

**PENDIDIKAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH  
GROGOLPENATUS PETANAHAN**



**SKRIPSI**

Oleh

**SURURUDIN FARICHI  
18116494**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2022**

**SKRIPSI**


**PENDIDIKAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH  
GROGOLPENATUS PETANAHAN**

Oleh

**SURURUDIN FARICHI  
18116494**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 25 Agustus 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 25 Agustus 2022

Pembimbing I,




**Fikria Najitama, M.Si.**  
NIDN 2107078201

Penguji I,



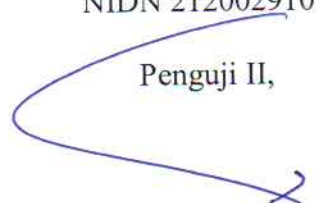
**Dr. Slamet Mujiono, M.Hum.**  
NIDN 2107076601

Pembimbing II,



**Fibriyan Irodati, M.Pd.I**  
NIDN 2120029101

Penguji II,



**Dr. Sudadi, M.Pd.I.**  
NIDN 2112105601

Ketua,



**Faisal, M.Ag.**  
NIDN 2113027001

Pimpinan Sidang

Sekretaris,



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
NIDN 2106109102

Mengesahkan



**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SURURUDIN FARICHI  
NIM : 18116494  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN AKHLAK PADA PESERTA DIDIK DI  
MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH SYAFI'IIYAH  
GROGOLPENATUS PETANAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang,

Kebumen, 14 Juni 2022



Sururudin Farichi

## MOTTO

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما مرفوعاً: قال: لم يكن رسول الله ﷺ فاحشاً ولا متفحشاً، وكان يقول: إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً

*Dari Abdullah bin 'Amr bin Al-Ash radhiyallahu 'anhuma berkata, Rasulullah sallallahu 'alaihi wa sallam bukanlah orang yang keji dan tidak suka berbuat keji. Beliau pernah bersabda: "Sesungguhnya orang yang terbaik di antara kalian adalah yang terbaik budi pekertinya."*

(HR. Bukhari dan Muslim)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Imam Nawawi, *Riyadhus Shalihin*, alih bahasa Achmad Sunarto, cet. 4, (Jakarta: Pustaka Amani, 1999), hal. 582.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang,  
penulis mempersembahkan karya ini kepada:

Ayahanda, Slamet Hartono, walau tidak sebanding dengan satu tetes peluh perjuangan demi kebahagiaan anaknya, penulis yakin karya ini mampu melahirkan secercah senyum di hati ayahanda.

Ibunda, Subarni, yang senantiasa berkorban segenap waktu dan tenaga, memanjatkan do'a di tengah keheningan, memberikan semangat dan dukungan, sehingga sampailah penulis pada tahap akhir perkuliahan.

Dengan terselip do'a penulis memohon,

Ya Rabb, limpahkanlah kebaikan kepada keduanya, ampunilah segala kesalahannya, kasihilah mereka sebagaimana mereka mengasihi penulis di waktu kecil, serta kumpulkanlah kami kelak pada sebaik-baik tempat kembali.

*Aamiin ya Rabbal 'alamiin.*

## ABSTRAK

**Sururudin Farichi. 18116494.** Pendidikan Akhlak pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafiiyah Grogolpenatus Petanahan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika serta pendidikan akhlak pada peserta didik di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus. Penelitian ini mengangkat fokus perihal pendidikan akhlak, yaitu segala upaya yang dilakukan secara sengaja dan terencana untuk membimbing dan membina manusia menjadi pribadi yang berakhlak mulia berdasarkan nilai ajaran agama. Jenis pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakil kepala kesiswaan, guru rumpun PAI, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa problematika pendidikan akhlak di MA Salafiyah Syafiiyah Grogolpenatus meliputi persoalan internal seperti peserta didik sulit dihasihati, tidak memperhatikan, susah diatur, kurang disiplin, kurang aktif, usia peserta didik, serta persoalan eksternal seperti adanya rangkap jabatan seorang guru, terlampau sering ada jam kosong, minimnya sarana dan prasarana, pesatnya arus teknologi, dan pandemi Covid-19. Pendidikan akhlak pada peserta didik terlaksana dalam beberapa program yaitu pendidikan akhlak melalui tata tertib guru mengajar dan tata tertib siswa, pendidikan akhlak melalui materi pelajaran agama, program pendidikan akhlak harian, bulanan, dan tahunan, dengan lebih menekankan pada ruang lingkup akhlak kepada Allah Swt.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Peserta Didik, Madrasah Aliyah

## ABSTRACT

**Sururudin Farichi. 18116494.** Moral Education for Students at Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus Petanahan.

