

**UPAYA GURU PAI DALAM PEMBIASAAN NILAI-NILAI AGAMA
ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMK MA'ARIF 8 KEBUMEN
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

SUPRIYANI

18116465

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2022

SKRIPSI

**UPAYA GURU PAI DALAM PEMBIASAAN NILAI-NILAI AGAMA
ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMK MA'ARIF 8 KEBUMEN
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh :
SUPRIYANI
1811646

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

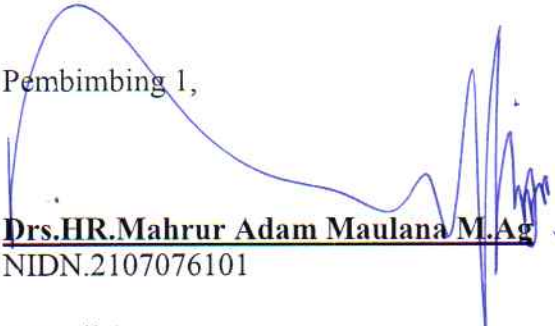
Pada Tanggal 28 Juli 2022

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Agama Islam

Pada Tanggal.....

Pembimbing I,


Drs. HR. Mahrur Adam Maulana M. Ag
NIDN.2107076101


Pembimbing II,


Nihavatul Husna, Lc, MA
NIDN.2122078703

Penguji I,


Nurhidayah, M. Pd
NIDN 2101068201

Penguji II,


Nginavatul Khasanah, M. Pd
NIND 2112018702

Pimpinan Sidang

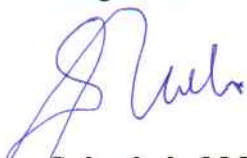
Ketua,


Benny Kurniawan
NIDN 211068702

Sekretaris,


Devi Yuniar Wi Hargina, M. Pd
NIDN 211308803

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Supriyani

NIM : 18116465

Judul Skripsi : Upaya Guru PAI Dalam Pembiasaan Nilai nilai Agama Islam Pada Siswa Kelas X Di SMK Ma'arif 8 Kebumen Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, terkecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Juni 2022



Supriyani

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ

“ Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertaqwa dan orang-orang yang berbuat kebaikan.”¹

(QS. An-Nahl: 128)

Dalam hidup tidak ada yang kebetulan belajar dari sebuah kegagalan, percayakan semua pada Allah SWT bahwa bersama kesulitan pasti ada kemudahan Bismillah bergerak sampai akhirnya kau ucap Alhamdulillah, mendapatkan sesuai keinginan ataupun digantikan dengan yang lebih baik oleh Allah SWT.

-Penulis-

¹ Al-Qur'an dan Terjemahan Urjuwan (Solo : Tiga Serangkai, 2017) hal.309.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta khususnya ibu saya Ibu Sakirah dan bapak Moh. Tofik Sumardi.
1. Kakak-kakaku kandung mba Mar, mas Aris, dan mba Yanti ataupun kakak iparku tersayang mas Tono, mas Ahmad Sahlan, serta Muhsin Aji Septiawan (Gege) orang terkasih yang senantiasa mendukung dan memberi semangat hingga saat ini.
2. Almamaterku tercinta IAINU Kebumen.
3. Mba Titut dan mas Ngadino, serta kedua anaknya Auni dan Anas.
4. Sahabat dan temanku yang memberikan dukungan serta semangat, dan semua orang-orang baik di sekeliling hidupku yang tidak dapat diucapkan semua satu persatu, khususnya teman KKN Padureso 2021.
5. Teman-teman PAI B tercinta terimakasih banyak atas dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Supriyani.18116465. “Upaya Guru PAI Dalam Pembiasaan Nilai-nilai Agama Islam Pada Siswa Kelas X Di SMK Ma’arif 8 Kebumen Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen.

Pembiasaan nilai-nilai agama Islam merupakan upaya guru untuk menanamkan nilai-nilai Islam pada peserta didik yang bertujuan untuk membentuk pribadi yang lebih baik sesuai syari’at Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Upaya guru PAI dalam pembiasaan nilai-nilai agama Islam. 2). Faktor penghambat dalam pembiasaan nilai-nilai agama Islam. 3). Solusi untuk mengatasi factor penghambat dalam pembiasaan nilai-nilai agama Islam.

