

**DAMPAK PANDEMI TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
KELAS IV DI SDNEGERI EROGEMIWANG
KECAMATAN KARANGSAMBUNG**



SKRIPSI

Oleh

VELA NURVATIMAH

18116544

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam,
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
(IAINU) Kebumen**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2022

**DAMPAK PANDEMI TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
KELAS IV DI SDNEGERI EROGEMIWANG
KECAMATAN KARANGSAMBUNG**



SKRIPSI

Oleh

VELA NURVATIMAH

18116544

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam,
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
(IAINU) Kebumen**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2022

SKRIPSI

**DAMPAK PANDEMI TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI EROGEMIWANG KECAMATAN KARANGSAMBUNG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

VELA NURVATIMAH

18116544

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 6 Juli 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I,



Nurhidayah, M.Pd.
NIDN 2101068201

Pembimbing II,



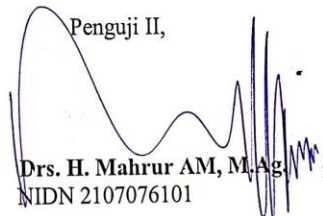
Nihayatul Husna, Lc, M.Hum
NIDN 2122078703

Penguji I,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN 2102026601

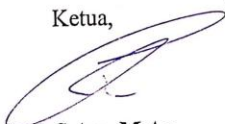
Penguji II,



Drs. H. Mahrur AM, M. Ag
NIDN 2107076101

Pimpinan Sidang

Ketua,



Faisal, S. Ag., M. Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,



Tahrir Rosadi, M. Pd.
NIDN 2110027801

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M. Pd.
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vela Nurvatimah
NIM : 18116544
Judul Skripsi : DAMPAK PANDEMI TERHADAP
PENDIDIKAN DARING MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
KELAS IV DI SD NEGERI EROGEMIWANG
KECAMATAN KARANGSAMBUNG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/penkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi yang sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Juni 2022


METERAL
TEMPEL
435AJX946975286
Vela Nurvatimah

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

(Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri)

(QS.Ar -Rad : 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur saya sampaikan kehadiran Allah SWT, dengan Rahmat-Nya telah melimpahkan hidayah dan inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan segala tugas akhir kuliah ini.

Sholawat serta salam tidak henti-hentinya saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, pahlawan revolusioner yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyah hingga zaman penuh dengan cahaya kebaikan hingga saat ini. Semoga kita senantiasa tergolong umatnya yang berhak mendapat syafaat khususnya syafaat besok dihari kiamat. Aamiin

Mengiringi rasa syukur dan kelegaan hati, skripsi ini saya persembahkan dengan rasa terimakasih yang mendalam serta permohonan maaf setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bp. Siswanto Ny. Mugirahyang tercintadan tersayang terima kasih atas doa dan semangat, motivasi kasih sayang dan ketulusan yang selalu mengiringi langkahku.
2. Suamiku Mas Hasyim Wafa, terima kasih yang selalu mendoakan, memberi semangat yang tiada henti.
3. Kakaku Agus Surawan dan Adiku Isro' Nuril Hidayah, terima kasih atas doa semangat, tawa dan canda yang selalu menguatkan.
4. Sahabat Seperjuangan di kelas PAI E angkatan 2018 yang telah menjadi saksi proses belajarku di kampus tercinta IAINU Kebumen.

