

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA PADA SOAL CERITA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IVB DI MI ROUDLOTUSH SHOLIHIN JEMUR**



SKRIPSI

Oleh

**ISTIKOMAH
1812838**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

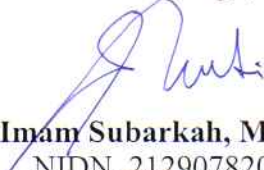
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA PADA SOAL CERITA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IVB DI MI ROUDLOTUSH SHOLIHIN JEMUR**


Oleh
Istikomah
1812838

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 4 Agustus 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal 4 Agustus 2022


Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Pembimbing II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Penguji I,


Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Penguji II,



Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN. 2120508802

Pimpinan Sidang


Ketua,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Istikomah

NIM : 1812838

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika Kelas IVB di MI Roudhlotush Sholihin Jemur

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 4 Agustus 2022



Istikomah
NIM. 1812838

MOTTO

“Man Jadda Wajada”

(Siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil)¹

Dalil yang mendasari terdapat dalam Surat Al Baqarah ayat 286:

اَكْتَسَبْتُ مَا وَعَلَيْهَا كَسَبْتُ مَا لَهَا ۗ وَسَعَهَا اِلَّا نَفْسًا اللّٰهُ يُكَلِّفُ لَا

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

¹) Novel Negeri 5 Menara

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya serta anugerah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsinya tepat waktu.

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu mensupport, mendukung dan memberikan motivasi.
2. Mbah Kung yang senantiasa mendoakan dan memberikan wejangan.
3. Saudara-saudaraku yang selalu mensupport, mendoakan, memberikan nasihat.
4. Orang terkasih yang setia menemani, menyupport dan mendukung dari awal kuliah sampai saat ini.
5. Teman-teman PPL Dinar Syahputri, Ferli Listiani, Lulu Honikmah, Ngainun Fawziyah dan Rahayu Lestari. Terimakasih dimasa tugas akhir kalian sudah kebersamai, saling mengingatkan, mensupport dan kembali menumbuhkan semangat ketika *down*.
6. Dosen IAINU Kebumen yang telah memberi panutan dan inspirasi, terimakasih atas dukungannya yang diberikan selama menempuh perkuliahan.
7. MI Roudhotush Sholihin Jemur yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teman seperjuangan PGMI A yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Istikomah, 1812838, 2022. *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika di MI Roudhlotush Sholihin Jemur.* Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Keberhasilan proses belajar mengajar sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Namun tidak jarang adanya kendala yang dialami dalam proses belajar mengajar. Salah satunya pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar terutama soal cerita masih dianggap pelajaran yang susah. Tidak jarang guru menghadapi kendala dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswanya. Dalam mengatasi kesulitan belajar guru membutuhkan strategi yang tepat supaya kesulitan belajar dapat teratasi dengan baik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif, metode pengumpulan data dengan angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisa data meliputi tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam mata pelajaran matematika soal cerita kelas IVB MI Roudhlotush Sholihin Jemur yaitu memahami konsep perhitungan matematika dalam merubah soal cerita kedalam perhitungan matematika, kemampuan daya tangkap yang berbeda-beda, faktor teman yang sudah selesai mengerjakan menjadikan yang lain menjadi buru-buru dalam mengerjakan dan literasi membaca yang masih kurang sehingga membuat pemahaman soal cerita berkurang. Oleh karena itu, strategi yang guru gunakan dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika soal cerita menggunakan metode pembelajaran langsung dimana guru menjadi pusat perhatian siswa, memberikan motivasi dan semangat kepada siswa serta selalu mendukung siswa untuk terus belajar dan memberikan pertanyaan sebelum pembelajaran juga evaluasi setelah pembelajaran.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Pembelajaran Matematika, Soal Cerita

ABSTRACT

Istikomah, 1812838, 2022. Teacher's Strategy in Overcoming Students' Learning Difficulties in Math Subject Story Problems at MI Roudhlotush Sholihin Jemur. Faculty of Tarbiyah Education Study Program for Madrasah Ibtidaiyah Teachers, Institute of Islamic Religion Nahdlatul Ulama Kebumen.

The success of the teaching and learning process is very important to achieve the learning objectives. But not infrequently there are obstacles experienced in the teaching and learning process. One of them is mathematics in elementary school, especially story problems, which are still considered difficult subjects. Not infrequently teachers face obstacles in overcoming learning difficulties experienced by their students. In overcoming learning difficulties, teachers need appropriate strategies so that learning difficulties can be resolved properly.

The approach used in this research is a qualitative approach, data collection methods with questionnaires, interviews and documentation. The data analysis includes three components, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that there were several difficulties faced by students in mathematics subjects about story questions for class IVB MI Roudhlotush Sholihin Jemur, namely understanding the concept of mathematical calculations in converting story questions into mathematical calculations, different comprehension abilities, the factor of friends who have finished working. making others rush in doing their work and reading literacy which is still lacking so that understanding of the story is reduced. Therefore, the strategy that the teacher uses in overcoming learning difficulties in mathematics subjects is story problems using the direct learning method where the teacher becomes the center of attention of students, gives motivation and enthusiasm to students and always supports students to continue learning and provides questions before learning as well as evaluation after learning.

Keywords : Teachers's Strategy, Learning Difficulties, Math Learning,
Math Subject Story

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan nikmat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW semoga nanti di yauumul kiyamah kita mendapatkan syafa'atnya. Aamiin. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Soal Cerita Kelas IVB di MI Roudhlotush Sholihin Jemur”**

Dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti harapkan dan akan terima dengan lapang dada guna lebih baik kedepannya. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi dan semangat.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen dan juga Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan motivasi, bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI dan juga Dosen pembimbing yang telah membimbing, menyupport, memotivasi, memberikan

arahan dengan sabar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Karyawati IAINU Kebumen yang telah memberikan panutan, doa dan dukungannya untuk penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Keluarga besar MI Roudhlotush Sholihin Jemur yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan, doa dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan khususnya Prodi PGMI A yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan dalam mengerjakan skripsi.

Semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini diterima oleh Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia dan akhirat. Aamiin.

Kebumen, 4 Agustus 2022

Peneliti

I s t i k o m a h
NIM. 1812838

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	35

1. Pengumpulan Data.....	35
2. Reduksi Data	35
3. Penyajian Data.....	36
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MI Roudhotul Sholihin Jemur.....	37
B. Kesulitan Siswa pada Soal Cerita dalam Mata Pelajaran Matematika.....	45
C. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Soal Cerita dalam Mata Pelajaran Matematika.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
C. Kata Penutup.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Kisi-kisi Instrument Penelitian
- Lampiran 2** : Instrument Wawancara Pra Penelitian
- Lampiran 3** : Hasil Wawancara Pra Penelitian Wali Murid
- Lampiran 4** : Hasil Wawancara Tidak Langsung dan Wawancara Kelas IV B
- Lampiran 5** : Hasil Wawancara Guru Kelas IV B Dokumentasi Wawancara
Tidak Langsung Kelas IVB dan Wawancara Guru Kelas IV B
- Lampiran 7** : Data Pengunjung Perpustakaan Kelas IV B
- Lampiran 8** : Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan
- Lampiran 9** : Data Siswa
- Lampiran 10** : Keadaan Sarana dan Prasarana
- Lampiran 11** : Daftar Nilai Siswa Sebelum Menerapkan Strategi
- Lampiran 12** : Daftar Nilai Siswa Setelah Menerapkan Strategi
- Lampiran 13** : Dokumentasi Penelitian