

**STRATEGI INTERNALISASI PERILAKU ISLAMI PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 2 SUROTRUNAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**AINUN HABIBAH**

**17116261**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)**

**KEBUMEN**

**2021**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316  
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email : info@iainukebumen.ac.id

**Nota Dinas**

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di

Tempat



*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/2021 Tertanggal 11 Februari 2021 Tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: Ainun Habibah
NIM	: 17116261
Jurusan/Program	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul Skripsi	<b>STRATEGI INTERNALISASI PERILAKU ISLAMI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 2 SUROTRUNAN</b>

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa di munaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Kebumen,.....2021

Pembimbing I

Faisal,S.Ag.,M.Ag  
NIDN 211037001

Pembimbing II,

Atim Rinawati, M.Pd.  
NIDN 2126058701

## SKRIPSI

### STRATEGI INTERNALISASI PERILAKU ISLAMI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 2 SUROTRUNAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh

**AINUN HABIBAH**

**17116261**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal.....

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal.....

Pembimbing I

Faisal, S.Ag., M.Ag  
NIDN.211037001

Penguji I,

Dr. Sudadi, M.Pd.I  
NIDN.2112105601

Pembimbing II,

Atim Rinawati, M.Pd.  
NIDN.2126058701

Penguji II,

Drs. Makhrur Adam Maulana, M.Ag  
NIDN.2107076101

Pimpinan Sidang

Ketua,

Faisal, S.Ag., M.Ag  
NIDN.211037001

Sekertaris,

Nginayatul Khasanah, M.Pd.I  
NIDN. 2112018702

Mengesahkan,

Benny Kurniawan, M.Pd.I.  
NIDN. 2110068702

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainun Habibah

NIM : 17116261

Judul Skripsi : STRATEGI INTERNALISASI PERILAKU ISLAMI PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 2  
SUROTRUNAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



AINUN HABIBAH

## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا آخْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlaknya.”

(HR At- Tirmidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan hati ikhlas dan penuh rasa syukur kehadirat Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkah dalam menggapai cita-cita, memberikan kekuatan serta kemudahan, maka hasil karya ini penulis persembahkan kepada :

Kedua Orang Tua Ku Tercinta

Suamiku tercinta

Saudara Saudaraku dan kedua keluarga besarku

Untuk sahabatku Sofiatul Muktamiroh yang selalu memotivasi dan menghibur

Para sahabat dan teman-teman seperjuangan

Serta

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

IAINU Kebumen

## **ABSTRAK**

**Ainun Habibah. 12116261.** Strategi Internalisasi Perilaku Islami Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri 2 Surotrunan Tahun Pelajaran 2020/2021, Program S1, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama IAINU Kebumen, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah pertama untuk mengetahui strategi internalisasi perilaku Islami pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 2 Surotrunan Tahun Pelajaran 2020/2021. Kedua untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat strategi internalisasi perilaku Islami pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 2 Surotrunan Tahun Pelajaran 2020/2021 Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini adalah strategi yang digunakan guru untuk internalisasi perilaku Islami pada masa pandemi Covid-19 yaitu dengan meningkatkan kualitas guru, menggunakan pendekatan melalui media, melalui pembiasaan, menjalin kerjasama antara guru dan orang tua, melakukan evaluasi pembelajaran.

Faktor dalam strategi internalisasi perilaku Islami pada masa pandemi Covid-19 yaitu faktor keluarga, faktor lingkungan, faktor pembelajaran sekolah, dan faktor kerja sama antara guru dan orang tua atau wali siswa. Sedangkan faktor penghambat dalam strategi internalisasi perilaku Islami yaitu latar belakang siswa, kesibukan orang tua, penyalahgunaan *handphone*, serta salah pergaulan.

Kata Kunci : Strategi, Internalisasi Perilaku Islami, Pandemi Covid 19

## **ABSTRACT**

**Ainun Habibah. 12116261.** Strategy for Internalizing Islamic Behavior During the Covid-19 Pandemic At Public Primary School (SD N) 2 Surotrunan for the 2020/2021 Academic Year, Undergraduate Program, Islamic Religious Education, Nahdatul Ulama Islamic Institute IAINU Kebumen, 2021.