5. SD Negeri Erogemiwang, tempat peneliti memperoleh ilmu dan pengalaman berharga.
6. Bapak/Ibu dosen IAINU Kebumen, pemberi ilmu dan pengalaman selama peneliti menjalani perkuliahan.
7. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama, almamater tercinta, kampus tempat menimba ilmu untuk berkiprah

ABSTRAK

Vela Nurvatimah (18116544).Dampak Pandemi Terhadap Pendidikan Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak pandemi terhadap pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data-datanya dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan model melibatkan komponen analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa : Dampak Pandemi Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung, terbagi menjadi dua dampak negatif dan dampak positif yang dirasakan oleh pendidik dan siswa. Dampak positif yang dirasa pendidik yaitu pendidik merasa menambah skill, wawasan dan ilmu baru dalam penggunaan teknologi. Dampak negatifnya pendidik kesulitan menilai karakter sikap dan siswa karena tidak dapat berinteraksi secara langsung. Dampak negatifnya juga dirasakan oleh siswa kelas IV SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung dimana dalam pembelajaran daring, peserta didik lebih merasakan jenuh, bosan dan lesu dalam mengikuti proses pembelajaran daring beberapa diantara mereka kesulitan mengakses materi yang di berikan pendidik, sinyal yang tidak stabil serta kurang mengerti dalam menangkap materi yang diberikan oleh pendidik. Sedangkan dampak negatif yang dirasakan oleh wali murid/ orangtua dampaknya anak hasil belajar anak menurun, bingung serta mengganggu aktivitas seperti bekerja karena harus mendampingi anaknya dalam pembelajaran daring sehingga banyak dari mereka yang memasukan anaknya ke les-lesan.

Kata Kunci : Dampak Pandemi, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Vela Nurvatimah (18116544).The Impact of the Pandemic on Online Education for Islamic Religious Education Subjects for Class IV Students at SD Negeri Erogemiwang, Karangsembung District.

The purpose of this study was to determine the impact of the pandemic on online learning of Islamic Religious Education subjects in fourth grade students at SD Negeri Erogemiwang, Karangsembung District.

This research is a qualitative research. The data were collected by means of observation, interviews, and documentation. Then the data collected was analyzed by a model involving the components of analysis, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: The Impact of the Pandemic on Online Learning of Islamic Religious Education Subjects for fourth grade students at SD Negeri Erogemiwang, Karangsembung District, was divided into two negative impacts and positive impacts felt by educators and students. The positive impact felt by educators is that educators feel that they add new skills, insights and knowledge in the use of technology. The negative impact is that educators have difficulty assessing the character of attitudes and students because they cannot interact directly. The negative impact was also felt by the fourth grade students of SD Negeri Erogemiwang, Karangsembung District where in online learning, students felt more bored, bored and lethargic in participating in the online learning process, some of them had difficulty accessing the material provided by the educator, unstable signals and lack of understanding. in capturing the material given by the teacher. While the negative impact felt by the guardians of students/ parents was the impact on children's learning outcomes decreased, confused and interfered with activities such as work because they had to accompany their children in online learning so that many of them enrolled their children in tutoring.

Keywords : Pandemic Impact, Online Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita sehingga masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Dampak Pandemi Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SD N Erogemiwang". Shalawat serta salam kita panjangkan keharibaan junjungan nabi agung Muhammad SAW semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa mendapat syafa'atnya di yaumul kiamah, aamiin allahumma amin.

Tidak sedikit hambatan bahkan kesulitan yang penulis alami dalam menyusun penelitian ini, namun berkat bantuan. Dorongan dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, dan karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI,M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Bapak Benny Kurniawan,M.Pd.I selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Bapak Faisal M.Ag selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
4. Bapak Imam Subarkah, M. Pd selaku DekanFakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Ibu Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi Tarbiyah IAINU Kebumen
6. Ibu Nurhidayah, M.Pd dan Ibu Nihayatul Husna, Lc, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Bapak dan Ibu Dosen / Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberi ilmu, sarana dan prasarana selama penulis menempuh pendidikan.
8. Keluarga tercinta, bapak, ibu, suami, serta kakak dan adikku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini..
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu saya ucapkan, terimakasih yang dapat peneliti sampaikan atas dukungan, motivasi, kritik dan saran. Semoga amal kebaikan akan dibalas oleh Allah SWT.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terima kasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.

