

**MANAJEMEN PENGELOLAAN TPQ DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SDN KEBONSARI PETANAHAN KEBUMEN
TAHUN 2019**



Oleh

SOFI MUBARIKA

1513040

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2019

**MANAJEMEN PENGELOLAAN TPQ DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SDN KEBONSARI PETANAHAN KEBUMEN
TAHUN 2019**



Oleh

SOFI MUBARIKA

1513040

Telah Diteliti dan Disetujui Skripsi ini Siap untuk Dimunaqosahkan

Pada Tanggal

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN 2112105601

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sofi Mubarika

NIM : 1513040

Judul Skripsi : MANAJEMEN PENGELOLAAN TPQ DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN KEBONSARI
PETANAHAN KEBUMEN TAHUN 2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam dasar Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2019

(SOFI MUBARIKA)

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ

الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.”¹

¹ H. Munawir Sjadzali (Mentri Agama RI), *Al Qur'an dan Terjemahnya/ Surat Ali Imron (3) ayat 104*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsir Al Qur'an, 1971), hal. 93.

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur kehadiran-Mu Yaa Robbi,.....

Mengakhiri masa studiku kali ini

Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk,

➤ *Ayah dan ibunda tercinta,*

Orang yang paling berjasa dalam hidupku, cucuran keringat dan air mata mereka sebagai pengorbanan yang tak terhingga do'anya.

➤ *Adik-adikku yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi kepadaku.*

➤ *Taman-teman seperjuangan yang selalu mensupport gerak langkah hidupku.*

➤ *Almamater tercinta IAINU Kebumen*

ABSTRAK

Sofi Mubarika. 1513040. A student of IAINU Kebumen, which is now in 8th semesters, majoring in MPI. Has undertaken the duty thesis entitled Management to improve the quality of Islamic education through TPQ program at SDN Kebonsari Petanahan Kebumen Tahun 2019.

This research has the background that balancing education is the balance between public science education and science of Islamic education. One of the schools that implement the system through a TPQ program in an effort to improve the quality of Islamic education in SDN Kebonsari Petanahan. The quality is good in terms of achievement and the quality of students.

The purpose of this study was to determine how the learning process of Islamic religious education through TPQ program at SDN Kebonsari Petanahan and what are the results obtained SDN Kebonsari Petanahan in improving the quality of Islamic education through TPQ program. This study uses a qualitative approach. The information collection is done by observation, interview and documentation. The data were analyzed using qualitative descriptive analysis.

From this research, it can be concluded that the learning process of Islamic education through TPQ program at SDN Kebonsari Petanahan run by using a curriculum that is an integration of school curriculum and pesantren. Results obtained in improving the quality of Islamic education in 2 years from 2017 with an average national school exam score of 70,46 increasing in 2019 to 74,14 through TPQ program had a positive impact for students, teachers, and schools. Knowledge and student achievement and the school has increased of 5%. Thus, the TPQ program in public SDN Kebonsari Petanahan should continue to improve the quality of all aspects to create the next generation of quality.

Keywords: Quality of Islamic Education and TPQ.

ABSTRAK

Sofi Mubarika. 1513040. Seorang mahasiswa dari IAINU Kebumen, yang kini sudah berada di semester 8, jurusan MPI. Telah melaksanakan tugas skripsi yang berjudul Manajemen Pengelolaan TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SDN Kebonsari Petanahan Kebumen Tahun 2019.

Penelitian ini mempunyai latar belakang bahwa penyeimbang pendidikan adalah keseimbangan antara pendidikan ilmu pengetahuan umum dan ilmu pendidikan agama Islam. Salah satu sekolah yang menerapkan sistem tersebut melalui program TPQ sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SDN Kebonsari Petanahan. Kualitas yang dimaksud baik dari segi prestasi dan kualitas diri siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama Islam melalui program TPQ di SDN Kebonsari Petanahan dan apa saja hasil yang diperoleh SDN Kebonsari Petanahan dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam melalui program TPQ. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif.

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui program TPQ di SDN Kebonsari Petanahan berjalan dengan menggunakan kurikulum yang merupakan integrasi dari kurikulum madrasah dan pesantren. Hasil yang diperoleh dalam meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam dalam waktu 2 tahun dari tahun 2017 dengan nilai rata-rata Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) 70,46 meningkat di tahun 2019 menjadi 74,14 melalui program TPQ berdampak positif baik bagi siswa, guru, maupun sekolah. Pengetahuan serta prestasi siswa maupun sekolah mengalami peningkatan sebesar 5%. Sehingga, program TPQ di SDN Kebonsari Petanahan harus tetap dilanjutkan dengan meningkatkan kualitas segala aspeknya untuk untuk menciptakan generasi penerus yang berkualitas.

