, budhe Yuli, Syifa dan sahabat Kemilau Mentari yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan kepada saya.
4. Sahabat KKN MWCNU Sruweng, PPL MAPK Ma'arif 1 Kebumen, PAI A dan teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada saya.
5. Almamater tercinta, IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Karisma Kartika Devi. 18116413. Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz* untuk Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Kutosari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran *Quizizz* untuk evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Kutosari; (2) mengetahui tingkat kepraktisan penggunaan media pembelajaran *Quizizz* untuk evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Kutosari.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Subyek data penelitian ini adalah Guru PAI, Guru BTQ, dan peserta didik kelas VB SDN 1 Kutosari sebanyak 7 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa data gambaran umum sekolah, data penggunaan *Quizizz* untuk evaluasi pembelajaran PAI, data tingkat kepraktisan penggunaan media pembelajaran *Quizizz* untuk evaluasi pembelajaran PAI, dan data pendukung lainnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Penggunaan *Quizizz* untuk evaluasi pembelajaran PAI di kelas VB SDN 1 Kutosari berjalan dengan baik. *Quizizz* dapat digunakan untuk evaluasi pembelajaran PAI di SDN 1 Kutosari dan memberikan dampak positif serta peserta didik lebih antusias dan semangat; (2) *Quizizz* praktis digunakan untuk evaluasi pembelajaran PAI di SDN 1 Kutosari. *Quizizz* mudah digunakan oleh guru dan peserta didik.

Kata kunci: *Quizizz*, Evaluasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Karisma Kartika Devi. 18116413. The Use of *Quizizz* Learning Media for Evaluation of Islamic Religious Education Learning at state elementary school 1 Kutosari.

The purpose of this research are (1) to describe the use of *Quizizz* learning media for evaluation of Islamic religious education learning at state elementary school 1 Kutosari; (2) to find out the level of practicality of using *Quizizz* learning media for evaluation of Islamic religious education learning at state elementary school 1 Kutosari.

This research is descriptive. The subject of this research data is Islamic Religious Education's teacher, reading and writing the quran's teacher, and 5th grade students of state elementary school 1 Kutosari as many as 7 (seven) children. This research is a qualitative research. Data collection is done by observation, interview, and documentation. The data collected is an overview of the school, the use *Quizizz* for evaluation of Islamic religious education learning, the level of practicality of using *Quizizz* learning media for evaluation of Islamic religious education learning at state elementary school 1 Kutosari and other. Data analysis is data reduction, data presentation, and data verification.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the use of *Quizizz* for evaluation of Islamic religious education learning in class 5B is going well. *Quizizz* can be used for learning evaluation of Islamic religious learning at state elementary school 1 Kutosari and have a positive impact and students are more enthusiastic and enthusiastic; (2) *Quizizz* is practical to use for learning evaluation of Islamic religious education learning at state elementary school 1 Kutosari. *Quizizz* is easy to use by teachers and students.

Keywords: *Quizizz*, learning evaluation, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah mencurahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Saw., keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang semoga kita termasuk orang yang mendapat syafa'at beliau di hari kiamat nanti.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan studi dan sebagai syarat mendapatkan gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Selama penyusunannya, banyak sekali pihak yang membantu, memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti, serta mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Rektor IAINU Kebumen, Bapak Fikria Najitama, M. Si., yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar di IAINU Kebumen.
2. Wakil Rektor I, Bapak Benny Kurniawan, M. Pd. I., dan Wakil Rektor II, Bapak Faisal, M. Ag., yang telah memberikan kesempatan belajar dan menyelesaikan skripsi.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah, Bapak Imam Subarkah, M. Pd. I., yang telah memberikan persetujuan untuk menyusun skripsi.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Atim Rinawati, M. Pd., yang telah memberikan arahan dan motivasi.
5. Pembimbing I, Bapak Fikria Najitama, M. Si., yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran-saran, motivasi dan semangat selama peneliti kuliah di IAINU Kebumen dan selama penyusunan skripsi ini.
6. Pembimbing II, Ibu Oky Ristya Trisnawati, M. Pd., yang telah mendukung, memberikan bimbingan, arahan-arahan, semangat, saran, dan memotivasi peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen dan selama penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik, membimbing, memberikan pengetahuan dan pengalaman berharga bagi peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen.
8. Biro skripsi dan karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan mendukung peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen.
9. Kepala SDN 1 Kutosari Kebumen yang telah mengizinkan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Guru PAI, Guru BTQ, dan keluarga besar SDN 1 Kutosari Kebumen yang telah membantu, mengarahkan, memberikan semangat, dan pengalaman berharga bagi peneliti.
11. Kedua orang tua, adik, dan keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang dan semangat kepada peneliti selama belajar di IAINU Kebumen dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman KKN MWCNU Sruweng yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman PPL MAPK Ma'arif 01 Kebumen yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
14. Keluarga besar PAI A, sahabat, dan teman-teman seperjuangan
15. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti sendiri maupun orang lain yang membaca skripsi ini.

Kebumen, 20 Juni 2022

Peneliti

Karisma Kartika Devi
18116413

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	10
a. Media Pembelajaran	10
b. <i>Quizizz</i>	17
2. Evaluasi Pembelajaran PAI	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Fokus Penelitian.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Subyek Penelitian	37

D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV :	HASIL PENELITIAN	43
A.	Gambaran Umum SDN 1 Kutosari	43
B.	Penggunaan Quizizz untuk Evaluasi Pembelajaran PAI di SDN 1 Kutosari.....	50
C.	Tingkat Kepraktisan Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz untuk Evaluasi Pembelajaran PAI di SDN 1 Kutosari	62
BAB V :	PENUTUP	72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	72
C.	Kalimat Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Laman pendaftaran <i>Quizizz</i>	20
Gambar 2. Laman bagaimana menggunakan <i>Quizizz</i>	20
Gambar 3. Tampilan <i>Quizizz</i> setelah memilih opsi <i>at a school</i>	21
Gambar 4. Tampilan <i>home</i> pada <i>Quizizz</i>	21
Gambar 5. Tampilan pada fitur buat pada <i>Quizizz</i>	22
Gambar 6. Jenis-jenis kuis dalam <i>Quizizz</i>	24
Gambar 7. <i>Leaderboard</i> / peringkat peserta didik setelah mengerjakan dalam <i>Quizizz</i>	61
Gambar 8. Data statistik yang diunduh dalam <i>Quizizz</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	78
Lampiran 3. Profil SDN 1 Kutosari	79
Lampiran 4. Pedoman Observasi	89
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	90
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	94
Lampiran 7. Hasil Wawancara	100
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	112
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	128