Aamiin

Kebumen, Juni 2022

Vela Nurvatimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II :KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Pengertian Dampak	9
2. Pandemi	10
3. Pembelajaran Daring	17
4. Pembelajaran Luring	21
5. Pendidikan Agama Islam	21
6. Psikologi Perkembangan Usia Sekolah Dasar	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Fokus Penelitian	31

BAB III :METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Observasi.....	36
2. Metode Wawancara	36
3. Metode Dokumentasi.....	37
E. Teknik Analisis Data	37
1. Pengumpulan data	38
2. Reduksi Data	38
3. Penyajian Data.....	39
4. Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV:HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambaran Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung.....	41
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung	42
3. Struktur Organisasi SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung.....	43
4. Keadaan Siswa SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung	46
B. Gambaran Pandemi di Desa Pujotirto	47
C. Dampak Pandemi Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	51
1. Proses Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung	51

2. Dampak Pandemi Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung	54
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung	59

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran.....	66
C. Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Guru dan Tenaga Pendidik	34
Tabel 2 Struktur Organisasi Komite	35
Tabel 3 Jumlah Siswa SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung	36

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu cara untuk menanamkan dan mengajarkan mengenai kedewasaan pada anak ialah melalui pembelajaran di dunia pendidikan. Proses menuju dewasa pada anak di dunia pendidikan didapatkan melalui hasil interaksi dua arah antara guru dengan siswa.

Macmud (1989:15) pengajaran yang diberikan oleh pendidik dilakukan secara sadar dengan tujuan untuk mengembangkan kedewasaan siswa secara fisik, psikis, dan sosial sehingga anak dapat melalui tugas perkembangan yang ada dengan baik meliputi proses berpikir dan bertindak, serta mempertanggungjawabkan tindakannya terhadap sekitar.¹

Dunia pendidikan tidak hanya terbatas pada lembaga atau instansi yang bersifat resmi dan formal. Pada hakikatnya belajar sebagai aspek penting dalam pendidikan dapat dicapai secara mandiri atau otodidak ataupun dari lingkungan keluarga dan masyarakat. Lingkungan pendidikan paling sederhana dan utama adalah keluarga dimana orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik anaknya sebagai pondasi pertama anak. Lingkungan pendidikan selanjutnya adalah sekolah baik yang bersifat formal maupun non formal.

Di masa saat ini masyarakat dunia tengah diresahkan dengan adanya wabah Corona Virus (COVID-19) yang awal munculnya di Wuhan

¹ Hamzah. Belajar Dengan Pendekatan Paikem (Jakarta: Pt. Bumi Aksara 2011) hal 138

Cina tahun 2019 telah menyebar ke seluruh penjuru dunia termasuk Indonesia.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nadiem Makarim mengeluarkan kebijakan supaya sekolah-sekolah melaksanakan pembelajaran jarak jauh atau belajar online dari rumah masing-masing, sebagai upaya untuk mencegah penyebaran dan penularan covid-19 kegiatan pendidikan seperti mengalami lockdown. Proses pembelajaran yang semula dilaksanakan secara tatap muka di sekolah dialihkan menjadi pembelajaran daring (dalam jaringan) di rumah masing-masing. Guru dan peserta didik bahkan orang tua dipaksa untuk beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan metode pembelajaran daring ini, karena hanya pembelajaran daring yang dirasa menjadi solusi yang paling tepat untuk tetap melaksanakan kegiatan belajar mengajar meski ditengah pandemi.²

Meski kegiatan secara tatap muka di sekolah diliburkan, permintaan dalam proses pembelajaran tetap dapat dilakukan dan diselesaikan. Bagaimanapun, karena tidak adanya informasi mekanis tentang pendidik, siswa, dan wali, ternyata menjadi masalah dalam pemanfaatan pembelajaran berbasis daring ini. Ketika siswa melaksanakan pembelajaran daring di rumah banyak dari mereka yang kesulitan dalam memahami materi, tidak bersemangat bahkan jenuh dalam mengikuti pembelajaran. Guru juga tidak bisa sepenuhnya mengontrol secara langsung mana peserta didik yang serius dan mana peserta didik yang tidak serius dalam mengikuti pembelajaran. Terlebihnya lagi tidak semua orang tua siswa memiliki perangkat android/handphone yang memadai untuk mengikuti proses pembelajaran daring.

