

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DI MI KHR ILYAS MADURETNO
TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Oleh

JUNI INDRIYANI

1812839

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NADHLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKRIPSI
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DI MI KHR ILYAS MADURETNO
TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh
JUNI INDRIYANI
1812839

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 9 Juni 2022 dan Telah
Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Pendidikan Pada Tanggal 9 Juni 2022

Pembimbing 1,


Atim Rinawati, M. Pd
NIDN 2126058701


Pembimbing 2,


Bahrun Ali Murtopo, M. Pd. I
NIDN 2116058201

Penguji 1,


Imam Subarkah, M. Pd
NIDN 2129078202

Penguji 2,



Dr. Elivanto, M. Pd
NIDN 2108058801

Pimpinan Sidang,

Ketua,



Imam Subarkah, M. Pd
NIDN 2129078202

Sekretaris,


Fibriyan Irodati, M. Pd. I
NIDN 2120029101

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen


Imam Subarkah, M. Pd
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Juni Indriyani

NIM 1812839

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DI MI KHR ILYAS MADURETNO
TAHUN AJARAN 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasakarkan Metodeologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya skripsi yang sudah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Mei 2022



Juni Indriyani

MOTTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan

(Q.S. Al-‘Alaq: 1)¹

¹) Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur’an & terjemahnya Special for Woman, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema), hal 597.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini

Saya Persembahkan untuk:

Ayah dan Ibuku Tercinta

Sarjo dan Samiasih

Saudara Kandungku

Siti Munawaroh dan Hidayatul Karomah

Untuk guru guruku dan sahabat sahabatku

*Almamaterku "IAINU Kebumen" yang telah memberikan
banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat untukku.*

ABSTRAK

Juni Indriyani. 1812839. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca di MI KHR Ilyas Maduretno Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan kemampuan membaca di kelas II MI KHR Ilyas Maduretno, (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan kemampuan membaca di kelas II MI KHR Ilyas Maduretno.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi lapangan dengan mengambil latar MI KHR Ilyas Maduretno. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Masruri, S,Ag selaku kepala MI KHR Ilyas Maduretno, Fitri Donayanti selaku guru kelas II, Rizal Alif Rifa'i selaku staff perpustakaan dan siswa kelas II. Kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data serta kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa implementasi Gerakan Literasi Sekolah yang dilaksanakan di MI KHR Ilyas Maduretno berada pada tahapan pembiasaan. Hal ini diwujudkan dengan melaksanakan program pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran. Penerapan program ini memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca di kelas II. Hal ini dilihat dari kebiasaan siswa membaca di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. Faktor pendukung antara lain; tersedianya pojok baca di setiap ruang kelas dan strategi guru untuk meningkatkan semangat siswa melalui pendampingan guru kepada siswa serta adanya program internship siswa. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan GLS antara lain; ketersediaan buku yang masih kurang, perpustakaan yang belum tertata dengan baik, serta kurangnya motivasi.

Kata Kunci : Implementasi, Gerakan Literasi Sekolah, Kemampuan Membaca

ABSTRACT

Juni Indriyani. 1812839. Implementation of the School Literacy Movement (GLS) program in improving reading skills at MI KHR Ilyas Maduretno for the academic year 2021/2022.

The purpose of this research is: (1) to find out implementation of the school literacy movement (GLS) program in improving reading skills in class II MI KHR Ilyas Maduretno, (2) to describe the inhibiting and supporting factors in the implementation of the school literacy movement (GLS) program in improving reading skills in class II MI KHR Ilyas Maduretno.

This research is a qualitative research with a field study research design taking the background of MI KHR Ilyas Maduretno. Data was collected by observation, interviews and documentation. The subjects in this study were Masruri, S.Ag as a head of MI KHR Ilyas Maduretno, Fitri Donayanti, S.Pd as class II teacher, Rizal Alif Rifa'i as library staff and class II students. The analyzed through data reduction, data presentation and conclusions and data verification.

Based on the results of the research obtained, it shows that the implementation of the School Literacy Movement (GLS) program carried out at MI KHR Ilyas Maduretno is at the stage of habituation. This is realized by carrying out a 15-minute reading habituation program before learning. The implementation of this program has impact on improving reading skills in grade II. Supporting factors include; the availability of reading corners in each classroom and teacher strategies to increase student enthusiasm through teacher assistance to students as well as student internship programs. While the inhibiting factors in the implementation of the School Literacy Movement (GLS) include; the availability of books that are still lacking, libraries that are not well organized and lack of motivation.

Keywords: Implementation, School Literacy Movement, Reading Ability

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca MI KHR Ilyas Maduretno Tahun Ajaran 2021/2022”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan merupakan karya tulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, sebagai bentuk ucapan syukur penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Atim Rinawati, M.Pd dan Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Masruri, S.Ag selaku Kepala Madrasah MI KHR Ilyas Mduretno yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI KHR Ilyas Maduretno, Fitri Donayanti, S.Pd selaku Guru Kelas II MI KHR Ilyas Maduretno yang telah berkolaborasi dalam penelitian, Alif Rizal Rifa'i selaku Staff Perpustakaan yang telah membantu proses

pengumpulan data, Siswa kelas II MI KHR Ilyas Maduretno yang telah bekerjasama dengan peneliti, serta seluruh Bapak Ibu Guru dan semua staff karyawan MI KHR Ilyas Maduretno yang telah meluangkan waktu untuk membantu melengkapi penulisan skripsi ini.

7. Ayahanda Sarjo, Ibunda Samiasih orang paling hebat yang pantang menyerah dan memberika do'a, bantuan, kasih sayang dan semangat setiap saat sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan study, kakak tercinta Siti Munawaroh, Sri Suprpti, Supriyono, Hadi Suwito dan adik tercintaku Hidayatul Karomah yang selalu mampu menjadi tempat beristirahat dan menjadi tempat saling menguatkan dan memberikan motivasi.
8. Sahabat-sahabatku "Wacana Squad" yakni Anjaly Qanitah, Oktafiani Shandra Dewi, Lulu Ainun Fadilah, Anifatul Munawaroh dan Ana Rizki Fatimah dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan saat suka maupun duka.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Kebumen, 24 Mei 2022

Juni Indriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DATA LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum	37
B. Pembahasan.....	48
1. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Kelas II.....	48
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat GLS di Kelas II	57
 BAB V PENUTUP.....	 69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran	69
C. Penutup.....	70
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru dan Karyawan MI KHR Ilyas Maduretno.....	42
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI KHR Ilyas Maduretno.....	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MI KHR Ilyas Maduretno.....	44
Tabel 4.4 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat GLS.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan membaca setiap pagi.....	50
Gambar 4.2 Guru mendampingi siswa membaca	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Madrasah

Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas II

Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Staff Perpustakaan

Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas II

Lampiran 9 Struktur Organisasi MI KHR Ilyas Maduretno

Lampiran 10 Data Siswa Kelas II MI KHR Ilyas Maduretno

Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 12 Dokumentasi Lainnya