

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN
PADA SISWA MAN 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

**DUROTUN NAFISAH
18116408**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2022**

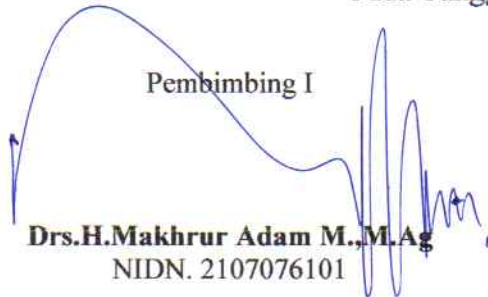
SKRIPSI
PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN
PADA SISWA MAN 4 KEBUMEN

Oleh

DUROTUN NAFISAH
18116408

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Agustus 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I




Drs.H.Makhrur Adam M.,M.Ag
NIDN. 2107076101

Pembimbing II



Rose Kusumaningratri, .M.Si
NIDN.2107128601

Penguji I



Dr. Eliyanto,M.Pd
NIDN.2108058801


Penguji II



Bahrn Ali Murtopo,M.Pd
NIDN.2116058201


Pimpinan Sidang

Ketua



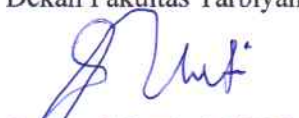
Imam Subarkah,M.Pd
NIDN.2129078202

Sekretaris



Nadia Raifah Nawa Kartika,M.Pd
NIDN.2122019103

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah,M.Pd
NIDN.2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Durotun Nafisah

NIM : 18116408

Judul Skripsi : **PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN
PADA SISWA MAN 4 KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah proposal ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam proposal ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Agustus 2022



(Durotun Nafisah)

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

– Imam Syafi’i¹

¹ <https://www.99.co/blog/indonesia/ccontoh-motto-skripsi-terbaik/>

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Ibu yang sangat penulis cintai dan sayangi, dimana mereka telah memberikan segalanya untuk keberhasilan penulis, baik dukungan moral maupun materi serta doa kedua orang tua yang tiada henti dan letih dalam mendoakan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya mereka skripsi ini bukanlah apa-apa, untuk itu penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud cinta serta ucapan terima kasih yang paling dalam.
2. Kakak dan Adik penulis yang senantiasa memberi dukungan, semangat, serta doa sehingga dapat memberikan semangat atas tersusunnya skripsi ini. Terima kasih dan salam sayang penulis sampaikan untuk kalian kakak dan adik.
3. Untuk nenek yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan dukungan sepenuhnya seperti orang tua penulis.
4. Sahabat-sahabat penulis pada masa Aliyah Sumayah, Neni Puji Astuti, Nur Ismi Irmawati, Nazala Nurul Auliya, Tri Wahyuningsih, Revi Juninda, serta sahabat semasa SD Desty Elis Tiana, Eva Annisa Haafidhoh, yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penulis, serta telah mendengarkan segala keluh kesah penulis. Terima kasih penulis ucapkan untuk kalian.

5. Untuk Mas Chandra dan keluarga yang telah ikut serta memberikan dukungan serta doa, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Untuk teman-teman kelas penulis PAI A tahun 2018, KKN dan PPL (Saiful Hamzah, Khoiriyah Apriliani, Risa Anggraeni, Nurhalimah Septianingsih, Khofifatun Solikhah, Riska Nurchofifah, Sasi Nuria, Tanzilal Alfi Rohmi, Amaril Klolifah Fibrianti, Musyafa Hamdani, Oviana Nurlaeli Rahmawati) yang senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani tugas akhir yang sedang sama-sama dikerjakan.
7. IAINU Kebumen kampus tercinta yang telah menjadi wadah keberhasilan penulis. Memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1.
8. Untuk seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi serta telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Durotun Nafisah. 18116408. Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Pada Siswa MAN 4 Kebumen. Skripsi. Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui deskripsi kedisiplinan di MAN 4 Kebumen; (2) untuk mengetahui bentuk-bentuk dari kedisiplinan di MAN 4 Kebumen; (3) untuk mendeskripsikan serta mengetahui peran guru Bimbingan Konseling dalam menanamkan nilai karakter disiplin pada siswa kelas XI MAN 4 Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Penelitiannya menggunakan Pendekatan Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan Konseling dan siswa kelas XI MAN 4 Kebumen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Bentuk-bentuk kedisiplinan siswa di MAN 4 Kebumen, merupakan wujud dari penerapan aturan tata tertib madrasah yang telah disepakati serta untuk ditaati oleh seluruh siswa MAN 4 Kebumen; (2) Definisi kedisiplinan di MAN 4 Kebumen merupakan sebuah usaha serta aturan yang diterapkan di MAN 4 Kebumen untuk melatih, membiasakan, menumbuhkan kembali rasa disiplin terhadap siswa; (3) Peran guru bimbingan konseling dalam menanamkan nilai karakter disiplin di MAN 4 Kebumen adalah sangat berperan aktif, mulai dari teladan yang diberikan oleh guru BK terhadap siswa, kemudian pembinaan-pembinaan yang diberikan. Selain itu guru BK juga memberikan arahan dan motivasi dalam menanamkan nilai karakter disiplin pada siswa.

