

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUMIREJO**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**NAILATUN IRSYADAH**

**18116457**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2022**

**SKRIPSI**  
**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK**  
**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUMIREJO**

Oleh  
**NAILATUN IRSYADAH**  
18116457

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 28 Juli 2022  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 28 Juli 2022

Pembimbing I,



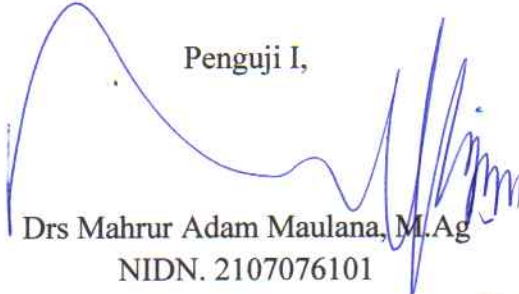
**Dr Sudadi, M.Pd.I**  
NIDN. 2112105601

Pembimbing II,



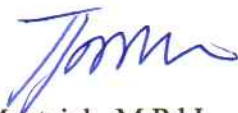
**Atim Rinawati, M.Pd.I**  
NIDN. 2126058701

Penguji I,



**Drs Mahrur Adam Maulana, M.Ag**  
NIDN. 2107076101

Penguji II,



**Mustajab, M.Pd.I**  
NIDN. 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua,



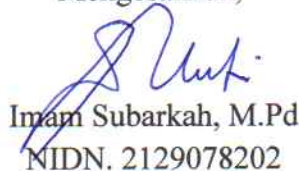
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



**Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I**  
NIDN. 211308803

Mengesahkan,



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nailatun Irsyadah

NIM : 18116457

Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Dasar Negeri 2

Bumirejo

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar (asli) hasil penelitian /pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya ini tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Juni 2022.....



**Nailatun Irsyadah**

NIM. 18116457

## MOTTO

أُمُّ حَمَلَتُهُ بِوَالِدِيَّةِ الْإِنْسَانِ وَوَصَّيْنَا ١٣ عَظِيمٍ لَطُمَ الشَّرْكَ ۖ إِنَّ بِاللَّهِ تُشْرِكُ لَا يَبْنِيَّ يَعْطُهُ وَهُوَ لِابْنِهِ لَقَمْنُ قَالَ وَإِذْ

١٤ الْمَصِيرُ إِلَيَّ وَلِوَالِدَيْكَ لِي أَشْكُرُ أَنْ عَامِينَ فِي وَفَّصَالَهُ وَهْنِ عَلَى وَهْنَا

*Artinya: “Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandung dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.” (Q.S. Luqman : 13-14)*

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul : “Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Bumirejo”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih sayang saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Mama tercinta, Bapak Moch. Chasnawi dan Mama Tri Lestari yang telah menjadi orang tua terhebat dan terbaik untuk saya serta selalu mendoakan saya dan mendukung saya dalam keadaan apapun.
2. Adiku tersayang, Nisa Asfiya Husna yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita. Juga yang mendengarkan keluh kesah saya.
3. Untuk teman sambat dan healing serta Tim Hore saya, Siami Fitriani dan Ana Rizky Fatimah yang selalu menyemangati juga mendukung serta mendengarkan keluh kesah dan memberikan saran kepada saya.
4. Untuk Anisa Nofita Sari, terima kasih sudah membantu dan menyemangati saya selama proses perskripsweetan ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan kelas PAI/B Tahun Angkatan 2018.
6. Almamater    tercinta    IAINU    Kebumen.

## **ABSTRAK**

**Nailatun Irsyadah, 18116457**, Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Bumirejo. Skripsi. Kebumen: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen 2022.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas I SD Negeri 2 Bumirejo. (2) Untuk mengetahui peran orang tua dalam pendampingan belajar anak mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan mengambil latar SD Negeri 2 Bumirejo. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala SD Negeri 2 Bumirejo, guru PAI dan walisiswa kelas I. Kemudian di analisis melalui reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan telah sesuai tahapan-tahapannya, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Peran orang tua dalam pendampingan belajar anak yaitu sebagai pendamping, fasilitator, pengontrol. Tidak hanya itu orang tua juga berperan memotivasi anak-anaknya dalam belajar. Dengan adanya pendampingan ini banyak anak merasakan manfaatnya.

Kata Kunci: Peran, Proses Pembelajaran, Pendampingan, Pendidikan Agama Islam

## **ABSTRAC**

**Nailatun Irsyadah, 18116457**, The Role of Parents in Mentoring Children's Learning in Islamic Religious Education (PAI) Students at State Elementary School 2 Bumirejo. Thesis. Kebumen: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Nahdlatul Ulama Islamic Institute, Kebumen 2022.

The research objectives are: (1) To determine the learning process of Islamic Religious Education Class I SD Negeri 2 Bumirejo. (2) To find out the role of parents in assisting children in learning Islamic Religious Education subjects.

This research is a qualitative research taking the background of SD Negeri 2 Bumirejo. Data collection is done by observation, documentation, and interviews. The subjects in this study were the principal of SD Negeri 2 Bumirejo, PAI teachers and first grade guardians. Then they were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusions and data verification.

Based on the results of the research obtained, it shows that the learning process carried out has been in accordance with the stages, namely the planning stage, implementation stage, and evaluation stage. The role of parents in assisting children's learning is as a companion, facilitator, controller. Not only that, parents also play a role in motivating their children to learn. With this assistance, many children feel the benefits.

**Keywords:** Role, Learning Process, Mentoring, Islamic Religious Education

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya . sholawat sera salam senantiasa selalu tercurah kepada baginda kita Nabi agung Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baik panutan. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peran Orang Tua dalam Pendampngan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Bumirejo”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I M.S.I. Selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.



3. Dr. Sudadi, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan Atim Rinawati, M. Pd selaku Pembimbing II, yang masing-masing dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan yang tiada terkira banyaknya kepada penulis sehingga penulis mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
5. Staf-staf IAINU Kebumen membantu penulis saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
6. Siti Khoiriyah, S.Pd selaku kepala SD Negeri 2 Bumirejo sekaligus Hikmah Purwoningrum, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam.
7. Orang tua walisiswa serta adek-adek kelas I terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya.
8. Semua rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis khususnya dan untuk pembaca umumnya dan semoga Allah selalu memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Kebumen, 24 Mei 2022

Penulis

Nailatun                      Irsyadah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Penegasan Istilah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori .....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
C. Fokus Penelitian .....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisa Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil SD Negeri 2 Bumirejo .....	33
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas I SD Negeri 2 Bumirejo .....	38
C. Peran Guru dan Orang Tua .....	46

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
C. Kata Penutup .....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

**Tabel 1.2** mencakup peran penting orang tua dalam pendampingan belajar anak

**Tabel 4.1** mencakup keadaan guru dan karyawan SD Negeri 2 Bumirejo

**Tabel 4.2** mencakup daftar pekerjaan orang tua

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 4.1** suasana ruang kelas I SD negeri 2 Bumirejo

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Surat Izin Penelitian

**Lampiran 2** Surat Keterangan Selesai Penelitian

**Lampiran 3** Pedoman Wawancara

**Lampiran 4** Hasil Wawancara

**Lampiran 5** Daftar Guru SD Negeri 2 Bumirejo

**Lampiran 6** Daftar Siswa Kelas I SD Negeri 2 Bumirejo

**Lampiran 7** Daftar Orang Tua Siswa Kelas 1 SD Negeri 2 Bumirejo

**Lampiran 8** Dokumentasi

**Lampiran 9** Biodata