Dalam Penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru SMK Ma’arif 8 terutama guru PAI, Kepala sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data model Milles and Huberman ada tiga tahap yaitu : 1) reduksi data, 2) penyajian data, 3) menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : (1) Upaya guru PAI dalam pembiasaan nilai-nilai agama Islam yaitu : membiasakan nilai-nilai agama Islam berupa Aqidah Islam, Syari’at Islam, dan Akhlak Islam yang telah terlaksana namun masih belum maksimal (2) Hambatan yang dihadapi dalam pembiasaan nilai-nilai Islam yaitu latar belakang peserta didik, Media sosial, sarana prasaranan, pergaulan bebas. (3) Solusi untuk mengatasi faktor penghambat dalam pembiasaan nilai-nilai Islam yaitu dengan adanya kerjasama antara orangtua, lingkungan sekolah, dan guru-guru serta memaksimalkan sarana prasarana yang ada, dan menambah atau memperbaiki sarana prasarana.

Kata kunci : Upaya, Guru, Nilai-nilai Agama Islam.

ABSTRACT

Supriyani.18116465. “The Efforts of PAI Teachers in Familiarizing Islamic Religious Values in Class X Students at SMK Ma’arif 8 Kebumen, Buayan District, Kebumen Regency”.

Then habituation of Islamic religious values is the teacher’s effort to instill Islamic values in students which aims to form a better person according to Islamic law. This study aims to determine 1). The efforts of PAI teachers in the habituation of Islamic religious values 2). The inhibiting factor in the habituation of Islamic religious values 3). The solution to overcome the inhibiting factor in the habituation of Islamic religious values.

In this study, the authors used qualitative methods, The subjects of this study were teachers of SMK Ma’arif 8, especially PAI teachers, principals and students. Data collection techniques using observation methods, interview methods, and documentation methods the data analysis technique used in this study is the data analysis technique of the Milles and Huberman model, there are three stages, namely 1) data reduction, 2) data presentation, 3) drawing conclusions.

Based on the results of the study, the following conclusions can be drawn: 1) The efforts of PAI teacher in habituation of Islamic religious values are to familiarize themselves with Islamic religious values in the form of Islamic Aqidah, Islamic Shari’ah, and Islamic Morals that have been implemented but are still not optimal. 2) Obstacles faced in the habituation of Islamic values namely the background of students, social media, infrastructure facilities, promiscuity 3) Solution to overcome the inhibiting factors in habituation of Islamic values, namely by cooperation between parents, the school environment, and teachers as well as maximizing existing infrastructure facilities, and adding or improving infrastructure.

Keywords : Efforts, Teachers, Islamic Religious Values.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puja dan puji syukur kehadin Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemampuan, serta bimbingan-Nya sehingga dapat terselesaikan Skripsi ini dimana guna untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Mengenalkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Siswa Kelas X Di SMK Ma’arif 8 Kebumen Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen”.

Shalawat serta salam selalu kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk umat yang senantiasa mendapat syafa’at nya di yaumul kiamah amin. berkat beliau kita dapat merasakan begitu pesatnya suatu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, keindahan Iman, Islam dan Ihsan seperti yang kita rasa saat ini. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan informasi penting dan bermanfaat untuk kita semua.

Dalam penulisan Skripsi ini segala hambatan dan kesulitan yang penulis alami, berkat bantuan dan dorongan, serta doa dari banyak pihak. Penulis dapat mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Fikria Najitama, S.H.I ,M.Si.selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Bapak Faisal, M.Ag selaku walil Rektor II IAINU Kebumen

4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Ibu Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Bapak Drs.HR.Mahrur Adam Maulana M.Ag dan Ibu Nihayatul Husna,Lc,MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dengan meluangkan waktu dan selalu memberi pengarahan terbaik dalam mengerjakan skripsi pada penulis
7. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberi ilmu, sarana dan prasarana selama penulis menempuh pendidikan
8. Kedua orangtua dan semua saudaraku, serta orang-orang baik yang ada di sekeliling hidup yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk terselesaikannya Skripsi ini.
9. Seluruh guru dan karyawan, serta semua yang terlibat di SMK Ma'arif 8 Kebumen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian Skripsi ini sehingga dapat selesai dan berjalan dengan lancar.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Alloh SWT. Amin

Kebumen, 16 Juni 2022

Penulis

Supriyani
NIM.1811646

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
Daftar isi.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori.....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Fokus Penelitian	22

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
B. Desain Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	
C. Subyek Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	
D. Teknik Pengumpulan Data.....	
Error! Bookmark not defined.	
E. Teknik Analisis Data.....	
Error! Bookmark not defined.	

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 8 Kebumen	32
B. Upaya Guru PAI dalam Pembiasaan Nilai-nilai Agama Islam pada Siswa Kelas X.....	39
C. Faktor Penghambat dalam Pembiasaan Nilai-nilai Agama Islam pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas X	48
D. Solusi untuk Mengatasi Faktor Penghambat dalam Pembiasaan Nilai-nilai Agama Islam pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas X	52

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	60
C. Kata Penutup	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik.....	36
Tabel 4.2 Teenaga Non Pendidik.....	38
Tabel 4.3 Security dan Caraka.....	38