Kata Kunci: *Peran Guru BK, Pendidikan Karakter, Nilai Karakter, Disiplin*

ABSTRACT

Durotun Nafisah. 18116408. The Role of Counseling Guidance Teachers in Instilling Discipline Character Values in Students of MAN 4 Kebumen. Thesis. Institute of Islamic Religion Nahdlotul Ulama Kebumen.

This study aims (1) to determine the description of discipline in MAN 4 Kebumen; (2) to find out the forms of discipline in MAN 4 Kebumen; (3) to describe and determine the role of Counseling Guidance teachers in instilling the value of disciplined character in class XI MAN 4 Kebumen.

This research is in the form of field research. His research uses a Qualitative Approach. The subjects in this study were Counseling Guidance teachers and students of class XI MAN 4 Kebumen. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. While the data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study can be concluded that: (1) The forms of student discipline in MAN 4 Kebumen, are a manifestation of the application of the madrasa rules and regulations that have been agreed upon and to be obeyed by all students of MAN 4 Kebumen; (2) The definition of discipline in MAN 4 Kebumen is an effort and the rules applied at MAN 4 Kebumen to train, familiarize, and regenerate a sense of discipline towards students; (3) The role of the counseling guidance teacher in instilling the value of disciplined character in MAN 4 Kebumen is very active, starting from the example given by the BK teacher to students, then the guidance given. In addition, BK teachers also provide direction and motivation in instilling the value of disciplined character in students.

Keywords: The Role of Counseling Teachers, Character education, Discipline, Character Values

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta diberikan kelancaran. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Pada Siswa MAN 4 Kebumen”**, meskipun masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan yang sesungguhnya adalah milik Allah SWT. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, saran serta kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan dan terima dengan lapang dada guna perbaikan agar lebih baik untuk kedepannya.

Tidak sedikit hambatan serta kesulitan yang penulis alami dalam menyusun skripsi ini. Namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan semangat. Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah membawa kampus tercinta IAINU Kebumen menjadi lebih baik.

2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan segala informasi terkait penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Drs. H. Mahrur Adam Maulana, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus beliau penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas lambatnya pemahaman dalam arahan yang diberikan. Penulis ucapkan juga terima kasih yang setulus-tulusnya.
5. Rose Kusumaning Ratri, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini, tidak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih atas segala bimbingan dan arahan selama ini. Mohon maaf apabila seringkali lalai dalam memperbaiki skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah dengan sabar menyalurkan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Muhamad Siswanto, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggali informasi, serta memfasilitasi peneliti dengan memberikan sejumlah informasi yang berkaitan dengan judul penelitian ini.
8. Guru Bimbingan Konseling MAN 4 Kebumen Maylani Rejeki, S.Psi, S.Th.I dan Puan Anandhani, S.Pd yang telah berkenan meluangkan

waktunya untuk memberikan informasi terkait serta berbagi pengalaman terkait penelitian ini.

9. Bapak Ahmad Husaeni dan Ibu Solinah, kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih, sayang, serta do'a dan segalanya bagi penulis.
10. Kakak, adik tersayang Eman Muntoha dan Amrin Mustaofa yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam penulis haturkan, sehingga tercapailah penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Semoga kripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak terkait, kemudian bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 24 Agustus 2022

Durotun Nafisah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II: KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	17

C. Fokus Penelitian	19
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Desain Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisa Data	27
BAB IV: HASIL PENELITIAN	29
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen	29
B. Paparan Hasil Penelitian	40
1. Bentuk Kedisiplinan Terhadap Siswa MAN 4 Kebumen	40
2. Deskripsi Kedisiplinan MAN 4 Kebumen	44
3. Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Pada Siswa MAN 4 Kebumen	53
BAB V: PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran-Saran	69
C. Kata Penutup	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Data Peserta Didik	37
Table 4.2 : Data Pendidik dan Karyawan.....	38
Table 4.3 : Data Keadaan Sarana dan Prasarana.....	40
Table 4.4 : Bentuk Kedisiplinan Man 4 Kebumen.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 2 : Aturan Tata Tertib Madrasah
- Lampiran 3 : Lembar Wawancara Guru BK
- Lampiran 4 : Lembar Wawancara Siswa
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup Penulis