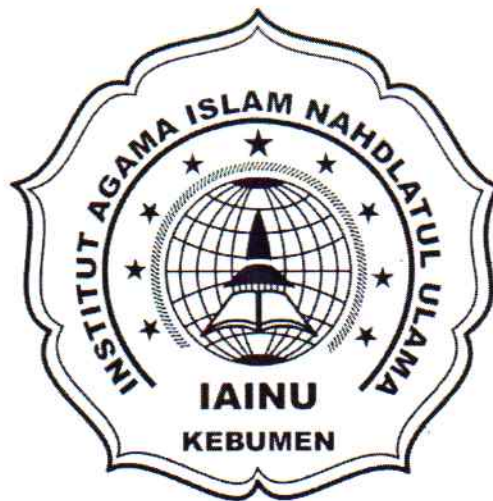


**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA MELALUI
METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
PADA KELAS 1 MI MA'ARIF JATIMULYO**



SKRIPSI

Oleh

**OKTAFIANI SHANDRA DEWI
1812833**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
KEBUMEN
2022**


SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA MELALUI METODE
SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
PADA KELAS 1 MI MA'ARIF JATIMULYO


Oleh
OKTAFIANI SHANDRA DEWI
1812845

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal.....dan Telah
Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada
Tanggal.....

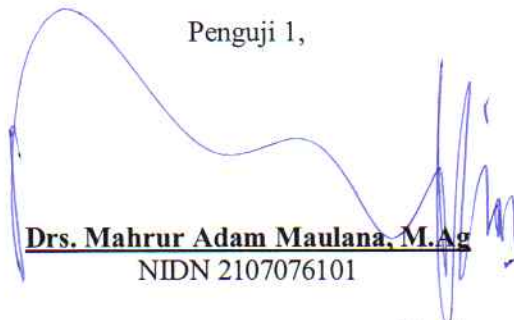
Pembimbing 1,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202


Pembimbing 2,


Atim Rinawati, M.Pd
NIDN 2126058701

Penguji 1,

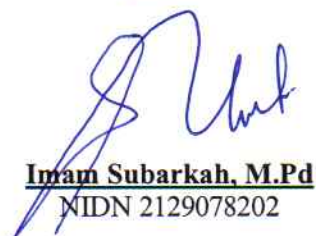

Drs. Mahrur Adam Maulana, M.Ag
NIDN 2107076101

Penguji 2,


Mustajab, M.Pd
NIDN 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua,

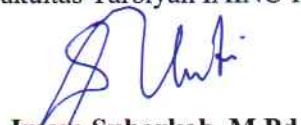

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Sekretaris,


Devi Yaniar, M.Pd
NIDN 211308803

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

c/q Ka Biro Skripsi

di

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FT/IV/31/2019 Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2017/2018. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa :

Nama : Oktafiani Shandra Dewi
NIM : 1812845
Jurusan/Program : S1 PGMI
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : **Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Siswa Kelas 1 MI Ma"arif Jatimulyo**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Kebumen.....2022

Dosen Pembimbing II

Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : OKTAFIANI SHANDRA DEWI
NIM : 1812845
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA MELALUI METODE SAS
(STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA SISWA
KELAS 1 MI MA'ARIF JATIMULYO

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodeologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya skripsi yang sudah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Juni 2022



Oktafiani Shandra Dewi

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita (QS. At-Taubah: 40)*

* Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an&terjemahnya Special for Woman, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema), hal597.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini

Saya persembahkan untuk :

Ayah dan Ibuku Tercinta

Parijo dan Lasminah

Saudara Kandungku

Yuli Kartika Sari dan Yuni Gian Toro

Untuk guru guruku dan sahabat sahabatku

Almamaterku "IAINU Kebumen" yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat untukku

ABSTRAK

OktafianiShandraDewi.1812845. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Siswa Kelas I MI Ma'arif Jatimulyo.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca melalui metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada siswa kelas I MI Ma'arif Jatimulyo, (2) untuk mengetahui metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terbukti mampu mengatasi kesulitan membaca.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian eksperimen dengan mengambil latar MI Ma'arif Jatimulyo. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tindakan. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah MI Ma'arif Jatimulyo, guru kelas I, dan Siswa-siswi kelas I. Kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca yaitu dengan diterapkannya metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam proses pembelajaran yang terbukti mampu mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas I MI Ma'arif Jatimulyo. Hal ini ditunjukkan dari sebelum diterapkannya metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) masih terdapat 9 siswa yang berkesulitan membaca dengan kemampuan 6 Siswa masih mengeja dan 3 Siswa masih terbata-bata. Kemudian setelah diterapkannya Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) siswa yang berkesulitan membaca berkurang yaitu menjadi 6 Siswa dengan kemampuan 4 masih mengeja dan 2 masih terbata-bata.

