

**PERAN PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH TANJUNGSARI
PETANAHAN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM PADA SANTRI PUTRI TAHUN 2019**



SKRIPSI

Oleh

**MUSLIAH
15115633**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2019

SKRIPSI

**PERAN PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH TANJUNGSARI
PETANAHAN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM PADA SANTRI PUTRI TAHUN 2019**

Oleh
MUSLIAH
15115633

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 23 Oktober 2019
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing 1,

Pembimbing II

Drs.H. Hartono, M.Pd.I
NIDN. 2112105501

Mukhsinun, S. H.I.,M.E.I
NIDN. 2105038102

Penguji 1

Penguji II

Fikria Najitama, S.H.I.,M.S.I
NIDN.2107078201

Dr.Sulis Rokhmawanto, M.Si
NIDN. 2131038501

Ketua,

Pimpinan Sidang

Sekretaris,

Fikria Najitama, S.H.I.,M.S.I
NIDN.2107078201

Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN.2105088802

Mengesahkan,

Benny Kurniawan M.Pd.I
NIDN.2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musliah

NIM : 15115633

Judul Skripsi : Peran Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari
Petanahan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan
Islam pada Santri Putri Tahun 2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/penyajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang

Kebumen,

Musliah

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قُلْ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٠)

Artinya:

Ingatlah ketika tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat :” Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau ? “ Tuhan berfirman: “Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.” (30)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Departemen Agama. 2009) hal. 74

ABSTRAK

Musliah.15115633. Peran Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Santri Putri Tahun 2019.

Tujuan dan Penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui proses penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada santri melalui kegiatan di Pondok Pesantren Al-Istiqomah. (2) Untuk mengetahui hasil penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan orientasi atau deskripsi, reduksi data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Peran Pondok Pesantren Al-Istiqomah dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam sebagai berikut: (a) Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan. Adanya kedua lembaga pendidikan antara formal dan non formal yang berdiri di Pondok Pesantren Al-Istiqomah sangat mendukung santri untuk selalu semangat dalam menggapai masa depan karena ilmu yang santri dapatkan itu adalah amanah dari Allah SWT. Amanah untuk dipahami, diamalkan, dan disebarkan itulah peran dari dua lembaga pendidikan yang sangat penting terhadap nilai luhur kepribadian para santri (peserta didik) khususnya bagi para pelajar saat ini (b) Kepemimpinan Seorang Kyai, Kepemimpinan seorang kyai merupakan sikap yang mencerminkan gaya yang dimiliki oleh seorang kyai untuk mengarahkan, menggerakkan memimpin mempengaruhi orang lain dalam mengelola dan meraih kesuksesan dalam pondok pesantren. (c) Melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan Islam, Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memaparkan hasil penelitian mengenai kegiatan santri. Kegiatan santri dalam kesehariannya seperti mengaji, mengikuti kegiatan kebersihan, ziarah (d) Pondok Pesantren sebagai Penguatan Karakter Santri, Dalam menerapkan nilai-nilai ajaran terhadap penguat kesadaran karakter santri, pondok pesantren telah melakukan berbagai upaya, yaitu dengan cara menanamkan nilai-nilai ajaran Islam pada saat pengajian, belajar di kelas, mendatangi langsung ke kamar-kamar santri, memasang sepanduk di tempat umum.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Nilai, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Muslihah. 15115633. The Role of Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Islamic Boarding School in Inculcating Islamic Education Values in Female Santri 2019.

The objectives and research were: (1) To determine the process of cultivating the values of Islamic education in students through activities at the Al-Istiqomah Islamic Boarding School. (2) To find out the results of planting the values of Islamic education in the Al-Istiqomah Islamic boarding school students. This research approach uses a qualitative approach. The data obtained using the method of observation, interviews and documentation. While data analysis techniques use orientation or description, data reduction, and data verification or drawing conclusions.

The conclusions of this study are (1) The role of Al-Istiqomah Islamic boarding school in instilling the following values of Islamic education: (a) Islamic boarding school as an educational institution. The existence of both formal and non-formal educational institutions that are established at the Al-Istiqomah Islamic Boarding School strongly supports the students to always be enthusiastic about reaching the future because the knowledge they get is a mandate from Allah SWT. The mandate to be understood, practiced, and disseminated is the role of two educational institutions that are very important to the noble values of the personality of the students (students), especially for students today (b) Leadership of a Kyai, the leadership of a kyai is an attitude that reflects the style he has by a kyai to direct, move and lead to influence others in managing and achieving success in pondok pesantren. (c) Carrying out activities that reflect the values of Islamic education. Based on the results of the observations that the researcher has done, the researcher describes the results of the research regarding the activities of the students in their daily activities such as reciting, participating in cleaning activities, pilgrimages (d) Pondok Pesantren as Strengthening the Character of the Santri, In applying the values of teaching towards strengthening the awareness of the character of the students, the boarding school has made various efforts, namely by instilling the values of Islamic teachings during recitation, studying in class, going directly to the students' rooms, putting up banners in public place.

Keywords: Islamic boarding schools, values, Islamic education

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku yang selalu memberikah kasih sayang, semangat dan motivasi kepadaku.
2. Saudara-saudaraku yang memberikan dukungan kepadaku
3. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuanganku yang selalu ku banggakan.
4. Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan
5. Almamaterku “IAINU Kebumen”
6. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, dan hidayah serta petunjukNya, sehingga penulis mampu dan dapat menyelesaikan penyusunan laporan sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar kesarjanahan Pendidikan Agama Islam tahun 2019/2020 ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya, telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Dengan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan berterimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Imam Satibi, M.P.d.I selaku rektor IAINU Kebumen
2. Bapak Benny Kurniawan, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Bapak Imam Subarkah, M. Pd. selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Bapak Drs. H. Hartono, M.Pd.I dan Bapak Mukhsinun, S. H. I., M. E. I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan motivasi serta masukan-masukan kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang ada di IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Kyai Amin Rosyid selaku Pegasuh Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan yang telah memberikann kesempatan untuk melakukan penelitian kepada penulis.
7. Santri Putri Al-Istiqomah yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan kepada penulis agar dapat terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik.
8. Ayah dan Ibu yang penulis cintai, yang dimana tak ada kata lelah dan bosan untuk selalu berdoa kepada Allah Swt dan support, agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsinya dengan baik.
9. Semua pihak yang turut serta memberikan dorongan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tugas skripsinya dengan biak.

Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis sendiri. Amin.

Kebumen,

Penulis

Muslih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	39
C. Fokus Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Subyek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Istiqomah	49
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan	49
2. Dasar dan Tujuan Pondok Pesantren	53
3. Tata Tertib Pondok Pesantren Al-Istiqomah	54
B. Peran Pondok Pesantren Al-Istikomah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	57
1. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan	57
2. Kepimpinan Seorang Kyai.....	61
3. Melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan Islam.....	63

4. Pondok Pesantren sebagai Penguatan Karakter Santri	67
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	72
C. Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA