

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI SISWA
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**RIZA AISYAH
18116489**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Menenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI SISWA
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN**

Oleh

RIZA AISYAH
18116489

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 September 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 September 2022

Pembimbing I,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Pembimbing II,



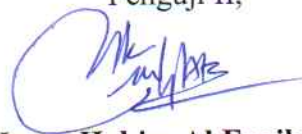
Rose Kusumaningratri, M.A.
NIDN 2107128601

Penguji I,



Faisal, M.Ag.
NIDN 2113027001

Penguji II,



Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K.
NIDN 21008028901

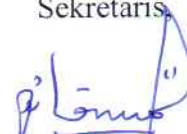
Pimpinan Sidang

Ketua,



Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2107078201

Sekretaris,



Isti'anah, MA.
NIDN 2120078001

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M. Pd.
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZA AISYAH

NIM : 18116489

Judul Skripsi : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI
SISWA DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 4 September 2022



Riza Aisyah

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!”

“Dia menciptakan manusia dari segumpal darah”

“Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia”

“Yang mengajar (manusia) dengan pena”

“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”

[Surah Al-‘Alaq (1-5)]¹

¹) Kementrian Agama Republik Indonesia, “*Qur’an Kemenag Surah Al-‘Alaq*”, (<https://quran.kemenag.go.id/surah/96>, diakses pada 23 Agustus, 2022).

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukur kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Ibunda Nur Khasanah dan Ayahanda Suyoto selaku orang tua yang telah mencurahkan rasa kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, nasehat dan motivasi yang tiada batas dalam mengiringi setiap langkahku. Terimakasih pula atas do'a serta ridho yang tidak pernah putus-putusnya yang InsyaAllah tidak akan pernah terlupa dan tak akan mampu terbalas dengan apapun.
2. Kakakku Anas Hidayat dan adikku Firmansyah yang senantiasa memberikan do'a dan menjadi semangatku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Seluruh keluarga besar ibunda dan ayahanda tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungannya.

ABSTRAK

Riza Aisyah. 18116489. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana budaya literasi di SMK Ma'arif 4 Kebumen; (2) untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan budaya literasi siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen; (3) untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan budaya literasi siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen.

Penelitian ini mengangkat fokus perihal upaya guru PAI terhadap peningkatan budaya literasi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) peningkatan budaya literasi di SMK Ma'arif 4 Kebumen sudah baik; (2) upaya guru PAI dalam meningkatkan budaya literasi siswa, yaitu: memberikan motivasi, menyediakan buku dan modul yang berkualitas, membaca materi pembelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, mengadakan program setiap siswa membawa satu buku bacaan non pelajaran, memberikan arahan dalam kegiatan *e-learning*, dan memberikan *reward and punishment*; serta (3) faktor pendorong upaya guru PAI dalam meningkatkan budaya literasi siswa antara lain: tersedianya sarana dan prasarana serta guru yang berpengalaman. Sedangkan faktor penghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan budaya literasi siswa antara lain: dalam diri siswa (malas), minimnya ketersediaan kuota siswa untuk *e-literasi*, kurangnya ketersediaan buku, dan tidak ada bimbingan dari guru.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Budaya Literasi.

ABSTRACT

Riza Aisyah. 18116489. Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Improving Student Literacy Culture at *Vocational High School* Ma'arif 4 Kebumen.

The research objectives are: (1) to find out how the literacy culture at *Vocational High School* Ma'arif 4 Kebumen; (2) to find out how the efforts made by PAI teachers in improving the literacy culture of students at *Vocational High School* Ma'arif 4 Kebumen; (3) to find out the supporting and inhibiting factors of PAI teachers' efforts in improving the literacy culture of students at *Vocational High School* Ma'arif 4 Kebumen.

This research raises the focus on the efforts of PAI teachers towards improving the culture of student literacy. The method used in this study is a qualitative method. Data collection techniques use triangulation, namely observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) improving literacy culture at *Vocational High School* SMK Ma'arif 4 Kebumen is good; (2) the efforts of *Islamic Education* teachers in improving student literacy culture, namely: providing motivation, providing quality books and modules, reading learning materials before learning activities begin, holding a program for each student to bring one non-lesson reading book, providing direction in e-learning activities, and providing rewards and punishments; and (3) factors driving the efforts of *Islamic Education* teachers in improving student literacy culture include: the availability of facilities and infrastructure as well as experienced teachers. Meanwhile, factors inhibiting the efforts of *Islamic Education* teachers in improving student literacy culture include: in students (lazy), the lack of availability of student quotas for e-literacy, the lack of availability of books, and no guidance from teachers.

Keywords: PAI Teacher Efforts, Literacy Culture.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillahirabbil 'aalamiin, puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan karunia-Nya berupa petunjuk dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam, yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyyah ke zaman yang terang benderang ini. Pengetahuan penulis yang masih sedikit, sebagian diantaranya tertuang dalam skripsi ini dengan judul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen". Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa izin Allah kemudian peran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada Yth:

1. Fikria Najitama, M.S.I., selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
4. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., dan Rose Kusumaning Ratri, M.Si., selaku dosen pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak

meluangkan waktu serta tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.

5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama 4 tahun. Teriring do'a semoga selalu dalam lindungan-Nya.
6. Biro Skripsi IAINU Kebumen.
7. Segenap karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
8. Muhamad Kowangid, M.Pd., selaku kepala SMK Ma'arif 4 Kebumen.
9. Nurtofiq S.Ag., dan Nurul Laeliah, S.H.I., selaku guru mata pelajaran PAI SMK Ma'arif 4 Kebumen yang telah banyak membantu dan memberikan data dan informasi untuk kepentingan skripsi ini.
10. Seluruh dewan guru, karyawan serta peserta didik kelas X, XI, dan XII SMK Ma'arif 4 Kebumen.
11. Sahabat seperjuangan angkatan 2018 Prodi PAI.
12. Semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Teriring do'a semoga Allah membalas seluruh kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya pemberian. *Jazaakumullahu khairan katsiran wa jazaakumullahu ahsanul jaza.*

Kebumen, 4 September 2022

Penulis,

Riza Aisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	13
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	13
a. Pengertian Upaya	13
b. Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Budaya Literasi	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu	37
C. Fokus Penelitian	41
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Meningkatkan Budaya Literasi di SMK Ma'arif 4 Kebumen	56
C. Upaya yang Dilakukan Guru PAI dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	73
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	90

BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran-saran	102
C. Kata Penutup	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Organisasi	52
Tabel 2 Fasilitas Penunjang Perpustakaan	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Hasil Observasi

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Transkrip Wawancara

Lampiran 7 Instrumen Dokumentasi

Lampiran 8 Dokumentasi