The purpose of this study was first to find out the strategy for internalizing Islamic behavior during the Covid-19 pandemic at Public Primary School (SD N) 2 Surotrunan for the 2020/2021 academic year. Second, to find out the supporting factors and inhibiting factors for the strategy of internalizing Islamic behavior during the Covid-19 pandemic at Public Primary School (SD N) 2 Surotrunan for the 2020/2021 academic year, the 2020/2021 school year.

In this study, the approach used is a qualitative research approach. Data collection techniques in the study were carried out by the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data display, and data verification.

Based on the results of this study are the strategies used by teachers to internalize Islamic behavior during the Covid-19 pandemic are by improving the quality of teachers, using approaches through the media, through habituation, establishing collaboration between teachers and parents, evaluating learning.

Factors in the strategy of internalizing Islamic behavior during the Covid-19 pandemic, namely family factors, environmental factors, school learning factors, and cooperation factors between teachers and parents or guardians of students. While the inhibiting factors in the strategy of internalizing Islamic behavior are the background of students, busy parents, misuse of cellphones, and wrong associations.

Keywords: Strategy, Internalization of Islamic Behavior, Covid 19 Pandemic

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Hanya karena ridha Allah-lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam tahun 2021 ini dengan lancar.

Skripsi ini berjudul “Strategi Internalisasi Perilaku Islami Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 2 Surotrunan Tahun Pelajaran 2020/2021”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi :

1. Fikria Najitama, S.HI.,M.SI selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

3. Faisal,S.Ag.,M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak meluangkan waktu dan kesabarannya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Atim Rinawati,M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak meluangkan waktu dan kesabarannya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Surotrunan,serta Guru PAI SD Negeri 2 Surotrunan yang telah memberikan kesempatan dan memberi dukungan untuk melakukan penelitian.
7. Bapak, Ibu, Suamiku serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moral maupun materil.
8. Sahabat-sahabatku kelas PAI C yang selalu memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat membalasnya dengan do'a dan mudah-mudahan bantuan yang telah Bapak/Ibu dan teman-teman berikan dapat dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin....*

Kebumen, Agustus 2021

Penyusun,

Ainun Habibah

NIM.17116261

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>NOTA DINAS .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>MOTTO.....</b>	v
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS .....</b>	12
A. Landasan Teori .....	12
1. Strategi.....	12
2. Internalisasi Perilaku Islami.....	17
3. Pandemi Covid-19.....	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	28
C. Fokus Penelitian .....	31

<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	32
A. Pendekatan Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Wawancara.....	35
3. Dokumentasi.....	35
E. Teknik Analisis Data .....	36
1. Reduksi Data.....	36
2. Display Data.....	36
3. Verifikasi Data.....	37
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	39
A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Surotrunan.....	39
1. Sejarah Berdiri SD Negeri 2 Surotrunan .....	39
2.Letak Geografis.....	40
3. Identitas Sekolah.....	40
4. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	41
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	43
6. Keadaan Peserta Didik.....	45
7. Keadaan Sarana Prasarana.....	46
8. Perpustakaan.....	46
B. Strategi Internalisasi Perilaku Islami Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 2 Surotrunan.....	48
1. Meningkatkan Kualitas Guru.....	48

2. Menggunakan Pendekatan Melalui Media.....	49
3. Melalui Pembiasaan.....	50
4. Menjalin Kerjasama Antara Guru dan Orang Tua.....	50
5. Melakukan Evaluasi Pembelajaran.....	51
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19.....	55
1. Faktor Pendukung.....	56
2. Faktor Penghambat.....	60
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
C. Kata Penutup .....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I : Bentuk Perilaku Islami .....	23
TABEL II : Data Identitas Sekolah.....	41
TABEL III : Data Siswa.....	45
TABEL IV : Strategi Internalisasi .....	54
TABEL V : Faktor pendukung dan faktor penghambat.....	62