

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI METODE
IQRO' DI TPQ NURUL ISLAM DESA SOKA, PONCOWARNO**



SKRIPSI

Oleh

MALIKHATUL MUANISAH

18116564

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI METODE
IQRO' DI TPQ NURUL ISLAM DESA SOKA, PONCOWARNO**



SKRIPSI

Oleh

MALIKHATUL MUANISAH

18116564

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI
METODE IQRO' DI TPQ NURUL ISLAM DESA SOKA,
PONCOWARNO**

Oleh:

MALIKHATUL MUANISAH

18116564

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I,

Drs. Makhrur Adam M, M. Ag

NIDN. 2107076101

Pembimbing II,

Maesaroh, M. Ag

NIDN. 217076901

Penguji I,

Faisal, M.Ag

NIDN.2113027001

Penguji II,

Imam Subarkah, M.Pd

NIDN.2129078202

Pimpinan Sidang,

Ketua,

Faisal, M.Ag

NIDN.2113027001

Sekretaris,

Oki Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN.2106109102

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MALIKHATUL MUANISAH

NIM : 18116564

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
MELALUI METODE IQRO' DI TPQ NURUL
ISLAM DESA SOKA, PONCOWARNO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Januari 2022

Yang menyatakan,



MALIKHATUL MUANISAH

MOTTO

“Jangan mudah menyerah untuk mencoba. Teruslah mencoba untuk berjuang”

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang tiada henti selalu kehadiran Allah SWT. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan memberikan rasa ucapan terima kasih untuk:

Kedua orang tua yang selalu menjadi motivator utama dalam hidupku melanjutkan langkah dalam kepastian.

Teruntuk kakak-kakakku dan adek-adekku yang memberi semangat dan do'a.

Serta teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Almamater yang penulis banggakan IAINU Kebumen

Fakultas Tarbiyah

ABSTRAK

Malikhatul Muanisah (18116564). Membac Al-Qur'an dengan baik dan benar adalah kewajiban bagi setiap umat islam. Dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an banyak metode atau cara yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya, metode Iqro' merupakan salah satu metode yang sudah jarang ditemui TPQ Nurul Islam merupakan salah satu TPQ yang masih mempertahankan metode Iqro' dalam proses pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Iqro' di TPQ Nurul Islam di Desa Soka, Poncowarno.

Metode penelitian ini menggunakan metode Kualitatif. Adapun subjek penelitian adalah santri, ustadz/ ustadzah yang mengampu di kelas dan informasinya yaitu pengasuh TPQ tersebut. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi, serta menggunakan analisis data, orientasi atau deskripsi, dan verifikasi data untuk penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian kegiatan pembelajaran dilaksanakan setiap hari Senin-Kamis. Kegiatan tersebut dimulai pada pukul 14.00-16.00 WIB, kegiatan pembelajaran dibagi menjadi 2 shift pertama dimulai pada pukul 14.00-16.00 WIB dan shift ke-2 dimulai pada pukul 16.30-17.30 WIB. Kegiatan pembelajaran terdiri dari 3 tahapan, yaitu: Kegiatan Pembuka, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Penutup.

Penggunaan metode Iqro' sangat efektif bagi santri, karena penggunaan metode tersebut lebih menekankan bacaannya saja, lain halnya dengan penggunaan metode Qiro'ati. Penggunaan metode Qiro'ati lebih menekankan pada makhroj huruf tersebut, sehingga jika makhroj hurufnya belum benar-benar tepat maka belum diperkenankan untuk melanjutkan ke jilid selanjutnya.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Iqro'

ABSTRACT

Reading Al-Qur'an with better and thure is an obligation for every moosleem. In learning to read the Qur'an many method's or delivery method's that are fast and pricese from time to time. Iqro' methods was a method that rarely found most of TPQ no longer use the Iqro' method. TPQ Nurul Islam is one that still maintains the Iqro' method in its learning. Purpose of this study was to determine the Implementasi of learning to read the Al-Qur'an Throught the Iqro's method in TPQ Nurul Islm Soka.

This research method uses qualitattitive method. The subject of this research was the students, religious teachers clerics who were able in the classroom and the information was the caregivers of Nurul Islam Educational Park. Data collection techniques using the method of observation, interview methods, and documentation methods as well as using data analysis, data orientation or description, and data verification or drawing conclusions

Based on the results of the study it can be concluded thah learning activities carried our every Monday- Thrusday The activity started at 14.00-16.00 O'Clock. Learning activities are divided into 2 shift. First shift start at 14.00-16.30 O'Clock and shift 2 start at 16.30-17.30 O'Clock. Learning activities are divided into 3 stages, that is Opening activities, Core activities and then closing activities.

Using of Iqro' Method was very effective for santri, because the Iqro' Method was emphasizes to the makhraj. So, if the makhraj not exactly correct it is imposibble to proced the next jilid.

Keyword: Learning Al-Qur'an, Iqro' Method

KATA PENGANTAR

Untuk Persembahan pertama yang teragung, penyusun panjatkan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, maka skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad SAW, yang telah menuntut manusia pada jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akherat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor, Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakannya demi kemajuan IAINU Kebumen ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
3. Drs. HR. Mahrur Adam Maulana, M.Ag dan Maesaroh , M.Ag selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat selesai.
4. Seluruh Dosen, Staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulis skripsi ini.
5. Bapak Kiai Muhamad Nasirin Selaku Pengasuh Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Islam Soka, Poncowarno

6. Ibu Sutarsih, Ibu Khayati, dan Ibu Dewi Rahayu, S.Pd selaku Ustadzah yang mengampu Pembelajaran Iqro' di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Islam Soka, Poncowarno
7. Kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan motivasi kepada saya dan serta mendo'akan anak-anaknya
8. Rekan-rekan kelas PAI F yang saya banggakan
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini baik secara normal, material, ataupun do'a yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT menambahkan rahmat dan nikmatNya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak, yang telah diberikan kepada penulis. Jazakumullah Khoiron Katsiron.

Kebumen, 07 Januari 2022

Penulis

Malikhatul Muanisah

NIM. 18116564

DAFTAR ISI

1. HALAMAN SAMPUL	i
2. HALAMAN JUDUL	ii
3. HALAMAN PENGESAHAN	iii
4. HALAMAN PERNYATAAN	iv
5. HALAMAN MOTTO	v
6. HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
7. ABSTRAK	vii
8. KATA PENGANTAR	ix
9. DAFTAR ISI	xi
10. DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	14
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Fokus Penelitian	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Taman Pendidikan Al-Qur'an..	40
B. Proses Pembelajaran Al-Qur'an	55

	C. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	60
	D. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an	71
	E. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an.....	77
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	80
	B. Saran-saran	81
	C. Kata Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Sarana dan Prasarana TPQ Nurul Islam	50
Tabel Jadwal Mengajar TPQ Nurul Islam	53
Tabel Jadwal Pelajaran TPQ Metode Iqro' (Kelas 1, 2 dan 3).....	64
Tabel Data Guru TPQ Nurul Islam.....	68