Pengimplementasian sistem pembelajaran dalam jaringan memberi berbagai manfaat bagi siswa seperti adanya durasi belajar yang lebih

² Ana, *Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Pada Siswa Kelas V Di Mi Ma'arif Surotrunan Kebumen*. 2020 hal 4

fleksibel karena dapat menyesuaikan dengan waktu dan tempat siswa berada dan siswa tetap memiliki kesempatan untuk melakukan interaksi dua arah dengan guru melalui penggunaan berbagai aplikasi pembelajaran seperti *google classroom*, *video conferences*, telepon atau live chat, zoom maupun melalui *whatsapp group*. Dengan memanfaatkan sistem pembelajaran berbasis online ini, terkadang muncul permasalahan yang berbeda-beda oleh siswa dan pendidik, misalnya materi pelajaran yang belum selesai oleh pengajar dan kemudian digantikan oleh pengajar dengan tugas yang berbeda. Hal ini menjadi keluhan bagi siswa mengingat tugas yang diberikan oleh pendidik lebih banyak.

Namun dibalik berbagai manfaat yang dirasakan, pembelajaran dalam jaringan juga memiliki beberapa kelemahan seperti ketergantungan terhadap sinyal yang dapat berdampak kepada terhambatnya akses informasi saat belajar yang mana dampak lebih jauh siswa dapat mengalami ketertinggalan terhadap materi yang sedang dipelajari sehingga muncul berbagai permasalahan baru seperti keterlambatan dalam pengumpulan tugas dan kebingungan akan tugas yang diberikan. Terdapat pula kelemahan yang dirasakan bagi para pendidik yakni keterbatasan ruang penyimpanan berkas dalam gadget membuat pemberian tugas kepada siswa menjadi kurang efektif sehingga pendidik perlu menyusun model pembelajaran baru agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih efektif dan efisien.³

³ Matdio, Siahaan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 2020 hal 3

Selain kelebihan dan kekurangan dari implementasi pembelajaran daring itu sendiri, terdapat juga dampak positif bagi pendidikan di Indonesia secara umum yakni peningkatan keterampilan penguasaan teknologi terutama terkait media belajar daring bagi siswa dan pengajar. Hal ini disebabkan oleh adanya tuntutan secara tidak langsung dalam menjalankan kebijakan terbaru terkait pembelajaran dari rumah (*school from home*) sebagai bentuk upaya pengoptimalan pembelajaran.⁴

Berdasarkan pengamatan di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung penulis berpusat pada pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa kelas IV di masa pandemi penulis melihat beberapa keluhan dari orangtua siswa terkait anaknya menjadi malas dan suka membantah orangtua sebab perkembangan teknologi android semakin canggih khususnya game android. Salah satu game android yang di gemari yaitu *free fire*. Situasi pandemi saat ini anak-anak banyak menghabiskan waktu menggunakan android untuk bermain game online *free fire*. SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung secara geografis terletak di daerah pegunungan bagian timur kebumen dengan akses yang sulit. Pandemi Covid19 juga sangat berdampak terhadap pembelajaran di lembaga pendidikan SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung. Apalagi model pembelajaran jarak jauh harus diselenggarakan dengan persiapan yang minimal. Kondisi sosial ekonomi orangtua siswa di sekolah/Madrasah di lembaga pendidikan yang rata-rata

⁴ Ibid., 3

adalah golongan ekonomi menengah ke bawah, dan tinggal di pedesaan sehingga memiliki akses teknologi khususnya internet yang terbatas bahkan tidak ada. Fasilitas Handphone yang selama ini dominan dipakai dalam pembelajaran juga tidak dimiliki semua orang tua siswa sangat mempengaruhi proses kegiatan pembelajaran di Masa Pandemi. Padahal sekolah ini memiliki jumlah 217 siswa dan terbagi menjadi 9 rombongan belajar.

B. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas perlu adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah tersebut yaitu penulis akan meneliti terkait “Dampak Pandemi terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV”

C. Rumusan Masalah

Bagaimana dampak pandemi terhadap pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsembung?

D. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan pengertian dan pemahaman terhadap judul penelitian, maka penulis perlu memberikan penegasan dan pengertian pada istilah dalam judul tersebut yang sekaligus menjadi batasan dalam pembahasan selanjutnya, sebagai berikut:

1. Dampak

Dampak adalah suatu yang diakibatkan oleh sesuatu yang dilakukan, bisa positif atau negatif atau pengaruh kuat yang mendatangkan akibat baik negatif maupun positif.⁵

2. Pandemi Covid-19

Pandemi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu wabah yang terjangkit serempak di mana-mana, meliputi daerah geografi yang luas. Virus Corona yaitu virus yang menyerang sistem pernafasan sehingga mengakibatkan gangguan pada sistem pernafasan, pneumonia akut, sampai kematian.⁶

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengarahannya atau latihan dengan memerhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan kesatuan nasional (GBPP SMU, 1995:1).⁷

⁵ Hariyati, Sinta. *Persepsi Masyarakat Terhadap Pembangunan Jembatan Mahkota Ii Di Kota Samarinda*, . Vol 3 (2), 2015. Hal 6

⁶ Vania dkk.. (2020) *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kekerasan Dalam Rumah Tangga*, Vol 2 No 2, 2020. Hal 113

⁷ Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam* (Jakarta : Pt Rajagrafinado Persada, 2012) Hal 19.

4. Pembelajaran Daring

Pembelajaran Daring merupakan program penyelenggaraan kelas pembelajaran dalam jaringan untuk menjangkau kelompok target yang masif dan luas. Melalui jaringan, pembelajaran dapat diselenggarakan secara masif dengan peserta yang tidak terbatas. Pembelajaran Daring dapat saja diselenggarakan dan diikuti secara gratis maupun berbayar.

E. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui dampak pandemi terhadap pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDNegeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Dampak Pandemi Terhadap Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang jelas mengenai pembelajaran daring, dampak pandemi serta solusi yang tepat untuk mengatasi Dampak Pandemi Terhadap Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut, sehingga dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

a. Secara teoritis

- 1) Memberikan informasi keilmuan tentang dampak pandemi terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

- 2) Memberikan informasi penting tentang pembelajaran daring, dampak pandemi serta solusi yang tepat untuk mengatasi dampak pandemi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- 3) Menjadi bahan pemikiran bagi pihak sekolah dan guru dalam rangka perbaikan proses pembelajaran
- 4) Memberikan sumbangan ilmiah bagi kalangan akademis yang mengadakan penelitian berikutnya tentang dampak pandemi terhadap pendidikan Agama Islam

b. Secara praktis

- 1) Bagi penulis, dapat menambah wawasan dan pengalaman serta menerapkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan.
- 2) Bagi sekolah, sebagai referensi untuk memajukan kualitas pendidikan dan sebagai bahan evaluasi pada saat pandemi covid-19 ini.
- 3) Bagi guru, sebagai bahan masukan bagi guru agar lebih meningkatkan kualitas pendidikan, serta meningkatkan teori atau kajian yang erat kaitannya dengan pengajaran.
- 4) Bagi siswa, sebagai bahan motivasi agar siswa dapat melalui proses pembelajaran daring dengan baik dan tetap berprestasi.
- 5) Bagi orang tua, sebagai masukan bagi orang tua untuk mengawasi dan memberikan motivasi kepada anak untuk tetap semangat belajar dalam pembelajaran daring.

