

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER ASWAJA
(AHLUSSUNNAH WAL JAMAAH) MELALUI PEMBELAJARAN
KE-NU-AN DI MI GIWANGRETNO KECAMATAN SRUWENG**



SKRIPSI

Oleh

DIYAH PRAWESTRI

1812851

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDALATUL ULAMA KEBUMEN

2022

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARATER ASWAJA
(AHLUSSUNAH WAL JAMAAH) MELALUI PEMBELAJARAN
KE-NU-AN DI MI GIWANGRETNO KECAMATAN SRUWENG**

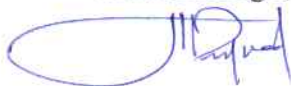
Oleh

DIYAH PRAWESTRI

1812851

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 30 Agustus 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Pendidikan Pada Tanggal 30 Agustus 2022

Pembimbing I,



Nurhidayah, M.Pd.
NIDN. 2101068201

Pembimbing II,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN. 2122019103

Penguji I,



Fikria Najitama, M.S.I.
NIDN. 2107076101

Penguji II,



Benny Kurniawan, M. Pd. I.
NIDN. 2112105501

Pimpinan Sidang

Ketua,



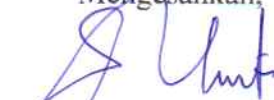
Fikria Najitama, M.S.I.
NIDN. 2107078201

Sekretaris,



Fibrivan Irodadi, M.Pd.I.
NIDN 2120029101

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No..... Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2019/2020. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a : Diyah Prawestri

NIM : 1812851

Jurusan/ Program : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARATER ASWAJA (AHLUSSUNAH WAL JAMAAH) MELALUI PEMBELAJARAN KE-NU-AN DI MI GIWANGRETNO KECAMATAN SRUWENG

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen,.....2022

Pembimbing I



Nurhidayah, M.Pd.

NIDN.2101068201

Pembimbing II



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.

NIDN.2122019105

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Diyah Prawestri

NIM :1812851

Judul Skripsi :PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARKATER ASWAJA (AHLUSSUNAH WAL JAMAAH) MELALUI PEMBELAJRAN KE-NU-AN DI MI GIWANGRETNO KECAMATAN SRUWENG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 09 Juli 2022



Diyah Prawestri

MOTTO

"Sebagian orang tetap miskin ilmu karena kemampuan buruk mereka untuk tetap
diam"

(Ibnu Qayyim)

“Hidup itu keras, dan segala sesuatunya tidak selalu berjalan dengan baik, tetapi
kita harus berani dan melanjutkan hidup kita”

(Suga-BTS)

“Belajar tidak selalu di buku, lingkungan juga bisa membuat kita mengambil
pelajaran”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkahku menggapai cita-cita, maka hasil studi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang kucintai, Bapak Tri Sudiarto dan Ibu Darmiyati yang selalu memberikan semangat, kasih sayang tiada henti, dan selalu mendoakan keberhasilanku serta uang jajan yang membuat saya lebih semangat.
2. Diriku sendiri, yang selalu berusaha keras untuk tetap berjuang bangkit dan terus menjalani kehidupan.
3. Ibu dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan mendorong demi tercapainya dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Almamaterku tercinta yang ku banggakan IAINU Kebumemn.

ABSTRAK

Diyah Prawestri, 1812851. Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Aswaja (Ahlussunah Wal Jamaah) melalui pembelajaran ke-NU-an di MI Giwangretno Sruweng.

Peran guru dalam pendidikan tidak hanya mengajar dan menyampaikan ilmu pengetahuan tetapi mereka juga berkontribusi dalam menjaga pemahaman-pemahaman peserta didik tentang penerapan ibadah terutama dalam penerapan ibadah Ahlussunah Wal Jamaah. Selain itu, bertujuan agar peserta didik tidak mudah terpengaruh oleh paham-paham lain yang tidak sesuai dengan jiwa semangat Aswaja. Pemahaman terhadap Ahlulsunnah Wal Jamaah dengan menjalankan prinsip-prinsip *Tasamuh*, *Tawazun*, *Tawasuth*, dan *I'tidal* perlu diperkenalkan sedini mungkin kepada seluruh kader NU, termasuk peserta didik terutama pada tingkat dasar. Proses pengembangan karakter Aswaja sangat berpengaruh terhadap penguatan karakter Aswaja yang dimiliki oleh peserta didik sehingga pembelajaran ke-NU-an sangat penting untuk pengembangan karakter Aswaja kepada peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi peran guru dalam mengembangkan karakter Aswaja, kendala yang dialami oleh guru serta mengetahui tujuan dari pengembangan karakter Aswaja pada peserta didik melalui pembelajaran ke-NU-an

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini dilaksanakan di kelas IV A MI Giwangretno Sruweng subyek dari penelitian ini meliputi peserta didik dan guru. Data yang diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa; (1) peranan guru dalam mengembangkan karakter Aswaja pada peserta didik melalui pembelajaran ke-NU-an; (2) dari hasil penelitian ini juga terdapat kendala yang dialami guru dalam mengembangkan karakter Aswaja pada peserta didik yaitu faktor internal dan eksternal (3) tujuan dari pengembangan karakter Aswaja pada peserta didik yaitu memahami sejarah, budaya serta pembiasaan sesuai dengan Nahdlatul Ulama.