The purpose of this study was to determine the problems and moral education of students at Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus. This research focuses on moral education, namely all efforts made intentionally and planned to guide and develop human beings to become individuals with noble character based on the values of religious teachings. The type of approach used is qualitative with a case study research design. The subjects in this study were the head of the madrasa, deputy head of student affairs, PAI clump teachers, and students. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation, with data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on the results of the study, it was concluded that the problems of moral education at MA Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus include internal problems such as students who are difficult to advise, do not pay attention, are difficult to manage, lack discipline, are less active, the age of students, as well as external problems such as having multiple positions as a teacher, too often there are empty hours, the lack of facilities and infrastructure, the rapid flow of technology, and the Covid-19 pandemic. Moral education for students is carried out in several programs, namely moral education through teacher teaching and student discipline, moral education through religious subject matter, daily, monthly, and yearly moral education programs, with more emphasis on the scope of morality to Allah Swt.

Keywords: Moral Education, Students, Madrasah Aliyah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Mengawali pengantar ini penulis memuji Allah subhanahu wa ta'ala dengan pujian orang yang bersyukur atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang banyak, serta memohon ampun dengan istighfarnya orang yang bertaubat, atas segala kesalahan dan khilaf yang seringkali diperbuat. Selanjutnya, izinkan penulis bershalawat dengan menyampaikan salam hormat penuh cinta dan rindu kepada manusia terbaik, Baginda Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam, semoga keselamatan serta keberkahan tercurah kepada beliau, keluarga beliau, sahabat beliau, serta orang-orang yang senantiasa mengikuti beliau hingga hari kiamat.

Sebagaimana umum berlaku di sebuah institusi pendidikan tinggi, skripsi merupakan karya tulis ilmiah berdasarkan penelitian yang wajib dilaksanakan mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pada jenjang program strata satu. Dalam perjalanannya, tentu banyak liku dan tantangan yang dihadapi penulis dalam menempuh dunia perkuliahan, hingga penulisan ini dilakukan. Beragam persoalan tersebut boleh jadi tidak mungkin terselesaikan kecuali karena izin Allah kemudian peran serta dari berbagai pihak yang mempunyai keterlibatan.

Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih sebagai bentuk ungkapan rasa syukur, kepada:



1. Bapak Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen dan dosen pembimbing I.
2. Ibu Fibriyan Irodati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II.
3. Wakil Rektor, Dekan, Ketua Program Studi, serta seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Kepala MA Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus Bapak Mokhammad Ali Ma'sum, S.Pd.I
5. Bapak Abdul Ghopur, S.H.I selaku waka kesiswaan dan guru mata pelajaran fiqh MA Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus.
6. Bapak Anas Tahmid, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran SKI MA Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus.
7. Seluruh dewan guru serta peserta didik kelas X, XI, dan XII MA Salafiyah Syafi'iyah Grogolpenatus.
8. Rekan-rekan mahasiswa IAINU Kebumen
9. Serta semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata dengan teriiring do'a, semoga Allah subhanahu wa ta'ala membalas kesemuanya dengan kebaikan. *Jazaakumullahu khairan katsiran wa jazaakumullahu ahsanal jaza.*

Kebumen, 14 Juni 2022

Penulis,

Sururudin Farichi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II    KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	34
C. Fokus Penelitian .....	38
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	40
B. Desain Penelitian .....	41
C. Subjek Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
B. Problematika Pendidikan Akhlak pada Peserta Didik .....	55
C. Pendidikan Akhlak pada Peserta Didik .....	64
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	122
C. Kata Penutup .....	123
DAFTAR PUSTAKA .....	124
LAMPIRAN	