

**PENGUNAAN METODE CERITA ISLAMI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 WONOREJO KARANGANYAR KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Oleh

**AMALIA TYAS ADININGSIH
15115691**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2019**

SKRIPSI

**PENGGUNAAN METODE CERITA ISLAMI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 WONOREJO KARANGANYAR KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh
AMALIA TYAS ADININGSIH
15115691

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Makhrur Adam Maulana, M.Ag

Dr. Eliyanto

NIDN 2107076101

NIDN 2108058801

Penguji I

Penguji II

.....

.....

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris

.....

.....

Mengesahkan

.....

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalia Tyas Adiningsih

NIM : 15115691

Judul Skripsi : PENGGUNAAN METODE CERITA ISLAMI PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA KELAS IV SD NEGERI
2 WONOREJO KARANGANYAR KEBUMEN TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Pembimbing : Drs. H. Makhzur AM, M.Ag. dan Dr. Eliyanto

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Oktober 2019

Amalia Tyas Adiningsih

MOTTO

“Janganlah kalian menjadi manusia yang plin-plan (tuna karakter alias manusia bunglon alias gampang tergoda oleh hal-hal negatif) dengan berkata : “saya bersama manusia, jika mereka berbuat baik maka sayapun akan berbuat baik dan jika meeka berbuat jelek maka sayapun akan berbuat jelek”. Akan tetapi jadilah kamu yang teguh pendirian dan berkarakter. Jika orang lain berbuat baik, kamupun akan berbuat baik. Dan jika meeka berbuat jelek, maka kamu harus menjauh dari kejelekan itu”.

(H.R. Tirmidzi).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah serta dengan penuh ketulusan hati, Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga, terutama Ibu Sudiasih dan Bapak Padmo Sukemi tercinta yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa mendo'akan untuk keberhasilan dalam setiap langkah penulis.
2. Kakak, Nurul Rahmah Setiasih yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi serta saudara-saudara yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan bagi penulis.
3. Dosen pembimbing, Drs. H. Makhrur AM, M.Ag. dan Dr. Eliyanto serta seluruh Dosen IAINU Kebumen, yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dengan ikhlas
4. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas PAI E.
5. Sahabat-sahabat serta orang-orang terkasih yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi dan keberhasilan penulis.
6. Almamaterku tercinta, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU Kebumen).
7. Para pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Amalia Tyas Adiningsih. 15115691. Penggunaan Metode Cerita Islami pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Wonorejo Karanganyar Kebumen Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode cerita islami pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IV SD Negeri 2 Wonorejo Karanganyar; (2) untuk menganalisis dampak dari diterapkannya metode cerita islami pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Wonorejo Karanganyar; (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode cerita islami pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IV SD Negeri 2 Wonorejo Karanganyar.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Peserta didik yang diteliti adalah peserta didik Kelas IV SD Negeri 2 Wonorejo Kecamatan Karanganyar sejumlah 16 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menggunakan metode cerita islami. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode cerita islami pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam telah dilaksanakan dengan baik dan cukup memuaskan. Dalam penggunaan metode cerita islami ada beberapa hal yang dilakukan dan diperlukan, diantaranya adalah persiapan yang meliputi persiapan pribadi, persiapan teknis yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), daftar hadir, alat tulis, media, materi serta metode yang digunakan. Dampak dari penggunaan metode bercerita dalam menanamkan akhlak mulia nampak jelas hasilnya, dimana peserta didik tidak hanya menerima transfer pengetahuan secara kognitif semata, akan tetapi juga secara afektif. Bahkan dengan digunakannya metode tersebut, kini telah terlihat perubahan perilaku dari yang awalnya buruk menjadi lebih baik. Hal tersebut dapat terwujud karena adanya faktor pendukung, yaitu pendidik yang profesional, lingkungan yang mendukung, sumber belajar yang mudah didapatkan dan kesadaran peserta didik yang mulai tumbuh. Namun meskipun begitu, guru masih mengalami hambatan, diantaranya adalah sulitnya mengelola kelas serta kurangnya sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Metode Cerita Islami, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Akhlak

ABSTRACT

Amalia Tyas Adiningsih. 15115691. The Use of Islamic Story Method in Islamic Religious Education Learning in the Formation of the Morals of Grade IV Students of Elementary School 2 Wonorejo Karanganyar Kebumen in the Academic Year 2019/2020.

The research objectives are: (1) to find out how to use the Islamic story method in the learning of Islamic Religious Education in class IV Elementary School 2 Wonorejo Karanganyar; (2) to analyze the impact of applying the Islamic story method to the learning of Islamic Religious Education in the formation of the morals of Class IV students at Elementary School 2 Wonorejo Karanganyar; (3) to find out the supporting and inhibiting factors of the use of the Islamic story method in the learning of Islamic Religious Education in class IV Elementary School 2 Wonorejo Karanganyar.

This research is in the form of qualitative research. The students studied were 16 Grade IV Elementary School 2 Wonorejo Karanganyar District students. The method used in this research is qualitative method. Data collected in the form of data on the implementation of Islamic Religious Education learning using the Islamic story method. Analysis of the data used is qualitative data analysis. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study it can be concluded that the use of the Islamic story method in the learning of Islamic Education has been implemented well and is quite satisfying. In using the Islamic story method there are a number of things that are done and needed, including preparations that include personal preparation, technical preparation in the form of Learning Implementation Plans (RPP), attendance lists, stationery, media, materials and methods used. The impact of using the method of storytelling in instilling noble morals is clearly visible in the results, where students not only accept cognitive transfer of knowledge alone, but also affective. Even with the use of these methods, it has now seen changes in behavior from initially bad to better. This can be realized because of supporting factors, namely professional educators, a supportive environment, learning resources that are easily available and awareness of students who are starting to grow. But even so, teachers still experience obstacles, including the difficulty of managing the class and the lack of facilities and infrastructure.

Keywords: Islamic Story Method, Islamic Religious Education Learning, Morals

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baiknya panutan. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Amin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penggunaan Metode Cerita Islami pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Wonorejo Karanganyar Kebumen Tahun Pelajaran 2019/2020”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. H Mahrur Adam Maulana, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam pembuatan skripsi dari awal sampai akhir.

4. Dr. Eliyanto selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, bertukar pikiran, memberikan saran, memberikan ide dan perubahan untuk memperbaiki kualitas pengerjaan skripsi penulis dari awal sampai akhir.
5. Seluruh civitas akademika IAINU Kebumen.
6. R. Yanu Budi Ashari, S.Pd.SD . selaku Kepala SD Negeri 2 Wonorejo Karanganyar Kebumen beserta Bapak dan Ibu Guru yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas IV atas kerjasama dan partisipasinya dalam penelitian.
8. Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan materil maupun moril dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu yang telah memberikan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi yang sederhana dan masih banyak kekurangan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan keilmuan pendidikan agama islam khususnya dan bagi semua kalangan. Amin.

Kebumen, Oktober 2019

Penyusun

Amalia Tyas Adiningsih

NIM. 15115691