Kata Kunci : Karakter Aswaja, Pembelajaran ke-NU-an, Peserta Didik

ABSTRAK

Diyah Prawestri, 1812851. Teacher's Role in Developing Aswaja Character (Ahlussunah Wal Jamaah) through ke-NU an at MI Giwangretno Sruweng

The role of teachers in education is not only teaching and imparting knowledge but they also contribute in maintaining students' understanding of the application of worship, especially in the application of Ahlussunah Wal Jamaah worship. In addition, it aims so that students are not easily influenced by other notions that are not in accordance with the spirit of Aswaja's spirit. An understanding of Ahlulsunnah Wal Jamaah by implementing the principles of Tasamuh, Tawazun, Tawasuth, and I'tidal needs to be introduced as early as possible to all NU cadres, including students, especially at the elementary level. The process of developing the Aswaja character is very influential on the strengthening of the Aswaja character possessed by students so that ke-NU-an is very important for the development of Aswaja's character to students.

The purpose of this study was to determine the strategy of the teacher's role in developing Aswaja's character, the obstacles experienced by the teacher and to find out the purpose of developing Aswaja's character in students through ke-NU-an.

This type of research uses a qualitative approach, this research was carried out in class IV A MI Giwangretno Sruweng the subjects of this research included students and teachers. The data obtained using the method of observation, interviews and documentation.

Based on the results of the study it can be concluded that; (1) the role of the teacher in developing the character of Aswaja in students through ke-NU-an; (2) from the results of this study there are also obstacles experienced by teachers in developing Aswaja character in students, namely internal and external factors (3) the purpose of developing Aswaja character in students is to understand history, culture and habituation in accordance with Nahdlatul Ulama.

Keywords: Aswaja Character, Ke-NU-an, Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, nikmat iman, Islam dan Ihsan kepada penulis. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabat-sahabat beliau, dan semoga kita sebagai umatnya mendapat syafaatnya pada hari akhir nanti. Dan karena izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidaklah mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan dorongan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
2. Bapak Faisal, S.Ag., M.Ag. dan Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Ibu Oky Ristya Trisnawati M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Ibu Nurhidayah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, evaluasi dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini

6. Ibu Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan motivasi, evaluasi dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini
7. Pimpinan dan seluruh staff karyawan akademik Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini
8. Pimpinan dan seluruh staff akademik karyawan perpustakaan IAINU Kebumen yang telah membantu dengan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan selama penyusunan skripsi ini
9. Bapak Sugito, S.Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Giwangretno yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian berlangsung
10. Bapak Muhasim, S.Pd.I selaku guru kelas IV A MI Giwangretno Sruweng yang telah membantu dan memberikan izin untuk observasi serta penelitian di kelas tersebut
11. Bapak Saeful Huda, S.Sy selaku guru agama kelas atas MI Giwangretno Sruweng yang telah membantu dalam proses penelitian berlangsung
12. Siswa-siswi kelas IV A MI Giwangretno yang telah ikut serta dalam proses penelitian berlangsung
13. Kedua orang tuaku, yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat serta dukungan baik secara moral maupun finansial
14. Sahabatku tersayang, Azizah Nur Aulia yang telah membantu dan menemani dalam proses penulisan skripsi

15. Temanku tercinta, Dwi Ratnaningsih yang telah membantu dalam proses penelitian
16. Serta terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, motivasi, doa yang telah diberikan sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini

Dengan segala kelebihan serta kekurangan yang ada, penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang membacanya.

Kebumen, 09 Juli 2022

Diyah Prawestri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
DAFTAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	55
C. Fokus Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	58

A. Pendekatan Penelitian	58
B. Desain Penelitian	59
C. Subjek Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Profil Sekolah	65
B. Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Aswaja (Ahlussunah Wal Jamaah) Melalui Pembelajaran Ke-NU-an di MI Giwangretno Sruweng	71
C. Kendala Guru dalam Mengembangkan Karkter Aswaja Kepada Peserta didik	80
D. Tujuan dalam Mengembangkan Karakter Aswaja Kepada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ke-NU-an di MI Giwangretno	87
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran-saran	93
C. Kata Penutup	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	