Kata Kunci : Upaya, Kesulitan Membaca, Metode SAS

ABSTRACT

OktafianiShandraDewi.1812845. Teacher's Efforts in Overcoming Reading Difficulties through the SAS (Structured Analytic Synthetic) Method for Class I MI Ma'arif Jatimulyo.

The purpose of this research is : (1) to find out the teacher's efforts in overcoming reading difficulties through the SAS (Structured Analytic Synthetic) Method for Class I MI Ma'arif Jatimulyo, (2) to find out the SAS (Structured Analytic Synthetic) Method was proven to be able to overcome difficulties read.

This research is a qualitative research with an experimental research design taking the background of MI Ma'arif Jatimulyo. Data was collected by observation, interviews, documentation, and actions. The subjects in this study were as the Head of Madrasah MI Ma'arif Jatimulyo, as class I teachers, and Class I students. Then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on the results of the research obtained, it shows that the teacher's efforts to overcome reading difficulties are by applying the SAS (Synthetic Analytical Structure) method in the learning process which is proven to be able to overcome reading difficulties in class I students of MI Ma'arif Jatimulyo. This is shown from before the implementation of the SAS (Structural Analytical Synthetic) method, there were still 9 students who had reading difficulties with 6 students still spelling and 3 students still stammering. Then after the implementation of the SAS (Synthetic Structural Analytical) method, the students with reading difficulties were reduced to 6 students with 4 skills still spelling and 2 still stammering.

Keywords: Effort, Reading Difficulty, SAS Method

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xvi
DATA LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian.....	10

F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	12
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Fokus Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	30
A. Gambaran Umum	30
B. Pembahasan	37
1. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Siswa Kelas I.....	37
2. Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terbukti Mampu Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas I	44

BAB V PENUTUP 61

A. Kesimpulan..... 61

B. Saran-saran 62

C. Penutup..... 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Siswa Kelas 1 MI Ma’arif Jatimulyo”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan merupakan karya tulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, sebagai bentuk ucapan syukur penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Fikria Najitama, M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku KAPRODI PGMI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Imam Subarkah, M.Pd dan Atim Rinawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Dosen, Staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan telah membantu kelancaran penulisan kripsi ini.
6. Siti Nuryani, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Ma'arif Jatimulyo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Jatimulyo, Rusmiyati, S.Pd.I selaku Guru Kelas I MI Ma'arif Jatimulyo yang telah berkolaborasi dalam penelitian, Sugeng, S.E. selaku Tenaga Kependidikan yang telah membantu proses pengumpulan data, Siswa kelas I MI Ma'arif Jatimulyo yang telah bekerjasama dengan peneliti, serta seluruh Bapak Ibu Guru dan semua staff karyawan MI Ma'arif Jatimulyo yang telah meluangkan waktu untuk membantu melengkapi penulisan skripsi ini.
7. Ayahanda Parijo, Ibunda Lasminah orang yang paling hebat yang pantang menyerah dan memberikan doa, bantuan, kasih sayang dan semangat setiap saat sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan study, kakak tercinta Yuli Kartika Sari, Yuni Gian Toro yang selalu mampu menjadi tempat beristirahat dan menjadi tempat saling menguatkan dan memberikan motivasi.
8. Sahabat-sahabatku "Wacana Squad" yakni Anjaly Qanitah, Ana Rizki Fatimah, Anifatul Munawaroh, Juni Indriyani, dan Lulu Ainun Fadillah, terimakasih atas segala dukungan saat suka maupun duka.
9. Teman-teman Program Studi Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.

10. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Kebumen, 12 Juni 2022

Oktafiani Shandra Dewi

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Alur Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	43
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru MI Ma'arif Jatimulyo Alian Kebumen	34
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MI Ma'arif Jatimulyo Alian Kebumen	34
Tabel 4.3 Sarana Gedung MI Ma'arif Jatimulyo Alian Kebumen	35
Tabel 4.4 Perlengkapan Madrasah	36
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kesulitan Membaca Siswa Kelas I MI Ma'arif Jatimulyo	46
Tabel 4.6 Hasil Nilai Pertemuan 1	51
Tabel 4.7 Hasil Nilai Pertemuan 2	57
Tabel 4.8 Hasil Posttest Kesulitan Membaca Siswa Kelas I MI Ma'arif Jatimulyo ...	59
Tabel 4.9 Hasil Perbandingan Pretest, Pertemuan 1, 2, dan Posttest	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Madrasah

Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas

Lampiran 7 Data Siswa Kelas I MI Ma'arif Jatimulyo

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 9 Data Pretest Kemampuan Membaca Siswa Kelas I MI Ma'arif
Jatimulyo

Lampiran 10 Data Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode SAS
(Struktural Analitik Sintetik) Pertemuan 1

Lampiran 11 Data Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode SAS
(Struktural Analitik Sintetik) Pertemuan 2

Lampiran 13 Data Possttest Kemampuan Membaca Siswa Kelas I MI Ma'arif
Jatimulyo

Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 15 Dokumentasi Lainnya