Kata Kunci: Kualitas Pendidikan Agama Islam dan TPQ.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur atas limpahan rahmat dan ridho Alloh SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Manajemen Pengelolaan TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SDN Kebonsari Petanahan Tahun 2019**” dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah, Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kejahiliah ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini, untuk itu penulis haturkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H.Imam Satibi, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Sudadi, M.Pd.I. dan Imam Subarkah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan saran, petunjuk, dan bantuan selama menyusun skripsi.

5. Suradi S.Pd. SD selaku kepala SDN Kebonsari Petanahan Kebumen beserta stafnya yang telah membantu dengan memberikan informasi, pelayanan, serta ijin dalam memperoleh data yang dibutuhkan.
6. Seluruh dewan guru khususnya pengelola program TPQ yang telah membantu mendapatkan data-data.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan motivasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dengan tulus ikhlas hingga terselesainya skripsi.

Semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hanyalah milik Allah. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah jua penulis mengharap semoga skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya dapat bermanfaat. *Amin ya rabbal'alamin.*

Kebumen, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	13
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORETIS	17
A.....	L
Dasar Teori	17
B.....	H
Hasil Penelitian Terdahulu	30
C.....	F
Metode Penelitian	33
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A.....	J
Metode Penelitian	34
B.....	D
Desain Penelitian.....	36
C.....	S
Objek Penelitian	37
D.....	T
Teknik Pengumpulan Data	38
E.....	T
Teknik Analisis Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 43
A.....	P
Profil SDN Kebonsari Petanahan Kebumen	43
B.....	P
Proses Pelaksanaan Program TPQ di SDN Kebonsari Petanahan	69
C.....	H
Hasil Program TPQ di SDN Kebonsari Petanahan.....	94
 BAB V PENUTUP	 103
A.....	K
Kesimpulan	103
B.....	S
Saran	104

C.....	K
ata Penutup	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Daftar Peserta TPQ SDN Kebonsari Tahun 2018/2019.....	57
Tabel 4.2	: Daftar Nilai UASBN PAI 2 Tahun Terakhir SDN Kebonsari....	67
Tabel 4.3	: Data Prestasi 3 Tahun Terakhir SDN Kebonsari.....	67
Tabel 4.4	: Jadwal KBM TPQ SDN Kebonsari 2019/2020.....	81
Tabel 4.5	: Rekapitulasi Nilai UAS Kelas I Semester I.....	96
Tabel 4.6	: Rekapitulasi Nilai UAS Kelas I Semester I.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	:	Struktur Organisasi Guru SDN Kebonsari tahun 2018/2019.....	53
Gambar 4.2	:	Struktur Organisasi TPQ SDN Kebonsari Petanahan.....	55
Gambar 4.3	:	Kegiatan BTA dan Hafalan Surat Pendek.....	84
Gambar 4.4	:	Kegiatan Pembelajaran Ilmu Fiqih dan Fasalatan.....	86
Gambar 4.5	:	Kegiatan Pembacaan Asmaul- Husna dan Doa Harian.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian dari IAINU Kebumen dan SDN Kebonsari Petanahan
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
3. Daftar Pertanyaan Wawancara
4. Panduan Wawancara
5. Pedoman Observasi
6. Pedoman Instrumen Penelitian
7. Daftar Nilai UASBN Tahun 2018/2019
8. Daftar Nilai Ujian Sekolah Berstandar Mapel PAI Tahun 2018/ 2019
9. Data Siswa Kelas 1-6 SDN Kebonsari Petanahan Tahun 2018/2019
10. Data Guru TPQ SDN Kebonsari Petanahan
11. Ijazah TPQ
12. Jadwal Pembelajaran TPQ

13. Foto Kegiatan TPQ
14. Profil SDN Kebonsari Petanahan
15. Rekapitulasi Nilai UAS semester 1 dan 2. (Kelas 1)
16. Soal- soal Ujian TPQ SDN Kebonsari Petanahan
17. Hasil T- tes pembuktian peningkatan kualitas nilai PAI